

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,  
СПОРТ И ТУРИЗМ:  
ДОСТИЖЕНИЯ  
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**

*сборник научных статей*

УДК

ББК

## РЕКОМЕНДОВАНО

Советом факультета физического воспитания

УО «Белорусский государственный педагогический университет

имени Максима Танка»

(протокол № 3 от 27.11. 2019 г.)

### Редакционная коллегия:

кандидат педагогических наук, доцент А. Р. Борисевич (отв.ред.);

кандидат исторических наук А. Н. Касперович;

кандидат педагогических наук, доцент А. А. Балай;

кандидат биологических наук, доцент Н. Г. Соловьева;

кандидат педагогических наук, доцент В. Л. Алешкевич;

кандидат педагогических наук, профессор О. В. Хижевский

Физическая культура, спорт и туризм: достижения теории и практики / сборник научных статей / редкол.: А.Р.Борисевич (отв.ред.) [и др.]. - Минск: БГПУ, 2019.

В сборнике представлены статьи по актуальным проблемам и наиболее значимым вопросам физического воспитания, спорта и туризма. Рассматриваются методологические подходы, принципы, технологические аспекты, стратегии и перспективы решения проблем здоровьесбережения детей, учащейся и студенческой молодежи средствами физической культуры, спорта в учреждениях образования. Широко представлено значение и развитие олимпийского образования для формирования личности. Предложены пути совершенствования двигательной активности, формирования мотивации и интересов обучающихся в сфере физической культуры и спорта. Раскрываются основные направления подготовки специалистов в области физической культуры, спорта и туризма. Представлено новое направление – спортивное волонтерство и его особенности в рамках здоровьесберегающей среды университета. Отдельные статьи посвящены развитию олимпийского движения и образования.

Предназначен для научных и педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

распределены в группы с учетом выявленных предпочтений в выборе двигательного режима.

Таблица. Предпочтения студентов факультета дошкольного образования в выборе направленности занятий физической культурой.

| Количество опрошенных студентов | Раздел учебной программы |           |          |                                     |
|---------------------------------|--------------------------|-----------|----------|-------------------------------------|
|                                 | Волейбол                 | Баскетбол | Плавание | Современные оздоровительные системы |
| 143                             | 58                       | 23        | 18       | 44                                  |

Анализ динамики посещаемости студентами учебных занятий физической культурой до начала и после окончания эксперимента показал уменьшение количества пропусков занятий по неуважительной причине, и, как следствие, уменьшение количества студентов неаттестованных по дисциплине «Физическая культура».

Результаты эксперимента, проведенного на факультете дошкольного образования, позволили нам прийти к заключению, что студенты положительно относятся к возможности выбора направленности занятий физической культурой.

Полученные данные будут служить основанием для оптимизации двигательного режима студентов БГПУ, дополнений и изменений программ для основного и подготовительного учебного отделения.

*Литература:*

1. Русакова, Н.Г. Роль физической культуры в формировании основных качеств и свойств личности // Молодой ученый. – 2017. - № 2. – С. 661-663.
2. Малахов, С.В. Реализация индивидуального подхода в физическом воспитании студентов / С.В.Малахов // Вопросы физического воспитания студентов вузов : сб. науч. ст. Вып. 4 / редкол. : С.В.Макаревич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2005. – С. 22-26.

**АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ  
В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

*Борисевич А.Р., Балай А.А., Врублевская В.И.  
г. Минск, Республика Беларусь*

*In our scientific research, the problem of developing the professional competence of future teachers in the field of the use of Internet technologies is of particular importance.*

В нашем научном исследовании особое значение приобретает проблема развития профессиональной компетентности будущих учителей в области применения интернет-технологий, деятельность которых связана с профессиональной полифункциональностью, многопредметностью, разветвленностью эмоционально-коммуникативной сферы взаимодействия со студентами.

Профессиональное совершенствование будущего педагога все более характеризуется уровнем компетентности, который определяет эффективность и результативность педагогических действий.

А это в конечном итоге заключается в том, что учебному заведению необходимы учителя-профессионалы с высоким уровнем профессиональной компетентности в области интернет-технологий, способные работать в условиях возрастающего потока научной и методической информации, готовые овладевать и внедрять инновационные образовательные технологии, содействующие развитию познавательных интересов и творческого потенциала учеников. В наш век глобальной и повсеместной информатизации реализовать намеченные цели возможно лишь при условии владения учителем интернет-технологиями.

Важную роль при этом должна сыграть система высшего педагогического образования, которая создает условия для постоянного развития профессиональной компетентности педагогов. Благодаря этому, преодолевается разрыв между профессиональной подготовкой учителей в высшем учебном заведении и новыми требованиями, выдвигаемыми развитием науки, техники, экономики и общества.

Сегодня в условиях глобализации и информатизации важно определить новые подходы к организации, содержанию и методическому обеспечению процесса развития профессиональной компетентности в области интернет-технологий педагогических кадров. Необходимо избрать такие подходы к развитию профессиональной компетентности учителей, которые бы способствовали интеграции профессионального и личностного в педагогической деятельности.

Опыт нашей работы с учителями показал, что некоторые из них достаточно формально относятся к своей профессии. Профессиональные обязанности, требования к личности учителя часто остаются для них внешними, сугубо формальными атрибутами.

А это приводит к возникновению противоречий:

- между скоростью развития информационно-инновационных технологий и уровнем творческого использования научных достижений в учебно-воспитательном процессе;

- между высокими требованиями общества к психолого-педагогической подготовке учителей, их общей и профессиональной культуре и недостаточным уровнем профессиональной компетентности;

- между необходимостью осуществления постоянного повышения квалификации учителей, их адаптацией к изменяющимся условиям развития образования и неготовностью системы повышения квалификации учителей решать эту задачу в рамках традиционных форм обучения;

- между уровнем технической базы учреждений и недостаточной проработанностью механизмов дистанционного обучения при повышении квалификации учителей.

Отмеченные противоречия негативно влияют на результаты профессиональной деятельности учителей. Для их решения необходимо научное обоснование формирования профессиональной компетентности учителей в условиях дистанционного обучения интернет-технологиям в системе высшего профессионального образования, в частности на факультете физического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Итак, анализ теоретических разработок ученых, современное состояние педагогической практики, новые требования к профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации образования и наличие названных выше противоречий, усложняющих их реализацию, подтверждают необходимость проработки проблемы формирования профессиональной компетентности учителей в

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| Андарало И. А.<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО<br>ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ<br>МЕНЕДЖЕРОВ ПО ТУРИЗМУ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И<br>СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН                           | 3    |
| Асмакович Ж. И., Данилюк В. М.<br>РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ<br>СО СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА БНТУ   | 6    |
| Балай А.А., Дворецкий Л.К., Романович А.М.<br>АСНОУНЫЯ ФОРМЫ І АСАБЛІВАСЦІ ПРАВІЛАЎ ЗАПІСУ АГУЛЬНАРАЗВІВАЮЧЫХ<br>ПРАКТЫКАВАННЯЎ  | 8    |
| Барановская Д.И., Данилевич Н.В., Парамонова Н.А<br>ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЛАВАНИЕ И МЕТОДИКА<br>ПРЕПОДАВАНИЯ» СО СТУДЕНТАМИ ФФВ БГПУ  | 10   |
| Бахмутова Т.А., Сачук Н.В., Поляков Г.В.<br>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ<br>СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ  | 13   |
| Борисевич А.Р., Балай А.А., Врублевская В.И.<br>АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ПРОЦЕССЕ<br>ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ<br>СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА | 14   |
| Войнило А. В., Огородников С. С., Котловский А.В.<br>СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО<br>БАСКЕТБОЛУ   | 16   |
| Волкова Л.М., Борисевич А.Р., Рябых В.А.<br>ИЗУЧЕНИЕ БАНКА ДАННЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КАК ОСНОВА<br>ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА  | 19   |
| Гайдук С.А., Новикова Н.В., Хорошилова Т.В.<br>ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ – СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОТИВОРЕЧИЯ   | 23   |
| Григоревич И.В., Чулкова О.С., Шишкина З.А.<br>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА В БГПУ КАК<br>СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ<br>МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ                           | 24   |
| Данилевич Н.В., Игнатович Д.И., Барановская Д.И.<br>АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ПЕРВОГО КУРСА ФФВ<br>БГПУ   | 27   |
| Дворецкий Л.К., Балай А.А., Романович А.М.<br>СОВРЕМЕННЫЙ ВУЗ: КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ<br>КОМПЕТЕНТНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  | 29   |
| Желнерович В.Г., Холод А.В., Игнатович Д.А.<br>ВЛИЯНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В<br>СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ  | 31   |
| <i>Котловский А.В., Войнило А.В., Борисевич А.Р.</i><br>ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ  | 34   |
| Круталевиц М.М., Вертейко О.В., Борисевич А.Р., Онищук О.Н.<br>КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В МИРОВОМ<br>ПРОСТРАНСТВЕ  | 35   |
| Круталевиц О.П.; Кукель А.А.<br>ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО<br>ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО<br>ФАКУЛЬТЕТА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО<br>УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.ТАНКА  | 38   |
| Курлович Н.В., Глинский С.А., Осмольская С.В.<br>ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ ПО СОХРАНЕНИЮ ПРАВИЛЬНОЙ<br>ОСАНКИ  | 40   |
| Лаврѐнов А.Н, Ционенко Н.М.<br>СТРУКТУРИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИЗМА»  | 42   |

|  |    |
|--|----|
| Лебедько А.В., Касько В.А.<br>ВНЕДРЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ СО СКОЛИОЗОМ   | 45 |
| Листопад И.В., Алешкевич В.Л., Азарова Е.А.<br>ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК НА СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   | 47 |
| Мурзинков В.Н. УСТАНОВКА И РЕФЛЕКСИЯ В ТАКТИКЕ БОРЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ   | 50 |
| Полещук Ю.А., Сальчиц А.Ф., Игнатович Д.А.<br>РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ                                 | 52 |
| Поликарпова Л.С., Стебаков А.И.<br>ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ                                     | 54 |
| Поплавский Н. Н.; Балай А. А., Романович А. М.<br>ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У СПОРТСМЕНОВ   | 56 |
| Прокофьев С.А., Огородников С.С., Малышева Н.Л.<br>РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ С ПОМОЩЬЮ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ   | 59 |
| Резвицкая Л.В., Данилевич Н.В., Алешкевич В.Л.<br>ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ БРАССОМ И ВАРИАНТЫ ИХ ИСПРАВЛЕНИЯ   | 61 |
| Романович А.М., Балай А.А., Поплавский Н.Н.<br>УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ К СЛУЖБЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ                                      | 63 |
| Сачук Н.В., Бахмутова Т.А., Осмольская С.В.<br>МОНИТОРИНГ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ                             | 66 |
| Сизова Н.В., Шкулева Н.В.<br>РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА   | 68 |
| Соловцов В.В., Бусыгина О.В., Юранов С.Я.<br>ФАКТОРЫ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОФИЦЕРА   | 70 |
| Филиппов Н.Н.<br>ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ  | 72 |
| Филиппов Н.Н.<br>АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ   | 74 |
| Хижевский О.В. Гайсенкович Е.Н.<br>ФАКТОРЫ, СНИЖАЮЩИЕ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОК НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ                                  | 76 |
| Новичков П.О., Хижевский О.В., Новик А.Ю.<br>РАЗНОСТОРОННЯЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ  | 79 |
| Шкулева Н.В.<br>ЗНАЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ БУДУЩИМИ УЧИТЕЛЯМИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ») | 81 |
| Шкулева Н.В., Шкулева А.А.<br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА В СИНХРОННОМ ПЛАВАНИИ  | 83 |
| Шуманская М. М.<br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР В ЗАНЯТИЯХ СО СТУДЕНТАМИ СУО   | 85 |
| Arschtein N.A., Chlapak E.N., Volkova L.M.<br>FEATURES OF REALIZATION OF SURVEY EXCURSION ON BERLIN  | 87 |

|  |     |
|--|-----|
| Dejlik S., Chlapak E.N., Borisevich A.R.<br>ORGANIZATION OF PEDESTRIAN EXCURSION "EVENING PARIS" FOR A STUDENT TOURIST GROUP   | 88  |
| Аманов Г.Б., Борисевич А.Р.<br>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ТУРКМЕНИСТАНЕ  | 89  |
| <i>Гурбанов Б.С., Борисевич А.Р.</i><br>ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТУРКМЕНСКОЙ БОРЬБЫ  | 91  |
| Нурджанов Ш.Н., Борисевич А.Р.<br>ИЗУЧЕНИЕ СУЩНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР  | 92  |
| Коптева С.И., Волкова Л.М.<br>Тьюторское сопровождение студентов-иностранцев на факультете физической культуры воспитания  | 94  |
| <i>Андарало И. А</i><br>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООБРАЗОВАНИЮ  | 96  |
| <i>Волкова Л.М.</i><br>УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ  | 98  |
| EFFECT OF A PROPOSED THERAPEUTIC EXERCISE PROGRAM FOR REHABILITATION OF PEOPLE WITH HERNIATED DISC AND IMPROVEMENT OF SOME PHYSICAL TRAITS AND PHYSIOLOGICAL VARIABLES<br>Dr. Fatih Mazari : University of Bouira – Algeria<br>Dr. Fathi Al-Bashini: University of Tripoli<br>Akrm Banour : University of Bouira – Algeria | 101 |
| COMPARING TWO TYPES OF THERAPY TECHNIQUES IN THE TREATMENT OF LOW BACK PAIN 228(CONVENTIONAL UPPER TRUNK FLEXION VS MULLIGAN'S FLEXMOBILIZATION) d-saleh basher sad  | 103 |