

Методы начального обучения математике

Метод обучения – упорядоченный комплекс дидактических приёмов и средств, с помощью которых реализуются цели обучения и воспитания. Методы обучения включают взаимосвязанные, последовательно чередующиеся способы целенаправленной деятельности учителя и учащихся.

Методический приём – элемент метода, составная его часть, отдельный шаг в реализации того или иного метода.

Общие методы разрабатываются дидактикой и адаптируются к обучению математике.

Специальные методы разрабатываются методикой преподавания математики .

Нетрадиционные методы зарождаются, как правило, в практике обучения.

**Классификация методов
обучения проводится по
различным основаниям**

1. По характеру познавательной деятельности :

***объяснительно-иллюстративные**
(рассказ, лекция, беседа, демонстрация и пр.);

***репродуктивные** (решение задач, выполнение заданий по образцу, пересказ учебного материала, повторение опытов, упражнения и пр.);

***проблемные** (проблемные задачи, познавательные задачи, проблемные ситуации и пр.);

***частично-поисковые** (эвристическая беседа, учебная дискуссия, организационно-деятельностная игра);

***исследовательские** (вариативные упражнения, опыты, деловые игры и пр).

2. По компонентам деятельности:

***организационно-действенные** (методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности);

***стимулирующие** (методы влияния на мотивацию учебно-познавательной деятельности);

***контрольно-оценочные** (методы, определяющие эффективность учебно-познавательной деятельности).

3. По дидактическим целям:

- *методы изучения новых знаний;**
- *методы закрепления знаний;**
- *методы контроля.**

4. По способам изложения учебного материала:

***монологические** (рассказ, лекция, объяснение);

***диалогические** (проблемное изложение, беседа, диспут).

5. По формам организации учебной деятельности:

- * коллективные;**
- * групповые;**
- * индивидуальные.**

6. По источникам передачи знаний:

***словесные** (рассказ, лекция, беседа, инструктаж, дискуссия);

***наглядные** (демонстрация, наблюдение);

***практические** (упражнение, лабораторная работа, опыты, практикум).

Какой-либо один метод обучения используется в чистом виде лишь в специально спланированных учебных целях. Обычно учитель сочетает различные методы обучения.

Спасибо за внимание!