

Словарь терминов по учебной дисциплине «История психологии» / авт.-сост. А. С. Брыкова. – 2017. – 21 с.

А

Аналитическая психология – направление глубинной психологии, основанное К.Г. Юнгом в 1913 г. Исходит из идеалистического понимания психики как автономной саморегулирующейся системы, основанной на взаимной компенсации сознания и бессознательного, интеграция которых – путь к достижению целостности личности (самости), ее индивидуализации.

Анализ (толкование) сновидений метод – психоаналитический метод, посредством которого интерпретируется символика сновидений с целью помочь пациентам понять причины их симптомов и мотивационных конфликтов.

Анима – архетип в теории К. Юнга, феминные качества мужчины, женское начало.

Анимизм – верование в «одухотворенность» живых и неживых объектов природы, вера в существование независимого от телесной природы начала – души, якобы управляющей людьми, животными, предметами и явлениями.

Анимус – архетип в теории К. Юнга, маскулинные качества женщины, мужское начало

Антиципация – понятие, означающее представление предмета, явления, результата действия в сознании человека еще до того, как они будут реально восприняты или осуществлены.

Антропоморфизм – представление о наличии у животных психических свойств и способностей, присущих человеку.

Антропсихизм (от греч. anthropos человек и psyche - душа) – теория, согласно которой психика характерна только для человека, а животные и растения – «живые автоматы».

Аристотеля иллюзия – иллюзия осязания: небольшое предмет (шарик, наперсток и т.д.), помещают между скрещенными пальцами так, чтобы он касался одного пальца с внутренней стороны, а другого- с наружной, при движении пальцев создается впечатление, что в руке два предмета.

Архетип (от греч. archetipos - первообраз) – термин аналитической психологии К.Г. Юнга, обозначающий суть, форму и способ связи

наследуемых бессознательных первообразов и структур психики, передающихся из поколения в поколение. Это всеобщие, априорные, психические и поведенческие программы.

Ассоциативная психология – психологические направления, использующие понятие об ассоциации в качестве главного объяснительного принципа, поддерживали идею о том, что психические явления соединяются по смежности, сходству и контрасту.

Ассоциативный эксперимент – прожективный тест, предложенный К. Юнгом в 1919 г. для выявления скрытых влечений. Испытуемому предлагают как можно быстрее отвечать на слова экспериментатора первым пришедшим на ум словом, далее по характеру ассоциаций (содержанию ответов) делался вывод об эмоциональных сдвигах, установках и т.п.

Ассоциация – закономерная связь двух или нескольких психических процессов, выражающаяся в том, что появление одного из них вызывает появление другого или других психических процессов.

Б

Безусловный рефлекс – рефлекс, осуществляемый на основе постоянной, генетически обусловленной нервной связи между воспринимающими элементами нервной системы и исполнительными органами, врожденная реакция, всегда осуществляющаяся при действии на организм определенных раздражителей.

Бессознательное – совокупность психических явлений, не осознаваемых субъектом. По З. Фрейду, аспект психики, содержащий социально неприемлемые конфликты и желания.

Бессознательное коллективное – особая форма общественного существования бессознательного как накопителя, хранителя и носителя генетически наследуемого опыта филогенетического развития человечества. Содержание К.б. составляют архетипы.

Бессознательное личное – особая форма бессознательного, формирующаяся при развитии индивидуального опыта человека и представляющая вытесняемое им содержание.

Бессознательные состояния духа (по Г. Лейбницу) – малозаметные восприятия, которые становятся причиной произвольных поступков человека.

Биогенетический закон – положение, сформулированное Ф.Мюллером и Э. Геккелем, отражающее закономерное повторение (рекапитуляцию) признаков предковых форм в индивидуальном (преимущественно эмбриональном) развитии высших организмов. Онтогенез рассматривается как сжатое и сокращенное повторение филогенеза.

Бихевиоризм – (от англ. behavior - поведение)- направление в американской психологии отрицающее сознание как предмет психологии, сводящее психику к различным формам поведения, понятого как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды.

В

Волюнтаризм – идеалистическое течение в философии и психологии, объявляющее волю высшим принципом бытия, противопоставляющее волевое начало объективным законам природы и общества и утверждающее независимость человеческой воли от окружающей действительности.

Вытеснение (по З. Фрейду) - это первичная защита Эго, которая лежит в основе других защитных механизмов и обеспечивает наиболее прямой уход от тревоги, «мотивированное забывание», это процесс удаления из сознания мыслей и чувств, причиняющих страдание.

Вюрцбургская школа – возникшее в начале XX в. антисенсуалистское направление в немецкой психологии, возглавленное О. Кюльпе. В.ш. ввела в экспериментальную психологию методику предъявления задач и преобразовала интроспекцию в «метод систематического экспериментального самонаблюдения». Представителями В.ш. были А. Майер, И. Орт, К. Марбе, К. Бюлер, Г. Уатт, Н.Ах, А. Мессер.

Г

Генетическая психология – отрасль психологии, изучающая происхождение и развитие основных форм психической деятельности животных и человека в их филогенезе и онтогенезе.

Генетическая эпистемология – гносеологическое учение Ж. Пиаже, охватывающее широкий круг проблем, связанных с исследованием психологических механизмов, обуславливающих структуру знания и ее развитие.

Гештальт – одно из основных понятий гештальтпсихологии, выдвинутое для описания качественно своеобразных, несводимых к сумме отдельных ощущений, целостных характеристик образов или психических структур.

Гештальтпсихология – одно из направлений идеалистической психологии, возникшее в Германии в первой четверти XX в. и выдвинувшее в качестве основного объяснительного принципа психологии целостное объединение элементов психической жизни, несводимое к сумме составляющих (гештальт).

Гипнотерапия – лечение внушением путем введения пациента в состояние гипнотического сна.

Глубинная психология – обширное, включающее ряд школ, направление психологии и психиатрии, в основе которого лежит положение о ведущей роли бессознательных, иррациональных, аффективно-эмоциональных, инстинктивных и интуитивных процессов, побуждений, мотивов, стремлений психической жизни и деятельности человека в формировании его личности.

Гносеология (теория познания) - это раздел философских знаний, в которой исследуется возможность познания человеком мира и самого себя, движение познания от незнания к знанию, природа знаний самих по себе и в соотношении с теми предметами, которые в этих знаниях отражаются.

Гуманистическая психология – направление зарубежной психологии, возникшее в начале 50-х гг. 20 в. как реакция на позитивизм, бихевиоризм и эмпиризм, в котором человек изучается как активный субъект, оценивающий ситуацию и выбирающий способ поведения. В центре изучения Г.п. проблемы личности, ее развития, активности, креативности и автономности, самоактуализации и самосовершенствования, свободы выбора, ответственности и стремления человека к высшим ценностям.

Д

Деизм (лат. deus - бог) – неортодоксальная религиозно-философская доктрина, согласно которой Бог есть разумная первопричина мира, находящаяся вне его, но не участвующая в жизни природы и человека.

Детерминизм – учение о всеобъемлющей причинной материальной обусловленности природных, общественных и психических явлений

Диалектика (по Сократу) - искусство вести беседу, направленное на взаимное обсуждение проблемы с целью достижения истины путем противоборства мнений.

Дифференциальная психология (психология индивидуальных различий) – (от лат. *differentia* — различие) — отрасль психологии, изучающая психологические различия между индивидами и группами людей, причины и последствия этих различий. Предпосылкой возникновения Д.п. психологии явилось внедрение в психологию эксперимента, а также генетических (см. Женевская школа генетической психологии) и математических методов. Начало разработке Д. п. положил Ф. Гальтон, создавший ряд приемов и приборов для изучения индивидуальных различий. Термин «Д.п.» ввел немецкий психолог В. Штерн в работе «О психологии индивидуальных различий» (1900). Первыми крупными представителями были А. Бине, А. Ф. Лазурский, Дм. Кеттел и др. Основным методом дифференциальной психологии стало тестирование.

Дондерса закон – постулат о комплексной структуре реакции человека, в котором время реакции рассматривается как сумма длительностей отдельных стадий процесса, развертывающегося в период между появлением стимула и реализацией ответной реакции.

Дуализм – учение, исходящее в объяснении сущего из наличия двух противоположных начал – материального и духовного (см. Р. Декарт).

Душа – понятие, отражающее исторически изменявшиеся воззрения на психику человека и животных, нематериальное, независимое от тела, животворящее и познающее начало (в религии и идеалистической психологии и философии).

Е

Евгеника – учение о наследственном здоровье человека, о возможных методах влияния на эволюцию человечества для совершенствования его природы, о законах наследования одаренности и ограничении передачи наследственных болезней будущим поколениям. Разрабатывалась Ф. Гальтоном.

Ж

Женевская школа генетической психологии – направление в исследовании психологического развития ребенка, созданное Ж. Пиаже. В Ж. ш. г. п.

изучают механизмы познавательной деятельности ребенка, переход от одних форм мыслительной деятельности к другим, от простой структуры умственной деятельности к более сложной и причины этих структурных преобразований. Женевские психологи проявляли интерес к процессу обучения, к развитию ребенка в разных культурах, к диагностике умственного развития, к вопросам исследования патологии мышления, к психолингвистике. Ж. Ш. Г. П. был разработан метод клинической беседы. Представители: Ж. Пиаже, Б. Инельдер, Е. Шеминский и др.

З

Замещение (по З.Фрейду) – защитный механизм, заключающийся в переадресовке инстинктивного импульса от более угрожающего объекта к менее угрожающему.

Закон специфических энергий – сформулированный И. Мюллером (1827) общий принцип сенсорной психофизики. Согласно этому закону каждому органу чувств свойственен специфический вид ощущений, не зависящий от характера действующего раздражителя.

Закон Фехнера – закон, сформулированный Г. Фехнером в 1860 г. в труде «Элементы психофизики», согласно которому величина ощущения прямо пропорциональна логарифму интенсивности раздражителя.

Защита психологическая – система регуляторных механизмов, служащих устранению или сведению до минимума негативных, травмирующих личность переживаний, сопряженных с внутренними или внешними конфликтами, состояниями тревоги или дискомфорта.

Зоопсихология (психология животных) – раздел психологии, изучающий проявления, закономерности и эволюцию психики животных, происхождение и развитие в отно- и филогенезе психических процессов у животных, предпосылки и предысторию человеческого сознания.

И

Идеализм (фр. idealisme от гр. idea - идея) – философское направление, исходящее из принципа первичности духовного бытия и вторичности материального. Термин И. впервые употребил Г. Лейбниц 1702 г. при оценке философии Платона (в сравнении с философией Эпикура как материализмом).

Индивидуализация (по Э. Фромму) – врожденная бессознательная потребность, выраженная в стремлении к изоляции от других, к свободе от давления и требований общества.

Индивидуальная психология – направление в психологии, выражающее идеи теории А. Адлера и его последователей о бессознательном стремлении человека к совершенству, преодолевая чувство (комплекс) неполноценности.

Инженерная психология – отрасль психологии, исследующая процессы и средства информационного взаимодействия в системе «человек-машина». Первые инженерно-психологические исследования были проведены в СССР в 20-е гг. XX в. в рамках психологии труда и психотехники.

Инсайт (от англ. insight – понимание, озарение, внезапная догадка) – термин, предложенный исследователями интеллекта антропоидов для обозначения резкого перехода от проб и ошибок к целеобразному действию обезьяны при решении простейших задач. В гештальтпсихологии эффект И. приписывается мгновенному «переструктурированию» внутреннего образа и возникновению внутренней структуры более высокого порядка.

Интенция (от лат. intentio – внимание, стремление) – имманентная направленность сознания на свой предмет безотносительно к тому, является ли он реальным или только воображаемым. По Ф. Brentano интенциональность является основным свойством психических феноменов, выступая как их данность в сознании и направленность сознания на них.

Интроверсия – тип базисной эго-ориентации у К.Г. Юнга, характеризующийся созерцательным подходом к жизни и отстраненностью от людей.

Интроспективная психология – ряд направлений в психологии, использующих как единственный метод изучения психики интроспекцию. И.п. считает сознание, противостоящим внешней реальности, как по своей сущности, так и по особой непосредственной познаваемости.

Интроспекция (от лат intro- внутрь и specto - гляжу, всматриваюсь) – наблюдение субъекта за содержанием и актами собственного сознания, самонаблюдение.

История психологии – особая отрасль знания, изучающая особенности личности, мировосприятия, мышления, формирования эталонов поведения, взаимоотношений, особенности складывающихся групп в разные эпохи и в различных культурах, то есть закономерности формирования и развития

взглядов на психику на основе анализа различных подходов к пониманию ее природы и функций.

К

Катарсис (от греч. catharsis - очищение) – термин, первоначально понимаемый как эмоциональное потрясение, состояние внутреннего очищения. В психоанализе специальный прием терапевтического воздействия, заключающийся в разрядке, отреагировании аффекта, ранее вытесненного в подсознание и послужившего причиной невротического конфликта.

Когнитивная психология – направление зарубежной психологии, возникшее в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в. как реакция на бихевиористское отрицание роли внутренней структурной организации психических процессов и принижение психоанализом роли знания в деятельности человека. К.п. строится на положении о решающей роли знания, когнитивных структур в протекании психических процессов и поведении человека. Представители: У. Найссер, С. Стенберг, Дж. Брунер, Дж. Фодор и др.

Концепция специфической энергии органов чувств – концепция, согласно которой качество ощущения зависит от специфики органа чувств. Одна и та же внешняя причина, воздействуя на разные органы чувств, вызывает разные ощущения (электричество, воздействующее на глаз, вызывает зрительное ощущение, а на ухо – слуховое и т.п.), в то же время характерное для данного органа чувств ощущение можно вызвать многими различными воздействиями.

Культурно-историческая теория развития высших психических функций – первоначальное название теории развития специфически человеческих высших психических функций, разрабатывавшейся в 20-х – начале 30-х гг. Л.С. Выготским, А.Н. Леонтьевым и А.Р. Лурия. На начальных этапах становления теории в не входили два направления исследований: 1) изучение условий исторического возникновения высших психических функций; 2) исследование возникновения и формирования высших психических функций в онтогенезе (экспериментальное направление). Специфические для человека психические процессы являются опосредованными, возникают и развиваются на основе разнообразных средств (языка, системы знаков и символов), выработанных в ходе исторического развития человечества.

Л

Латентный (от лат. *latens* – скрытый, невидимый) – скрытый, внешне не проявляющийся.

Либи́до (от лат. *libido* – влечение, желание, стремление) – одно из ключевых понятий психоанализа, изначально обозначало лежащую в основе всех сексуальных проявлений индивида специфическую психическую энергию, в более поздних работах З. Фрейд использовал понятие либи́до как синоним влечения к жизни. Либи́до – доминирующий мотив человеческого поведения.

Логос (от греч. *logos* – понятие, мысль, разум) – термин древнегреческой философии, которым обозначают Космический Разум, Смысл, Слово, Закон, основу мира, его порядок и гармонию.

Логотерапия – одно из направлений психотерапии, ориентированное на исследование смыслозначимых характеристик существования и на оказание помощи в поиске и осознании смысла жизни. Создатель Л. – В. Франкл.

Лурия методы – нейропсихологические методы, разработанные А.Р. Лурия для топической диагностики локальных поражений головного мозга. Л.м. представляют собой набор проб, направленных на изучение различных сторон познавательных процессов, произвольных движений и действий и особенностей личности пациента.

М

Материализм – философское направление, исходящее из принципа первичности материального бытия, вторичности духовного и психического, которое рассматривается как производное от внешнего мира, независимого от субъекта и его сознания.

Метафизика – философское учение о неизменных, раз и навсегда данных началах мира, рассматривающее явления вне их взаимных связей, вне движения, изменения и развития.

Метод психиатрического интервью – основной метод психологической коррекции в терапии Г.С. Салливена, где особое внимание уделяется «общей эмоции», возникающей в терапевтической ситуации между терапевтом и клиентом.

Метод проб и ошибок – способ выработки новых форм поведения в проблемных ситуациях. М.п. и о. применен и обоснован в 1898 г. в работах

Э. Торндайка, согласно которым слепые пробы, ошибки и случайный успех, закрепляющий удачные пробы, определяют путь приобретения индивидуального опыта у животных и человека.

Метод свободных ассоциаций – исследовательский, диагностический и терапевтический прием психоанализа З. Фрейда. Основан на использовании феномена ассоциативности мышления для познания глубинных (преимущественно бессознательных) психических процессов и явлений и применения полученной информации для коррекции и лечения функциональных расстройств психики, посредством осознания пациентами причин, источников и характера его проблем.

Методика парных ассоциаций – методика исследования памяти, заключающаяся в предъявлении испытуемому для запоминания списка пар стимулов (бессмысленных слогов, слов, картинок и т.д.). При последующем предъявлении каждого первого члена пары испытуемый должен воспроизвести второй член соответствующей пары.

Механизм защиты – неосознанные реакции, защищающие индивидуум от таких неприятных эмоций, как тревога и чувство вины; эго-защитные тенденции, искажающие или скрывающие угрожающие импульсы от человека.

Монады – простые, неделимые, вечные, душеподобные единицы мироздания, находящиеся в постоянном стремлении совершать переход от смутных представлений – перцепций к более ясным представлениям – апперцепции (по Г. Лейбницу).

Мортидо (по З.Фрейду) – влечение к смерти, один из самых существенных мотивов психической жизни по З. Фрейду.

Н

Навык – автоматизированное действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементного сознательного регулирования.

Научение – процесс и результат приобретения индивидуального опыта.

Нейропсихология – отрасль психологии, сложившаяся на стыке нескольких дисциплин – психологии, медицины, физиологии – и направленная на изучение мозговых механизмов высших психических функций на материале локальных поражений головного мозга. Основоположник – А.Р. Лурия,

который разработал теорию системной динамической локализации психических процессов.

Необихевиоризм – направление в психологии, возникшее в 30-х гг. XX в., представители Н. дополнили постулаты бихевиоризма понятием промежуточных переменных как факторов, служащих опосредующим звеном между воздействием стимулов и ответными мышечными движениями (реакциями). Представители: Э. Толмен, К. Халл и др.

Неофрейдизм – направление в психологии, представители которого отвергают или подвергают пересмотру пансексуализм теории З. Фрейда, его представления об организации психической жизни человека. Однако центральной остается проблема бессознательного. Представители: К. Юнг, А. Адлер, К. Хорни, Г.С. Салливен, Э. Фромм.

О

Образ Я (по К. Хорни) – образ, состоящий из двух частей – знания о себе и отношения к себе. Существует несколько «образов Я» – Я реальное, Я идеальное и Я в глазах других людей. В идеале эти три "образа Я" должны совпадать между собой: только в этом случае можно говорить о нормальном развитии личности и ее устойчивости к неврозам.

Оно (Id) (по З. Фрейду) – глубинный слой бессознательного влечения, сущностное ядро личности, вокруг которого наслаиваются другие элементы. «Оно» чувственно, иррационально и свободно от каких бы то ни было ограничений и руководствуется принципом удовольствия.

Онтогенез – процесс развития индивидуального организма от рождения до конца жизни.

Оперантное научение (по Б.Ф. Скиннеру) – форма научения, в которой правильная реакция или изменение поведения подкрепляется и становится более вероятной.

Отрицание (по З. Фрейду) – защитный механизм, проявляющийся в избавлении индивидуума от угрожающего переживания путем отказа его признавать.

П

Панпсихизм (от греч. pan- всё и psyche- душа) – теория, согласно которой в мире все одушевлено, вся природа обладает психикой.

Пантеизм (греч. *pan* – всё, всякий и *theos* - бог, божество) — учение обожествляющее Вселенную, природу.

Парадигма (от греч. *paradeigma* – пример, образец) – система основных научных достижений (теорий, методов и т.д.), по образцу которых организуется исследовательская практика специалистов в данной области знаний в определенный исторический период; «общепринятый образец актуальной научной практики».

Парадокс Фехнера – зрительный феномен, который возникает при различных уровнях освещенности сетчаток левого и правого глаза: если перед одним глазом поместить нейтральный светофильтр, то светлота объектов при бинокулярном наблюдении будет меньше, чем при монокулярном наблюдении без светофильтра. П. Ф. объясняется особенностями *бинокулярного зрения*, вследствие которых воспринимаемая бинокулярно светлота объектов соответствует скорее среднему арифметическому уровню освещенности левого и правого глаза, нежели их сумме.

Педагогическая психология – отрасль психологической науки, изучающая закономерности процесса усвоения индивидом социального опыта в условиях учебно-воспитательной деятельности. Основоположником русской П.п. является К.Д. Ушинский. Большую роль в ее становлении сыграли работы П.Ф. Каптерова, А.Ф. Лазурского, А.П. Нечаева.

Педология (от греч. *país* – дитя и *logos*- слово, наука) – течение в психологии и педагогике, возникшее на рубеже XIX-XX вв. под действием эволюционных идей, связываемое с именем С. Холла, который в 1889 г. создал первую педологическую лабораторию. Педология предполагала комплексное рассмотрение ребенка, во всех его проявлениях, с целью помочь развитию всех его потенций.

Персона – архетип в теории К. Юнга, означающий роли, которые люди выполняют в соответствии с социальными требованиями, «публичное лицо» человека.

Поведение в бихевиоризме – совокупность двигательных реакций, возникающих в ответ на внешние стимулы

Подкрепление – в классическом обусловливании – ассоциация, образующаяся посредством неоднократного объединения условного стимула с безусловным стимулом; в оперантном научении – ассоциация,

образующаяся, когда за оперантной реакцией следует подкрепляющий стимул.

Позитивизм – философское течение первой половины XIX века, основателем которого явился французский философ О. Конт, главная идея – науки должны отказаться от изучения причин и сущности вещей, а изучать только явления или феномены, т.е. доступно наблюдателю.

Пороговые теории – теоретические модели, призванные объяснить принцип работы сенсорных систем. Основная проблема — существование и сущность сенсорных порогов. В одних теориях считается, что сенсорные системы работают по дискретному, или пороговому, принципу, в других — по непрерывному. К числу основных пороговых теорий относятся классическая теория Фехнера.

Пороговая теория Фехнера – модель, созданная Г. Фехнером, призванная объяснить принцип работы сенсорных систем. В ней выделяется четыре этапа процесса чувственного отражения: раздражение (физический процесс), возбуждение (физиологический), ощущение (психический), суждение (логический).

Прагматизм — философское течение второй половины XIX века, возникло в США и наибольшее распространения получило в первой половине XX в., создатель этого течения Ч. Пирс, основная идея – точное и ясное понятие о вещи исчерпывается теми практическими эффектами, которые наблюдаются при воздействии на нее.

Прегнантность (от лат. praegnans – содержательный, обремененный, богатый) — одно из ключевых понятий гештальтпсихологии, означающее завершенность гештальтов, приобретших уравновешенное состояние, «хорошую форму». Прегнантные гештальты имеют следующие свойства: замкнутые, отчетливо выраженные границы, симметричность, внутренняя структура, приобретающая форму фигуры.

Проекция (по З. Фрейду) – защитный механизм, выражающийся в том, что индивид, приписывает собственные неприемлемые мысли, чувства, поведение другим людям, т.е. возлагается вина на других

Предсознательное – те мысли и чувства, которые индивидуум не осознает в любой момент времени, но которые могут быть осознаны с небольшими затруднениями или без них (например, дата рождения).

Программированное обучение – система методов и средств обучения, основой которого выступает самостоятельное приобретение знаний и навыков учащимися за счет пошагового усвоения материала. Были разработаны системы линейного и разветвленного программированного обучения.

Психоанализ – психологическое направление, основанное австрийским психиатром и психологом З. Фрейдом в конце XIX в. Термин «П.» имеет три значения: метод изучения неосознанных мыслей и чувств и терапии личностных расстройств, концепция личности и психопатологии, концепция общества и истории человеческой цивилизации (в этом значении П. наиболее уязвим).

Психогенетика – раздел психологии, использующий данные генетики и генеалогический метод. Предметом П. является взаимодействие наследственности и среды в формировании межиндивидуальной вариантности психологических свойств человека (когнитивных и двигательных функций, темперамента).

Психогигиена – раздел гигиены, касающийся обеспечения нервно–психического здоровья человека. Занимается изучением влияния среды на психику человека, разработкой норм труда, отдыха и быта, психогигиенической пропагандой.

Психолингвистика – раздел психологии, посвященный исследованию речевого поведения, самостоятельный предмет которого был сформулирован в 1950-х гг. Занимается описанием сообщений на основе изучения механизмов порождения и восприятия речи, функций речевой деятельности в обществе, связи между коммуникационными сообщениями и свойствами участников коммуникации, связи языкового развития с развитием личности.

Психология труда – область психологии, изучающая закономерности проявления и формирования психической деятельности человека в процессе его труда. Выделяются следующие основные направления исследований: рационализация труда и отдыха, динамика работоспособности, формирование профессиональной мотивации и профессиональной пригодности, оптимизация отношений в трудовых коллективах.

Психометрия – раздел психологии, изучающий теоретические и методологические проблемы психологических измерений.

Психотехника – ветвь психологии, изучающая проблемы практической деятельности людей в конкретно-прикладном аспекте, возникшая в начале XX в. и получившая теоретическое обоснование в работах немецких психологов В. Штерна, Г. Мюнстерберга и др.

Психофизика – раздел психологии, основанный Г. Фехнером, посвященный измерениям ощущений в зависимости от величин физических раздражителей. Выделяют два раздела психофизики: измерение сенсорной чувствительности и исследование психофизических функций.

Психофизиология – раздел психологии, посвященный изучению роли биологических факторов, в том числе свойств нервной системы, в реализации психической деятельности. В зависимости от исследовательской области выделяют психофизиологию ощущений и восприятий, речи и мышления, эмоций, внимания, произвольных действий, дифференциальную психофизиологию.

Психофизический параллелизм – философский постулат, в соответствии с которым психические и физиологические процессы должны рассматриваться независимо друг от друга как параллельно развертывающиеся (см. Б. Спинозу).

Р

Рационализация (по З. Фрейду) – защитный механизм, бессознательное стремление к рациональному обоснованию и объяснению своих идей и поведения, искажение реальности с целью самозащиты.

Реактология – направление в советской психологии 20-х гг., основанное К.Н. Корниловым. В качестве основной единицы анализа психики здесь предлагалось рассматривать реакцию, объединяющую в себе и физиологический рефлекс, и психическое переживание. В отличие от рефлекса, реакция исходит не от отдельного органа, а от целостного организма, и свойственна всем организмам, способным на движение. В начале 30-х гг. это направление было раскритиковано.

Регрессия (по З. Фрейду) – защитный механизм, заключающийся в том, что индивидуум возвращается на более раннюю, безопасную стадию развития, к более примитивным формам поведения или мышления.

Рекапитуляция (от лат. recapitulatio – повторение) — понятие, используемое в биологии для обозначения повторения в индивидуальном развитии признаков, свойственных более ранней стадии эволюционного развития.

Рефлекс (от лат. reflexus – обращенный, отраженный) – ответная реакция живого организма, обусловленная воздействием какого-либо определенного фактора внешней или внутренней среды на анализатор, проявляющаяся в сокращении мышц, выделении секрета. Обычно выделяются условные и безусловные рефлексы.

Рефлексология – механистическое направление в психологии, основанное В. М. Бехтеревым, рассматривающее психическую деятельность как совокупность рефлексов, образовавшихся в результате воздействия внешней среды на ЦНС. Все проявления психической деятельности рассматривались в контексте данных физиологии и неврологии высшей нервной деятельности, что фактически приписывало им статус процессов, лишь сопутствующих актам поведения.

С

Самоактуализация – стремление человека к более полному выявлению и развитию своих личных возможностей. По А. Маслоу, С. – это желание стать всем, кем возможно, потребность в самосовершенствовании, в реализации своего потенциала. По К. Роджерсу, С. – это обозначение той силы, которая заставляет человека развиваться на различных уровнях .

Самость – архетип в теории К.Г. Юнга, глубинный центр и выражение психологической целостности отдельного индивида. Выступает как принцип объединения сознательной и бессознательной частей психики и, одновременно с этим, обеспечивает вычленение индивида из окружающего его мира. По Юнгу, «самость есть не только центр, но и полный круг, весь тот объем, включающий в себя и сознание и бессознательное: она есть центр суммативной целостности, как Я есть центр сознания».

Сверх-Я (Super-Ego) – этический или моральный конструкт структуры психического по З. Фрейду, выполняющий роль внутреннего цензора; аспекты личности, содержание которых образовано интериоризацией системы социальных норм и стандартов поведения на основе поощрения или наказания родителями.

Сенсуализм (от лат. *sensualis* –чувственный, основанный на чувствах) – учение о том, что основу психической жизни составляют чувственные впечатления. «В разуме нет ничего из того, чего не было прежде в чувствах».

Сенсорный порог — величина раздражителя, при достижении которой начинает возникать ощущение или другие реакции (соматические, вегетативные, электроэнцефалографические).

Сравнительная психология – отрасль психологии, охватывающая проблемы, связанные с антропогенезом, становлением человеческого сознания и изучением общего и различного в психической деятельности человека и животных.

Структурная психология – направление в психологии, развивавшееся Э. Титченером на основе идей В. Вундта в противовес функциональной психологии. Задачей психологии, по его мнению, является не анализ роли, выполняемой сознанием в поведении, а обнаружение элементарных структур сознания, не поддающихся дальнейшему расчленению, выяснение законов объединения этих частей, а также раскрытие связи психологических элементов с физиологическими процессами.

Сублимация (по З. Фрейду) – это процесс и механизм трансформации собственных импульсов в социально приемлемые формы активности, в частности в творческую активность.

Т

Танатос (по З. Фрейду) – группа инстинктов смерти, лежащих в основе всех проявлений жестокости, агрессии, убийств и самоубийств.

Тень – архетип в теории К. Юнга, представляющий собой подавленную неосознаваемую, «темную» сторону человеческой личности.

Теория деятельности – теория, созданная в советской психологии, рассматривающая структуру внешней и внутренней деятельности. При этом исходным методом изучения психики выступает анализ преобразований психического отражения в процессе деятельности, исследуемой в ее филогенетическом, историческом, онтогенетическом и функциональном развитии. Значительный вклад в Т.д. внесли Л. С. Выготский, С. Л. Рубинштейн, Леонтьев, А. Р. Лурия, А. В. Запорожец, П. Я. Гальперин и др.

Теория когнитивного диссонанса (от англ. cognition – знание, dissonance – несоответствие) – социально-психологическая теория, созданная американским психологом Л. Фестингером. Т. к. д. утверждает, что индивидом, если в его сознании сталкиваются логически противоречивые знания об одном и том же предмете или событии, переживается чувство дискомфорта и он стремится от него избавиться. Для решения этой задачи индивид реконструирует свои знания или социальные установки относительно соответствующих предметов и событий.

Теория поля – психологическое направление в объяснении человеческого поведения, автор — К. Левин. Согласно Т.п., протекание действий целиком сводится к конкретной совокупности условий существующего в данный момент поля. Личность функционирует в психологическом поле окружающих ее предметов, каждый из которых имеет определенный заряд (валентность). Воздействуя на человека, предметы вызывают в нем потребности, которые Левин рассматривал как своего рода энергетические заряды, вызывающие напряжение человека. В этом состоянии человек стремится к разрядке, т.е. удовлетворению потребности.

Теория поэтапного формирования умственных действий – учение о сложных многоплановых изменениях, связанных с образованием у человека новых умственных действий, образов и понятий, выдвинутое П.Я. Гальпериным.

Теория установки – общепсихологическая система представлений, выделяющая в качестве центрального объяснительного понятия принцип установки. Т. у. создана в трудах выдающегося грузинского психолога Д. Н. Узнадзе и его школы.

Теоцентризм – философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия, источника всей жизни и любого блага. При этом основой нравственности служит почитание и служение Богу, а подражание и уподобление Ему считается высшей целью человеческой жизни.

У

Условный рефлекс – понятие, введенное И.П. Павловым для обозначения временной связи между условным раздражителем и реакцией индивида, первоначально основанной на безусловном раздражителе.

Установка (по Д.Н. Узнадзе) – готовность к восприятию будущих событий и совершению в определенном направлении действий, предрасположение субъекта, интегрирующее его динамические отношения и опосредствующее психологический эффект стимульных воздействий. У. описывается как целостное, недифференцированное и бессознательное состояние субъекта, предшествующее деятельности, и выступает опосредствующим звеном между психическим и физическим. Возникает при столкновении потребности субъекта и объективной ситуации ее удовлетворения.

Ф

Филогенез (от греч. phyle – род, племя и genesis – рождение, происхождение) — 1) процесс возникновения и исторического развития (эволюции) психики и поведения животных; 2) возникновения и эволюции форм сознания в ходе истории человечества. Понятие введено Э. Геккелем в 1866 г.

Французская социологическая школа – социологическая направление. Характеризуется общественно историческим подходом к психике человека. Его представителями являются Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль, М. Гальбвакс, Ш. Блондель.

Фрейдизм – психологическое направление, разработанное З. Фрейдом, основанное на понятии либидо, включающее в себя технику психоанализа. Основным допущением выступает утверждение, что движущими силами развития личности являются сексуальное и агрессивное влечения, имеющие инстинктивную природу. При запрете на реализацию этих влечений со стороны общества происходит их вытеснение в область бессознательного, и их доступ в сознание оказывается возможным лишь в символической форме, в частности в виде оговорок, произведений искусства, невротических симптомов.

Френология (от греч. phren – ум, душа) – учение о связи психических особенностей с наружной формой черепа человека, выдвинутое Ф. Галлем.

Функциональная психология (от лат. functio – исполнение) — направление в психологии США конца XIX – начала XX вв., объявившее предметом психологического исследования функции психических процессов и сознания, направленные на адаптацию организма к окружающему миру и удовлетворению базовых потребностей. Основоположник - Дж. Дьюи. Ф.п. получила распространение в работах психологов Чикагской школы (Г. Лэдд, Д. Энджелл, Дж. Г. Мид).

Х

Холизм (от греч. holos - весь, целый) – исходное положение о том, что поведение можно объяснить только путем изучения индивидуума как целостной системы.

Э

Экзистенциальная психология — психологическое направление, основанное на принципах гуманистической психологии и исходящее из первичности бытия человека, с которым органически связаны базовые экзистенциальные проблемы: жизни и смерти; свободы и ответственности; общения и одиночества: смысла и бессмысленности существования. Представители: Л. Бинсвангер, М. Босс, Е. Минковски, Р. Мэй, В. Франкл, Дж. Бугенталь. Здесь выделяется следующий ряд проблем:

Экспериментальная психология – общее наименование областей и разделов психологии, в которых эффективно применяется метод лабораторного эксперимента. Представители: Э. Вебер, В. Вундт, В.М. Бехтерев, Н.Н. Ланге и др.

Экстраверсия – тип базисной эго-ориентации у К.Г. Юнга, характеризующийся вовлеченностью и интересом к внешнему, по отношению к «Я», миру.

Эмпирическая психология – термин, введенный немецким философом 18 в. Х. Вольфом для обозначения особой дисциплины, описывающей и изучающей конкретные явления психической жизни, установление проверяемой на опыте закономерной связи между ними.

Эмпирия – опыт восприятия внешнего мира посредством органов чувств.

Эпифеноменализм (от греч. ері - над, сверх, после и phainomenon - являющееся) – учение, согласно которому психика является избыточным продуктом материальных (физиологических) процессов и не играет активной роли в жизнедеятельности человека.

Эрос (по З. Фрейду) – группа инстинктов жизни, включающая все силы, служащие цели поддержания жизненно важных процессов и обеспечивающие размножение вида.

Эффект Зейгарник – явление зависимости эффективности запоминания материала от меры законченности действия. Суть феномена состоит в том, что человек лучше запоминает действие, которое осталось незавершенным.

Я

Я (Ego) – теоретический конструкт структуры психического З. Фрейда, аспекты личности, содержание которых образовано актуальными процессами восприятия, мышления, научения, необходимыми для эффективной адаптации к социальному миру. Выступает посредником между Сверх-Я и Оно. Подчиняется принципу реальности.