Ю. Н. Кислякова, О. В. Клезович

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ

Рабочая тетрадь

Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка
Институт повышения квалификации и переподготовки

Ю. Н. Кислякова, О. В. Клезович

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ

Рабочая тетрадь

слушателя группы _____

специальности переподготовки 1-03 03 76 Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании

_____

Фамилия, имя, отчество

Минск
БГПУ
2020

УДК 376(075.8)
ББК 74.3я73
К44

Авторы:
Ю. Н. Кислякова, заведующий кафедрой менеджмента и образовательных технологий факультета управления и профессионального развития педагогов ИПКиП БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент
О. В. Клезович, декан факультета управления и профессионального развития педагогов, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета управления и профессионального развития педагогов ИПКиП БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензенты:
В. В. Радыгина, заместитель директора по учебной работе ИПКиП БГПУ, кандидат биологических наук, доцент;
В. В. Мыслюк, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Ясли-сад № 45 г. Минска»

Кислякова, Ю. Н.

К44 Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями психофизического развития в условиях интеграции : рабочая тетрадь / Ю. Н. Кислякова, О. В. Клезович. – Минск : БГПУ, 2020. – 44 с.
ISBN 978-985-541-809-3.

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с учебной программой по дисциплине «Методика коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с особенностями психофизического развития в условиях образовательной интеграции» специальности переподготовки 1-03 03 76 Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании (квалификация: Учитель-дефектолог). Содержательно издание представляет собой синтез теоретических оснований коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей с особенностями психофизического развития и практических заданий, направленных на закрепление учебного материала. Структура рабочей тетради представлена разделами, содержание которых предполагает работу слушателей как в рамках аудиторных занятий, так и выполнение самостоятельной работы в межэтапный период.

Адресуется слушателям специальности «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании».

УДК 376(075.8)
ББК 74.3я73

ISBN 978-985-541-809-3

© Кислякова Ю. Н., Клезович О. В., 2020
© Оформление. БГПУ, 2020

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с учебной программой по дисциплине «Методика коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с особенностями психофизического развития в условиях образовательной интеграции» специальности переподготовки 1-03 03 76 Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании (квалификация: Учитель-дефектолог). Данное издание позволит закрепить представления слушателей о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особенностями психофизического развития, методах и приемах реализации содержания коррекционных занятий.

Рабочая тетрадь представляет собой синтез теоретических оснований коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей с особенностями психофизического развития и практических заданий, направленных на закрепление учебного материала.

Структура учебного издания представлена пояснительной запиской, содержательной частью в виде системы вопросов для повторения, заданий, раскрывающих методические аспекты коррекционных занятий с детьми с интеллектуальной недостаточностью, с нарушением слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями психического развития (трудностями в обучении), с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, списком рекомендуемой литературы. В рамках изучаемых тем в данном издании представлен содержательный блок по нормативному правовому обеспечению системы специального образования, интегрированного обучения и воспитания, что позволит актуализировать ориентировку слушателей в базе нормативных документов, выступающих основой проектирования образовательного процесса с детьми с особенностями психофизического развития.

Пособие предназначено для работы слушателей в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы в межэтапный период.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Нормативная правовая основа

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Статья 279 «Учебно-программная документация образовательных программ специального образования».

2. Положение Министерства образования Республики Беларусь от 4 сентября 2019 г. № 150 «Об учебных планах специального образования на уровне дошкольного образования».

Вопросы для закрепления материала

1. Прочитайте определение.

Специальное дошкольное учреждение – учреждение специального образования, в котором реализуются образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования, образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, а также может реализовываться образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи.

Специальное дошкольное учреждение – это учреждение дошкольного образования либо учреждение специального образования?

Какие программы могут реализовываться в специальном дошкольном учреждении?

2. Что относится к специальным дошкольным учреждениям?

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Определите общее и специфическое в определениях (основаниями могут выступать возраст воспитанников, режим работы, реализуемая программа).

а) специальный ясли-сад – специальное дошкольное учреждение для лиц с особенностями психофизического развития раннего и дошкольного возраста, в котором реализуются образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования, образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, а также может реализовываться образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи;

б) специальный детский сад – специальное дошкольное учреждение для лиц с особенностями психофизического развития дошкольного возраста, в котором реализуются образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования, образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, а также может реализовываться образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи;

в) республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха – специальное дошкольное учреждение с круглогодичным режимом пребывания для лиц с особенностями психофизического развития дошкольного возраста с нарушением слуха, в котором реализуются образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования, программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, а также может реализовываться образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи.

Общим для данных определений являются:

Специфическим выступает: