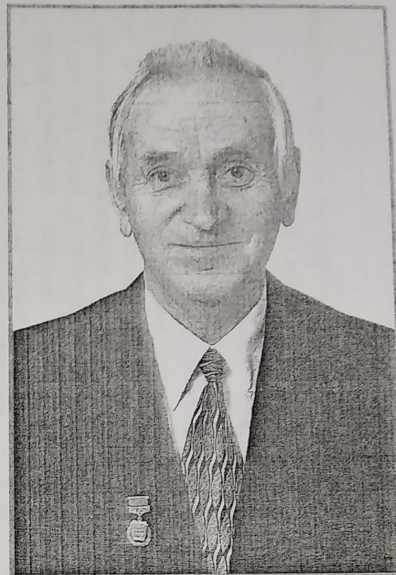


Трибуна молодых ученых Беларуси

ВИКТОР ВЛАДИМИРОВИЧ ЧЕЧЕТ,
 научный консультант журнала
 «Народная асвета»,
 доктор педагогических наук, профессор



Журнал «Народная асвета» со дня его основания постоянно освещает актуальные проблемы образования, над которыми работают как известные, так и начинающие ученые. Многие из них выросли из учителей и добились положительных результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения. Свой опыт и его результаты учителя-исследователи публикуют на страницах журнала для своих коллег и представителей широкой общественности. Журнал поддерживает и популяризирует успехи учителей в качестве молодых ученых и тем самым способствует их становлению и творческому развитию.

Совершим краткий экскурс и вспомним тех исследователей, которым журнал помог стать известными отечественными учеными. В 60–70-е годы XX века педагоги занимались вопросами активизации обучения школьников, политехнического и трудового обучения, профессиональной ориентации, эстетического воспитания (М. А. Дмитриев, Л. Н. Дрозд, М. У. Пискунов, В. У. Протченко, А. Х. Рычагов, И. Ф. Харламов, И. Д. Чернышенко, Н. Н. Щиряков и др.). В 70–80-е годы XX века белорусские ученые-педагоги внесли существенный вклад в теорию и методику нравственного воспитания и самовоспитания школьников (Д. И. Водзинский, К. В. Гавриловец, А. И. Кочетов, И. Ф. Харламов). Их разработки были известны не только в БССР, но и в СССР. Исследования 90-х годов XX–начала XXI века касались комплекса проблем, связанных с формированием личности учителя, его профессионализмом, педагогическим творчеством, подготовкой будущих учителей, педагогических работников на основе методологических подходов, в том числе компетентностного (В. В. Буткевич, А. И. Жук, О. Л. Жук, И. И. Казимирская, Н. В. Кухарев, И. А. Новик, Р. С. Пионова, А. П. Сманцер, В. П. Тарантей, А. В. Торхова, И. И. Цыркун и др.). В этот период ученые-педагоги уделяли внимание таким проблемам, как воспитание у учащихся национального самосознания, нравственных идеалов, чувства чести и собственного достоинства, формирование гуманистической воспитательной системы, мировоззренческого самоопределения старшеклассников, а также экологическому воспитанию школьников (В. Ф. Володько, А. А. Гримоть, В. Т. Кабуш, Ф. В. Кадол, Н. К. Катович, А. В. Позняк, Ф. И. Храмцова, В. В. Чечет и др.). Сегодня в центре внимания ученых-педагогов находятся вопросы, касающиеся формирования правосознания личности, экологической культуры, учебно-исследовательской деятельности учащихся, совершенствования лицейского образования в Беларуси, системной методической поддержки инновационной деятельности, современных школьных технологий (Н. И. Запрудский, С. С. Кашлев, Е. Е. Кошман, А. А. Островская, Г. В. Пальчик, В. Г. Стуканов, В. В. Хитрюк и др.). Важно отметить, что журнал «Народная асвета» всегда был катализатором развития белорусского образования, оказывал научно-методическую помощь учителям и преподавателям в решении сложных и ответственных профессиональных задач.

