

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Ю.В.Захарова

**КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА**

Рабочая тетрадь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Ю.В. Захарова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по учебной дисциплине
«Коррекционная педагогика»

Минск, 2019

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ю.Н. Кислякова, заведующий кафедрой менеджмента и образовательных технологий факультета управления и профессионального развития педагогов ИПКиП БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Л.В. Таболина, научный сотрудник лаборатории специального образования научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук

Содержание рабочей тетради включает краткий теоретический материал и задания для выполнения по учебной дисциплине «Коррекционная педагогика».

Издание адресуется слушателям Института повышения квалификации и переподготовки БГПУ, обучающимся по специальности переподготовки 1-03 03 71 Логопедия. Может быть использовано в ходе проведения практических занятий со слушателями специальности переподготовки 1-03 03 76 Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании и 1-03 03 77 Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Коррекционная педагогика» предназначена слушателям специальности переподготовки 1-03 03 71 Логопедия. Содержание рабочей тетради соответствует учебной программе по дисциплине «Коррекционная педагогика», утвержденной Советом Института повышения квалификации и переподготовки БГПУ.

Рабочая тетрадь поможет обучающимся систематизировать и закрепить теоретические знания и практические умения при освоении содержания учебной дисциплины «Коррекционная педагогика», будет способствовать формированию способов самостоятельной деятельности и усвоению учебного материала по пройденным темам; контролю знаний и умений, формированию соответствующих компетенций обучающихся.

Содержание заданий имеет как репродуктивный, так и поисковый характер, что вызывает необходимость систематизировать свои знания и творчески их использовать, использовать дополнительную психолого-педагогическую и специальную литературу. Структура заданий:

- открытые задания, предполагающие самостоятельную формулировку ответа;
- закрытые задания, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов;
- задания на упорядочение и сопоставление.

При выполнении заданий обучающиеся могут воспользоваться материалами лекций, рекомендациями преподавателя, электронными, тестовыми и иными материалами.