



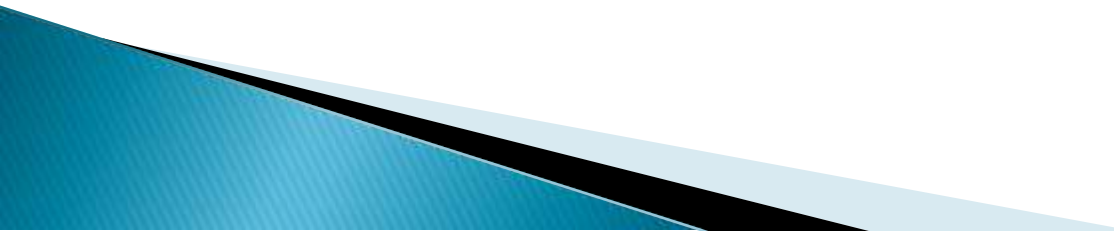
РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ НА КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,
доцент кафедры
специальной педагогики,
канд. пед. наук, доцент

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

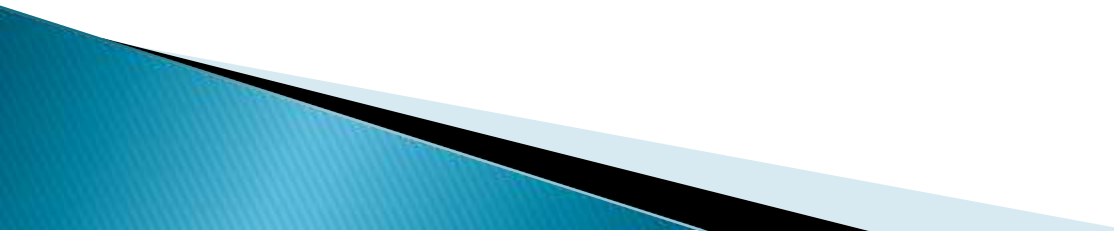
(начало)

Диагностическая основа определения задач и содержания коррекционных занятий, их согласование с задачами и содержанием занятий по разделу «Пространство» учебной программы «Элементарные математические представления»;



ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ (продолжение)

акцент на формировании у детей практических умений, что предполагает обеспечение непосредственной связи содержания занятий с житейским опытом и применимости формируемых умений;



ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

(продолжение)

реализация на занятии дифференцированного и индивидуального подхода с учетом разных уровней владения детьми пространственными представлениями и пространственной ориентировкой;

использование возможностей активизации речи учащихся.