



Особенности формирования коммуникативной деятельности у дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями

Мамонько Ольга Владимировна,
доцент кафедры
специальной педагогики БГПУ,
кандидат пед. наук, доцент

Структура коммуникативной деятельности

- ▶ желание вступить в контакт с окружающими и умение организовать общение;
- ▶ умение начать и завершить разговор;
- ▶ умение привлечь внимание собеседника; умение поддержать беседу;
- ▶ умение слушать и понимать собеседника;
- ▶ умение адекватно использовать речевые и неречевые средства общения.

Этапы работы по формированию коммуникативных умений:

- диагностика;
 - разработка индивидуальных программ;
 - разработка индивидуального планирования;
 - разработка индивидуальных конспектов.
- 

Направления работы с родителями:

- обучение родителей эффективным способам взаимодействия;
 - обучение способам вербального взаимодействия;
 - обучение способам невербального взаимодействия.
- 