

# Штрафование

Лекция

# Стратегии, ассоциирующиеся с классическим наказанием

- Словесное наказание (окрики, выговоры, строгие команды)
- Физическая блокировка реакции
- Отрицательное усиление (изъятие ценного для ребёнка стимула)
- Сверх-коррекция (добавление стимула, позволяющего впоследствии ослабить нежелательное поведение)
- Игнорирование и пассивное наблюдение
- Отстранение / тайм-аут в коридоре
- Аверсивные стимулы (фрустрация, грусть, боль, дискомфорт и пр.)
- Штрафование

# Социальные варианты штрафов



# Что такое штрафование?

- это такая форма отрицательного наказания, когда после нежелательного поведения устраняется определенная часть подкрепления, что понижает будущую частоту данного поведения.

Штрафование вызывает «ослабление», то есть уменьшение повторения целевого поведения впоследствии.

# Вопросы для обсуждения

- Достоинства штрафования как метода подавления нежелательного поведения.
- Способы штрафования.
- Недостатки и побочные эффекты штрафования.
- Эффективное использование штрафования.

# ВАЖНО!!!!

Если **частота нежелательного поведения снижается** от того, что после него уменьшается подкрепление, значит, происходит **штрафование**.

И наоборот, если **частота нежелательного поведения не меняется или увеличивается**, когда после него уменьшается подкрепление, значит, **штрафования не происходит**.

# Достоинства штрафования

- Достаточно быстрый эффект (2-3 сеанса штрафов)
- Простота применения
- Хорошая сочетаемость с другими методиками

**Пример таблицы  
штрафования, показывающей  
количество минут, отводимых  
на перемену**

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

# Способы штрафования

- прямой штраф (лишение некоторой части положительного подкрепления)
- отмена бонуса (предоставление дополнительного подкрепления для того, чтобы вычитать штрафы только из него)
- штрафование в сочетании с положительным подкреплением (+ и -)
- групповое штрафование



# Недостатки метода штрафования

- Кратковременность получаемого эффекта
- Не учит новому поведению
- Стресс, вызванный лишением бонусов может привести к ухудшению контакта с ребёнком и снижению эффективности дальнейшего взаимодействия
- Штрафование может действовать на нежелательное поведение как подкрепление



Отказ от штрафования

- Что делать, если воспитанник отказывается платить штраф?



ПРИДЕТСЯ ВАС  
ОШТРАФОВАТЬ!

# Варианты решения

- а) обеспечить воспитуемому достаточное подкрепление
- б) ввести дополнительный штраф за отказ платить штраф
- в) возвращать часть штрафа воспитуемому, если он послушно отдает штраф

# Побочные эффекты штрафования

- Словесная и физическая агрессия
- Избегание деятельности или ситуации
- Штраф воспринимается как условный аверсивный стимул
- Снижение частоты желательного поведения
- Нежелательное поведение сопровождается проявлением внимания к воспитаннику
- Возможны непредсказуемые побочные эффекты штрафования.

# Правила штрафования

- Умеренность в использовании

Если можем обойтись, то обходимся!

- Начинаем с наименее неприятного для ребенка штрафа
- Лучше начинать с отмены бонусов, чем с ограничения подкрепления
- Чем быстрее нужно подавить поведение, тем интенсивнее штраф

- **Помните!**

**Невозможно лишить подкрепления, если его и так нет.**

**Формула успеха:** подкрепления должно быть на 25% больше, чем штрафа

# Правила штрафования

- Понятность для воспитанника

Какое поведение и как штрафуем?

- Проявлять немедленно после проявления нежелательного поведения
- Соизмеримость штрафа провинности
- Последовательность («истерика ~~≠~~ отмена наказания»)
- Постоянство (размер штрафа не должен варьироваться)
- Эмоциональная дистантность
- Сочетание с дифференцированным подкреплением
- Возможность модификации

# Штрафование

Лекция