Теоретические основы создания учебно-методического комплекса по элементарной математике (стереометрия), обеспечивающего достижение стандартов обучения, для студентов педагогических вузов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Теоретические основы создания учебно-методического комплекса по элементарной математике (стереометрия), обеспечивающего достижение стандартов обучения, для студентов педагогических вузов [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Пирютко О.Н.; исполн.: М.И. Лисова, И.В. Решеткина, Шпак А.Л. - Мн., 2010. - 74 с., 5 табл., 28 ил., 6 прил. - Библиогр.: С. 73-74 (20 назв.). - № ГР 20090584.

**Объект** - процесс обучения студентов математического факультета элементарной математике (стереометрия).

**Цель -** теоретическое обоснование необходимости системного подхода к профессиональной подготовке студентов при изучении курса элементарной математики (стереометрия); создание УМК для практической реализации указанного подхода.

**Методы и методология**:теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я Гальперин, Н.Ф. Талызина) и способов их переноса (Е.Н. Кабанова-Меллер); принцип системного подхода в педагогике (Л.И. Новикова, В.И. Загвязинский, В.С. Сластенин); общенаучные методы.

**Результаты.** Разработано теоретическое обоснование необходимости системного подхода для достижения стандартов обучения студентов педагогического вуза; создана структура УМК, теоретическое обоснование и практическое обеспечение ее составляющих; разработаны методика и технология обучения на основе УМК.

**Степень внедрения.** Результаты работы применяются в учебном процессе БГПУ, БрГУ им. А.С. Пушкина на математических факультетах. Использованы для создания спецкурса по методике преподавания математики «Современные направления в методике преподавания математики», спецкурса по элементарной математике «Геометрия треугольника и тетраэдра». Результаты работы реализуются через авторские курсы в АПО, ОИРО, ГИРО.

**Область применения.** Результаты исследований могут найти применение в профессиональной подготовке студентов математических факультетов, в системе повышения квалификации педагогических кадров, в учреждениях образования, обеспечивающих получение среднего образования при обучении математике.