

SVIATLANA KABACHEUSKAYA

УО «Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»**Международная проектная деятельность БГПУ:  
опыт и перспективы****International project activity of BSPU: experience and prospects**

В статье рассматриваются сущностные компоненты международных проектов БГПУ, этапы их реализации. Представлен опыт участия студентов и преподавателей университета в международной программе Эразмус+.

**Ключевые слова:** совместные исследования, международный проект, организация стажировки.

This article is about the essential components of international projects of BSPU, the stages of their implementation. Here is also submitted experience of participation of students and teachers of university in the international program Erasmus +.

**Key words:** joint research, international project, internship organization adaptation, social adaptation, cultural adaptation.

Одним из средств повышения качества высшего образования, повышения уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава университета, системы подготовки будущим выпускников является включение в международную проектную деятельность. Рассмотрению вопросов международной проектной деятельности в качестве специфического инновационного образования посвящены труды Белонова О.Н. [1], Бейзерова В.А. [2], И.И.Рыжковой [3], Рытова А.В. [4], Позняк А.В. [5] и др.

Так, с 2016 года в БГПУ реализуется более 20 международных научно-исследовательских проектов с партнерами из более 10 стран ближнего и дальнего зарубежья. Среди них совместные международные исследования, поддержанные Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований (БРФФИ).

Отметим некоторые из них. Совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (Российская Федерация) БГПУ выполняет исследование на тему «Систематика терминологического аппарата современной парадигмы образования как методология отбора содержания

педагогического образования». «Содержание и методика универсальной психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза на основе реализации компетентностного подхода как условия их личностно-профессионального развития» - тема совместного международного исследования БГПУ с Институтом педагогического образования и образования взрослых Российской Академии образования (Российская Федерация).

В сфере инклюзивного образования совместно с Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна (Республика Армения) Институт инклюзивного образования БГПУ реализовывает международный проект на тему: «Критериально-диагностический инструментальный мониторинг результативности и оценка качества инклюзивного образования». Кроме того, разработке психосоциальной модели и механизмов преодоления стигматизации и негативных установок у педагогов и родителей в процессе образовательной инклюзии детей с расстройствами аутистического спектра нацеленный международный исследовательский проект БГПУ совместно с Московский государственный областным университетом (Российская Федерация). Результатом совместного исследования с Бакинским славянским университетом (Азербайджанская Республика) на тему: «Белорусский и азербайджанский языки как фактор развития и укрепления сотрудничества между Республикой Беларусь и Азербайджанской Республикой» создан первый в мире «Белорусско-азербайджанский словарь».

С 2015 года в БГПУ реализуются международные проекты по программе Эразмус+. Среди них такие инструменты как «Capacity building in higher education (Создание потенциала в сфере высшего образования); «Key Action 1. - Mobility of individuals in the field of education and training» (т.н. ICM - «International Credit Mobility»).

Так, в рамках инструмента «Создание потенциала в сфере высшего образования» (Capacity Building in the field of higher education - CBHE) с 2016 года в университете реализуется три международных проекта: «Инновационное образование в сфере информационных и коммуникационных технологий для социально-экономического развития / Innovative ICT education for social-economic development» (IESED), «Стимулирование развития компетенций в белорусском высшем образовании / Fostering Competencies Development in Belarusian Higher Education» (FOSTERC); «Разработка образовательных модулей по праву для педагогических направлений подготовки как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса / Introducing modules on law and rights in programmes of teacher training and educational sciences: A contribution to building rights-based education systems in countries in transition» (ELA). Партнёрами БГПУ стали университеты Албании и Бельгии, Великобритании и Испании, Литвы и Польши, Финляндии и Франции и др. [6].

В результате проекта FOSTERC реализована студенто-ориентированная модель обучения на базе магистерской программы БГПУ по подготовке специалистов на II ступени высшего образования по специальности 1-21 80 16 «Отечественная история», разработан экспериментальный учебный план подготовки специалистов на II ступени высшего образования по специальности 1-21 80 16 «Отечественная история». Данный экспериментальный план прошел экспертизу в Министерстве образования Республики Беларусь, был официально рекомендован для внедрения в образовательный процесс БГПУ (Приказ МО РБ от 26.07.2018 г. № 615) и успешно реализуется в университете [7], [8]. Полученные результаты используются в качестве научной основы для совершенствования содержания действующих учебных программ и для конструирования новых образовательных стандартов поколения 3+. По результатам проведенного эксперимента на Научно-методическом совете БГПУ было принято решение включить учебные дисциплины «Инновационные процессы в образовании», «Менеджмент в сфере образования», «Правовой менеджмент в образовании» и учебный модуль «Управление коммуникацией» («Коммуникативная культура педагога», «Принятие управленческих решений») во все образовательные программы магистратуры.

В результате реализации проекта ELA были разработаны учебно-методические материалы по теме «Недискриминация и равные возможности учащихся в образовании», методика преподавания дисциплины «Образовательный менеджмент для специальностей магистратуры» БГПУ.

В результате реализации проекта IESED проведены совместные тематические исследования и дискуссии по анализу компетенций ИТ-специалиста, разработаны требования к курсам для учебных программ для проведения их модернизации и в соответствии с «Профилем ИТ-специалиста»; модернизированы учебные программы «Управление по ИТ-специализации», «Математика и информатика», «Информатика», «Управление информационными ресурсами», «Информационные системы и технологии». В 2019 году учебные программы внедрены в образовательный процесс вузов-партнеров, принимающих участие в проектной деятельности (University of Applied Sciences, School of Business of Belarusian State University, Private Institute of Management and Business, Vitebsk State Technological University, Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, De Montfort University, Lille University, University of Economy in Bydgoszcz. Результаты проекта IESED были представлены на Кластерном мониторинге проектов Erasmus + национальным координатором проекта [9],

Организация академической мобильности в БГПУ рассматривается нами как одна из стратегических направлений международной деятельности университета [10].

Сегодня в международную проектную деятельность вовлечены практически все институты и факультеты университета. В рамках подписанных договоров о сотрудничестве активно развивается деятельность и по учас-

тию в международные проекты Программы Mobility Scheme for Targeted People-to-People-Contacts / Программа мобильности для целенаправленных межличностных контактов (далее – MOST). За последних 2 года более 50 человек получили грантовую поддержку по более 20 заявкам Программы MOST и приняли участие в мероприятиях более 10-ми европейских стран (Австрия, Греция, Италия, Германия, Франция, Португалия, Хорватия и др.).

Данный проект Европейского Союза (далее – ЕС) направлен на расширение контактов между гражданами Беларуси и ЕС. Его целью является предоставление возможности для обмена передовым опытом, помощи в налаживании контактов и улучшения взаимопонимания между гражданами Беларуси и стран Европейского союза [11]. В результате участия в данной программе в БГПУ открыт Белорусско-итальянский образовательный центр, на факультете начального образования реализуется проект «Музыка в красках» совместно с французскими партнерами. Преподаватели БГПУ повысили уровень собственной профессиональной компетенции благодаря изучению опыта подготовки педагогов инклюзивного образования в Высшей педагогической школе г. Фрайбург, участию в работе 2nd International Academic Conference on Humanities and Social Science (IACHSS) и предоставлению стендовых презентаций по темам: «Anthropological Bases of Formation of Moral and Legal Culture of Future Teachers», «Anthropological Context of Professional Teacher Training», «Cognitive Model of Pre-School Children Ethnic Self-Awareness Development in the Context of Information Society» и др. (Италия, в г. Рим). участие в Инно-конференции «Как учить(ся) сегодня, чтобы у нас было завтра?», в III Международной научно-практической конференции «Многоязычие и межкультурная коммуникация – вызовы XXI века» в Пирейском государственном университете (г. Афины, Греческая Республика) и др.

Благодаря данной программе БГПУ принял на правах ответного визита делегацию из Университета Кальяри, члены которой приняли участие в качестве спикеров на традиционном в БГПУ Фестивале психологического мастерства.

Благодаря участию в Программе MOST БГПУ активизировал сотрудничество с зарубежными коллегами; представил Беларусь на международной арене, ее достижения в непрерывном педагогическом образовании, продемонстрировал результаты своей работы в странах ЕС.

Кроме Программы MOST с 2017 года университет начал активно реализацию академических обменов учащимися и сотрудниками между вузами-партнерами из Беларуси и ЕС. В 2017 году впервые были выиграны заявки по академической мобильности международной программы Эразмус+ (Learning mobility for higher education students and staff) с университетами Армении, Австрии, Италии, Испании, Румынии. В 2018 году академическая мобильность стала возможно уже в университеты Польши, Словаки, Эстонии.

Таким образом, участие БГПУ в международной проектной деятельности, внедрение лучшего опыта зарубежных университетов способствует

повышению качества образовательного процесса в университете, повышению уровня профессиональной компетентности преподавателей, конкурентоспособности на международной арене, диверсификации направлений научных исследований, экспорта образовательных услуг. Этому свидетельствует присуждение БГПУ премии правительства Беларуси за достижения в области качества 2018 года. Премия присуждена университету за достижение значительных результатов в области качества и конкурентоспособности производимой продукции, оказываемых услуг или выполняемых работ, внедрение инновационных технологий и современных методов менеджмента [12].

В тоже время, сфера высшего образования требует постоянного обновления и использования инновационных подходов. Поэтому участие в международной проектной деятельности и в дальнейшем станет для БГПУ одним из стратегических ресурсов развития и совершенствования образовательного процесса.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Беленова, О.Н. Международная активность как приоритетное направление деятельности вуза / О.Н.Беленов // Высшее образование в России. – 2016. – №5. – 132 – 137.
2. Бейзеров, В.А. Интернационализация как ключевая тенденция развития мирового высшего образования в новом тысячелетии / В.А. Бейзеров // Социология образования. – 2015. – №1. – С. 92 – 104.
3. Рыжкова, И.В. Международный проект в восприятии профессорско-преподавательского состава современного университета: за или против / И.В.Рыжкова// Инновации в образовании. – 2009. – №2. – С.37–53.
4. Молодежная мобильность: путь к успеху. Методическое руководство для студентов и преподавателей вузов по участию в международных образовательных программах / А.В.Рытов; авт.-сост. Л.В.Сливинская, В.А.Романенкова. - Минск: Изд. центр БГУ, 2016. - 143 с.: ил
5. Позняк, А.В. Образовательный вектор «от обучения к учению»: опыт белорусских вузов / Позняк, А.В. и [др.] // Высшая школа. – 2018. – №4 (126). – С.3–7.
6. Международные проекты БГПУ. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://bspu.by/sotrudnichestvo/mezhdunarodnye-proekty>
7. Совершенствование высшего педагогического образования в Республике Беларусь в условиях международной проектной деятельности / А.В.Позняк, Е.Ю.Гуртовая, С.М.Кобачевская // Перспективы развития высшей школы : материалы XII международной научно-методической конференции / редкол. В. К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2019. – 398 с. С. 47–52.
8. Радыгина, В.В. Выявление компетенций, востребованных на рынке труда: результаты опроса преподавателей БГПУ/ В.В. Радыгина // Перспективы развития высшей школы : материалы XII международной научно-методической конференции / редкол. В. К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2019. – 398 с. С. 266–268.
9. <http://erasmusplus.by/main.asp?guid=4081>
10. Кобачевская, С.М. Организация межвузовского сотрудничества как одно из стратегических направлений международной деятельности университета / С.М.Кобачевская // Проблемы педагогики и психологии. – 2016. - №3. – С.50–59.
11. Международная Программа МОСТ. – Электронный ресурс. – Режим доступа <https://most-belarus.eu/>

12. Премия правительства Беларуси за достижения в области качества присуждена БГПУ. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://bspu.by/news/universitet/premiya-pravitelstva-belarusi-za-dostizheniya-v-oblasti-kachestva-prisuzhdena-bgpu>