



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В БЕЛАРУСИ

Республиканский онлайн семинар-конференция с международным участием
«Система организации образовательных практик в интересах устойчивого развития как механизм формирования творческого потенциала учащихся»

Учреждение образования «Костюковичская районная государственная гимназия»

Система управления инновационной деятельностью гимназии в области ОУР

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Антонина Ивановна Максимова
директор Костюковичской районной гимназии,
учитель методист

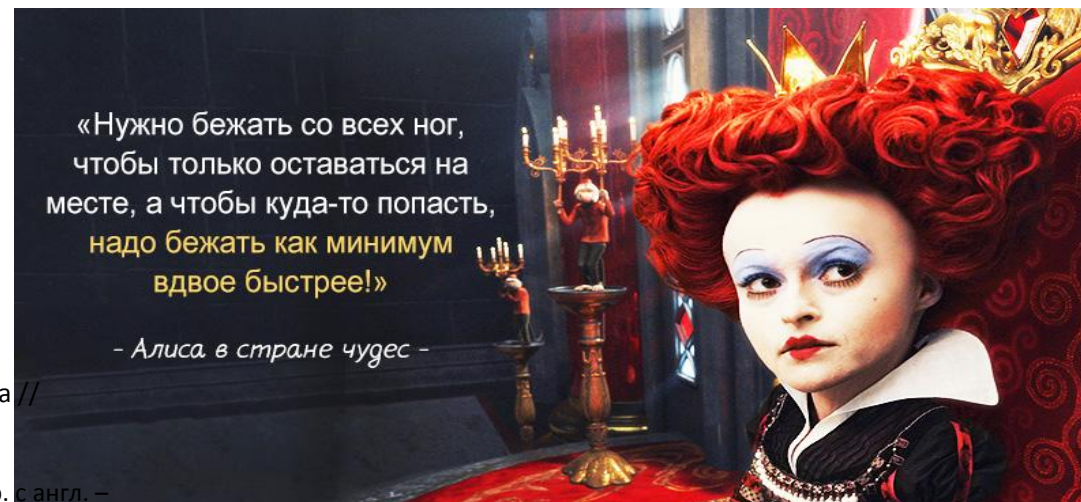
Устойчивое развитие -

непрерывно-естественные
изменения ситуации, обеспечивающие
постоянное наращивание уровня и **качества**
жизни каждого **человека** и **всех людей** [1]

Образование – главный механизм в
обеспечении управляемой
социоприродной коэволюции

**Какое образование следует считать приоритетным на
современном этапе?**

ОУР – расширение возможностей людей, связанных с их
активным участием в формировании экологически
устойчивой, экономически эффективной и социально
справедливой окружающей среды, с учетом взаимосвязи
между ее глобальным и локальным измерениями [2]



[1] Савелова, С.Б. Беларусский потенциал устойчивого развития: молодежный аспект / С.Б. Савелова, Т.В. Костенкова // Экологическая антропология: Ежегодник: Материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. «Экология человека в постчернобыльский период», 4–6 окт. 2000 г. — Мн.: БКДЧ, 2001. — С. 8 —14.

[2] Образование для устойчивого развития: Образы и объекты Инструментарий по методологии активного обучения – пер. с англ. – Хамар : THE CONSUMER CITIZENSHIP NETWORK (CCN), 2008 – С. 5



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В БЕЛАРУСИ

Республиканский онлайн семинар-конференция с международным участием

«Система организации образовательных практик в интересах устойчивого развития как механизм формирования творческого потенциала учащихся»

Практика внедрения идей образования в интересах устойчивого развития (ОУР)
через организацию учебной деятельности гимназического сообщества

Предпосылки становления практик ОУР в Костюковичской районной гимназии

- **принятие субъектами образования идей устойчивого развития** (*получение фундаментальных знаний, составляющих научную основу миропонимания. Овладение обобщенными способами действий в сфере научного познания осуществление собственной учебной деятельности направленной на наращивании УЧЕНИКОМ человеческих ресурсов, необходимых для развития себя и своей деятельности*);
- **переход от методологии традиционного образования к образованию в интересах устойчивого развития** (*предполагает внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных технологий обучения*);
- **перевод образовательного процесса в гимназии на основу субъект-субъектного взаимодействия с установкой на саморазвитие личности**

**Условия
внедрения идей и
методологии
образования в
интересах
устойчивого
развития через
организацию
учебной
деятельности
всех участников
гимназического
сообщества**



Механизм – управления развитием профессиональной компетентности педагогов в области организации практик ОУР



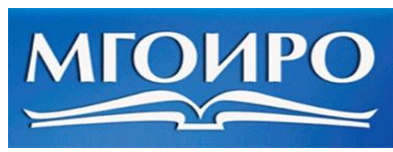
ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В БЕЛАРУСИ

Республиканский онлайн семинар-конференция с международным участием

«Система организации образовательных практик в интересах устойчивого развития как механизм формирования творческого потенциала учащихся»

Компоненты организации практик ОУР в гимназии:

1. Система практик формального образования в гимназии, включающих комплекс компонентов устойчивого развития (экологический, экономический, социальный) – *содействует накоплению инновационного потенциала участников гимназического сообщества*
2. Практики неформального образования в интересах повышения уровня информированности гимназического и местного сообществ в области УР посредством организации практик ОУР – *способствует реорганизации мышления и активной самоорганизации участников ИП как коллективного субъекта развития.*
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов в области устойчивого развития и методологии ОУР – *обеспечивает изменение поведения и практической деятельности педагогов при организации образовательных практик для всех*



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В БЕЛАРУСИ

Республиканский онлайн семинар-конференция с международным участием

«Система организации образовательных практик в интересах устойчивого развития как механизм формирования творческого потенциала учащихся»

Система управления инновационной деятельностью гимназии в области ОУР

Методология управления

Процесс управления

Структура управления

Техника управления

Организация образовательных практик в интересах устойчивого развития для всех

Ценности и принципы УР – в образ жизни гимназии

- Земля — наш общий дом
- Всеобщая ответственность для воплощения этих стремлений
- Уважение живого сообщества земли и забота о нем
- Экологическая целостность
- Социальная и экономическая справедливость
- Демократия, ненасилие и мир

Методология ОУР

Образование в интересах устойчивого развития:

непрерывное, развивающее, технологично организованное

Принципы деятельности учреждения образования устойчивого развития

- Принцип единства и толерантности
- Принцип уважения к природе
- Принцип сотрудничества
- Принцип любви, заботы и радости
- Принцип почитания, уважения
- Принцип непосредственного опыта (чтобы любить и понять, необходимо изучить и познать)
- Принцип «Люби свой край» (изучай и люби природу своего края, ступай по Земле с осторожностью)

Принципы обучения

1. Приоритет самостоятельного обучения
2. Совместной деятельности
3. Опоры на опыт обучающегося
4. Индивидуализации обучения
5. Системности обучения
6. Контекстности обучения
7. Актуализации результатов обучения
8. Развития образовательных потребностей
9. Осознанности обучения
10. Обучение через исследование

Андрогогические принципы обучения

С.И.Змеева – цитируется по [3]



Перевод обучения на субъект-субъектную основу с установкой на саморазвитие личности

Методология ОУР

Инновационный подход при организации практик ОУР в гимназии

(трансформативный)

- Ориентация на учащегося
- Активная позиция учащегося
- Направляющая роль учителя
- Учимся друг у друга
- Учимся, учитывая реакцию множества различных людей
- Пространство взаимного сотрудничества
- Открытость / установка на обмен (знаниями, опытом, ресурсами)
- Учение с поощрением лучшего
- Обучение на ошибках
- Учимся, разрешая проблемы
- Неформальная / гибко меняющаяся обстановка
- Вовлечение других в процесс принятия решений
- Ориентация на процесс критического мышления

Неформальное образование →

Основной метод → **исследование**

Принципы

«Учиться в действии»



получать различные умения и навыки во время практической деятельности

«Учиться учиться»



получать навыки поиска информации и ее обработки
навыки анализа собственного опыта и выявления индивидуальных образовательных целей, также способность применять их в различных жизненных ситуациях

«Учиться взаимодействовать»



предполагает получение и развитие представлений о различиях, которые существуют между людьми, умение работать в группе и в команде, а также принимать окружающих такими, какие они есть, и сотрудничать с ними [4]

Исследовательская деятельность в выявлении и разрешении проблем устойчивого развития региона



Основной метод:
Социально значимое исследование

Социально-активная деятельность в интересах устойчивого развития региона

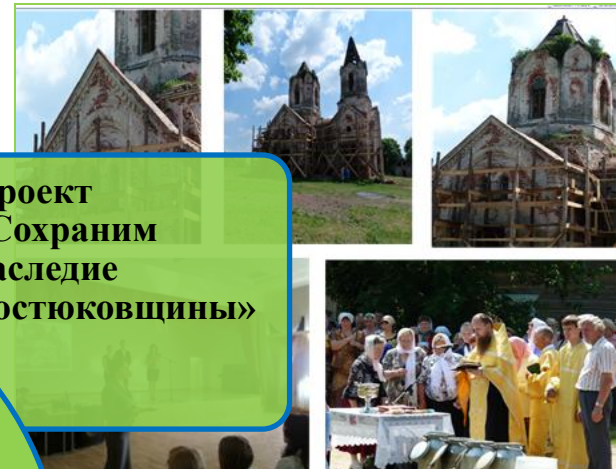


Проект «Костюковичи - город, дружественный детям»



Внедрение модели организации практик ОУР

Проект «Сохраним наследие Костюковщины»



Через инициативность характера взаимодействия с социумом



Через открытость образовательной среды

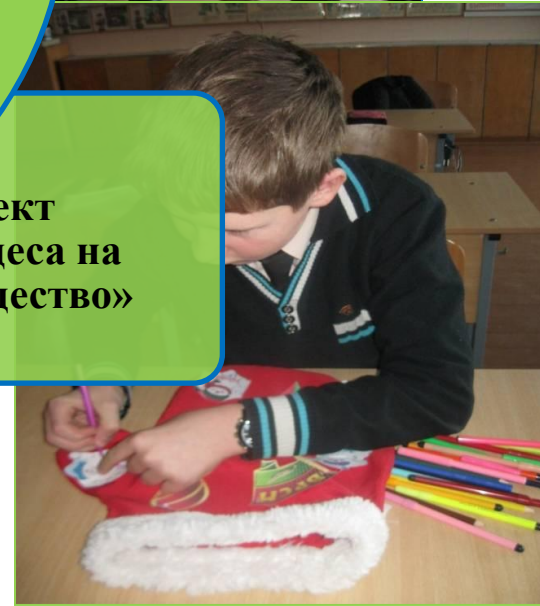
Через междисциплинарный подход



• Проект «Академия добро=творчества»



Проект «Чудеса на рождество»



СОВМЕСТНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Республиканский онлайн семинар-конференция с международным участием

«Система организации образовательных практик в интересах устойчивого развития как механизм формирования творческого потенциала учащихся»

«ИНпрактик» (Инновационный практикум) – механизм управления развитием гимназии

Обеспечивает:

- **согласование общих ценностей участниками образовательного процесса**
- **определение приоритетных направлений развития образовательных практик**
- **постановку целей и задач деятельности гимназии по развитию образовательных практик**
- **разработку механизмов реализации приоритетных задач деятельности гимназии**
- **развитие инновационной среды гимназии**

Структурный элемент системы управления



Инновационная среда гимназии

Базовые инструменты управления
человеческими ресурсами для формирования
и поддержки инновационной среды

Умение организовать работу
– это искусство достижения
выдающихся результатов с
помощью обычных
сотрудников
(Кьелл. А Нордестрем)

Инструменты управления



Инновационная среда гимназии

Управление человеческими ресурсами
инновационный потенциал

«Все управление в конечном счете сводится к стимулированию активности других людей» – Ли Якокка

Механизмы мотивации педагогов гимназии к участию в инновационной деятельности

Механизмы материальной мотивации

- Разработка механизма материального стимулирования, (премирования по результатам реализации инновационного проекта)

Механизмы нематериальной мотивации

- Поддержание включения в международное сообщества (стажировки, профессиональные конференции)
- Публичное признание достижений субъекта (доска почета, публикации, награды)
- Карьерный рост

Инновационная среда гимназии

Механизмы вовлечения педагогов гимназии в соуправление инновационной деятельностью

«Ощущение осмысленности – побочный эффект вовлеченности ..» –

Ивин Ялом

Управленческие механизмы

Управление целями в инновационной деятельности

Управление инициативами

Механизмы развития инициативности и заинтересованности

Инновационный практикум
Ярмарка инициатив

Проблемная группа «Инновация»
Постоянно действующий семинар-практикум «ОУР»

Коммуникативные технологии вовлечения

Информационные e-mail рассылки, порталные технологии

Форумы, конкурсы, интернет-конкурсы, образовательные порталы

Мониторинг вовлеченности

Оценка вовлеченности

Инновационная среда гимназии

Управление человеческими ресурсами
инновационный потенциал

Посылать людей на
войну необученными –
значит предавать их» -
Конфуций

Механизмы подготовки педагогов гимназии как субъектов инновационной деятельности

Отбор педагогов для инновационной деятельности

- анкетирование;
- собеседование

Подготовка педагога к инновационной деятельности

- Дистанционное обучение
- Формирование программ развития и подготовка профессиональной деятельности
- Разработка профессиональных компетенций по инновационной деятельности
- Внешнее инновационное обучение (целевые курсы повышения квалификации, ансамблевое повышение, обмен опытом)
- Оргдеятельностные игры
- Использование форм и методов обучения, направленных на развитие проектирование и создание нового
- Активные и интерактивные методы обучения
- Самообразование

Инновационная среда гимназии

Управление человеческими ресурсами
инновационный потенциал гимназии

Именно то как вы собираете
и используете информацию,
определяет, победите вы или
проиграете...» - *Билл Гейтс*

Механизмы управления знаниями

Инструменты формирования знаний

Создание единого интеллектуального
пространства

Взаимообучение, привлечение нового
опыта, организация коллективной
учебной деятельности

Инструменты хранения знаний

Использование внешних
информационных ресурсов

Создание банка знаний по
тематике инновации

Инструменты использования и передачи знаний

Профессиональные конференции,
форумы, семинары, мастер-классы

Портальные технологии

**Центр поддержки детских и молодежных инициатив в интересах устойчивого развития
Костюковичского района – новое структурное подразделение гимназии**

Цель деятельности Центра – поддержка детских и молодежных инициатив по формированию экологической культуры, экономической грамотности и социальной предприимчивости учащихся в интересах устойчивого развития Костюковичского района.

**УО «Костюковичская
районная государственная гимназия»
с инициативой
«Создание центра поддержки детских и
молодежных инициатив в интересах
устойчивого
развития Костюковичского района»**



Образовательные практики в интересах устойчивого развития

Социальные партнёры инициативы:

- Отдел образования, спорта и туризма Костюковичского райисполкома
- Костюковичская районная гимназия
- ГЛХУ «Костюковичский лесхоз»
- Редакция районной газеты «Голас Касцюкоушчыны»,
- УО «МГОИРО»,
- Ассоциация «Образование для устойчивого развития»



Условия и ресурсы организации деятельности Центра поддержки детских и молодежных инициатив в интересах устойчивого развития Костюковчического региона

Традиционный образовательный процесс

Проектный метод в дидактике

освоение учащимся универсальных и объективных норм мышления и деятельности, в первую очередь, зафиксированных в форме объективных знаний – исключительно **объективное описание объекта**

Устранение дефицита знаний учащихся как педагогическая задача

✓ Образовательные практики в интересах устойчивого развития

✓ Проектирование как таковое

описание объекта, который изменит ту сферу или деятельность, в которую он будет погружён или к которой он будет применён – изначально **субъективное описание объекта с последующей реализацией**

✓ Дефицит знаний как проблемное поле деятельности в культуре человечества и культуре организации образовательного процесса

Условия и ресурсы организации деятельности Центра поддержки детских и молодежных инициатив в интересах устойчивого развития Костюковического региона

Традиционный образовательный процесс

Репродуктивная деятельность – деятельность по уже существующему, сколь угодно сложному, но образцу



Репродуктивные компетенции:

- освоение готового образца;
- готовностью применять образец в определенных условиях;
- понимание условий применения образца

ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

✓ Образовательные практики в интересах устойчивого развития

- ✓ Продуктивная деятельность – деятельность без образца:
 - деятельность по созданию нового образца,
 - деятельность в заведомо уникальной ситуации



- ✓ **Продуктивные компетенции** имеют рефлексивный, антропологический и культурный характер и основаны на субъектности

✓ РЕСУРСЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Формы деятельности

Эффекты



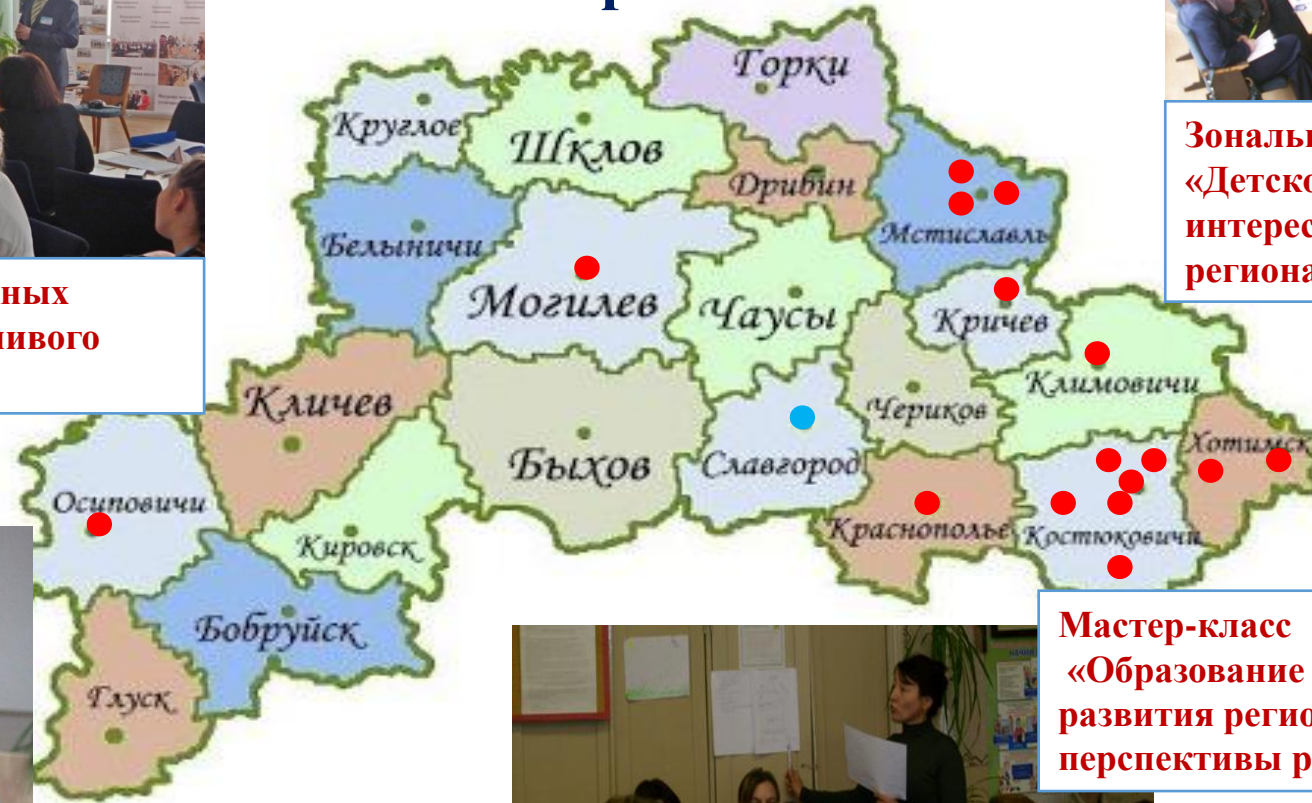
Поддержка деятельности других организаций и учреждений на основе практик ОУР



Фестиваль детских и молодежных инициатив в интересах устойчивого развития



Зональный семинар-практикум «Детско-взрослые инициативы в интересах устойчивого развития региона»



Республиканский семинар «Организация инновационной деятельности учреждений образования в интересах устойчивого развития»



Мастер-класс «Образование в интересах устойчивого развития региона: тенденции и перспективы развития»

В рамках проекта «Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»



Фестиваль детских и молодежных инициатив в интересах устойчивого развития Костюковичского района «Действуем вместе!»

**Координатор:
Центр поддержки
детских и
молодежных
инициатив в
интересах
устойчивого развития
Костюковичского
района**



- Проект ЕС ПРООН «Содействие развитию на местном уровне»
- Стажировка учителей немецкого языка
- Образовательные поездки учащихся в Германию

Обеспечение процесса интеграции практик ОУР в деятельность гимназии

- Реализация инновационных проектов
- Проблемная группа «Инновация»
- Инновационный практикум
- Курсы. Вебинары. Семинары. Мастер-классы

Направления деятельности ресурсного инновационного центра

Интеграция международного опыта в открытое образовательное пространство

Содействие расширению социально активной деятельности школ в интересах УР региона

Поддержка деятельности других учреждений образования области по организации практик ОУР

- Центр поддержки детских и молодежных инициатив в интересах УР Костюковичского района
- Фестиваль детских и молодежных инициатив
- Социально-значимые проекты

- День инновации
- Недели УР
- Медиафестиваль «Голоса молодых»
- Интернет-игра «Наша Беларусь»
- Фестивали, семинары, симпозиумы, конференции,
- Интернет-проекты

Костюковичская районная гимназия – Ресурсный инновационный центр по ОУР для всех

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Направления деятельности

Эффекты

Партнерство в интересах укрепления экологической целостности Костюковщины

Школьное лесничество «Лесной дозор»

ГЛХУ «Костюковичский лесхоз»

Гимназическая информационная компания «Шанс»

Образовательное сотрудничество в интересах продвижения ценностей и Целей устойчивого развития среди жителей Костюковичского района

Общественное благотворительное объединение «Круг друзей Костюковичи – Дитценбах»

ГИМНАЗИЯ – РЕСУРСНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПРАКТИК ОУР ДЛЯ ВСЕХ

Районная газета «Голас Касцюкоўшчыны»

Международное партнерство в организации практик ОУР для всех

Обучение координаторов и мультипликаторов совместных инициатив

**Районные органы власти
Ассоциация «Образование для устойчивого развития»
УО «МГОИРО»**

Инновационный практикум, Фестиваль инновационных идей и практик

Интеграция молодежных инициатив в систему управления устойчивым развитием местного сообщества



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Республиканский онлайн семинар-конференция с международным участием

«Система организации образовательных практик в интересах устойчивого развития как механизм формирования творческого потенциала учащихся»

Образовательные практики в интересах устойчивого развития обеспечивают:

Создание инновационной среды - совокупности механизмов, инструментов, процессов инфраструктурных элементов и человеческого капитала

Опережающий практико-ориентированный характер деятельности гимназии

Инновационная деятельность гимназии



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В БЕЛАРУСИ

Республиканский онлайн семинар-конференция с международным участием

«Система организации образовательных практик в интересах устойчивого развития как механизм формирования творческого потенциала учащихся»



Учреждение образования «Костюковичская районная государственная гимназия»

**Система управления
инновационной
деятельностью
гимназии
в области ОУР**



Антонина Ивановна Максимова

директор Костюковичской районной гимназии,
учитель методист, e-mail: krgg2006@mail.ru