



КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В. В. МАРТЫНОВА,

кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной педагогики

Возникновение в Беларуси социальной педагогики и профессий социального педагога и социального работника относятся к концу 80-х — началу 90-х гг. XX в. В это время страна переживала кардинальные перемены: создание независимого государства, утверждение правовых и демократических основ жизни, формирование гражданского общества. Жизнь людей изменилась коренным образом: возникли новые и усугубились уже имеющиеся социальные, психологические и педагогические проблемы, вызванные последствиями Чернобыльской аварии.

В этих условиях потребовались новые решения в организации жизнедеятельности человека, в целом социальной жизни новой Беларуси. Педагогическая наука и практика в это время также переживала переосмысление целей, задач, путей воспитания детей и молодёжи. Педагогика сумела откликнуться на происходящие изменения: в её рамках и на её методологии возникла социальная педагогика.

Спустя год после начала подготовки социальных педагогов в университете была создана кафедра социальной педагогики. Первым заведующим кафедрой была Т. П. Михневич, кандидат педагогических наук, доцент.

Наш путь развития социальной педагогики и подготовки специалистов в эти годы был нелёгким, новому явлению ещё не были найдены ни теоретические, ни методические, ни практические подходы. Но, как известно, в науке нет широкой дороги. Мы сами должны были учиться социальной педагогике и одновременно учили наших студентов, помогали практикам. Пусть и нелегко, но, смеем надеяться, этим мы проложили путь к пониманию роли социальной педагогики, деятельности социальных педагогов в педагогическом процессе, в нашем обществе и государстве.

Сегодня мы с полным правом можем назвать факультет социально-педагогических технологий и кафедру социальной педагогики нашего университета «первопроходцами» в становлении и развитии социальной педагогики как науки, практики и образовательного комплекса.

Профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в рождении замысла подготовки социальных педагогов. В 1998 г. впервые в республике были разработаны образовательные стандарты по специальностям «Социальная педагогика» и «Социальная работа».

В данных документах впервые была разработана характеристика профессиональной деятельности социальных педагогов и социальных работников: объекты, сфера, виды, задачи, функции профессиональной деятельности специалистов. В стандартах закреплялись общие требования к знаниям, умениям будущих социальных педагогов и социальных работников.

Впервые были разработаны содержание и требования учебных дисциплин, в которых нашла отражение специфика социально-педагогической деятельности в Беларуси.

Авторами замысла подготовки социальных педагогов и социальных работников в то время были доктор педагогических наук Н. И. Мицкевич, доценты Т. П. Михневич, В. Н. Клипинина, В. В. Мартынова, А. И. Тесля, доктор исторических наук А. Д. Григорьев.

Преподавателями кафедры разрабатывались учебные планы, новые программы учебных курсов и учебные пособия, исследовались совершенно неизвестные проблемы социальной педагогики и социальной работы.

Мы рады, что кафедра на данном этапе сумела сплотить сотрудников других вузов, заинтересованных в судьбе будущих специалистов. Нашими надёжными партнёрами и настоящими друзьями в начале



пути являются в настоящее время учёные и преподаватели Белорусского государственного университета, Белорусского государственного университета культуры и искусств, Витебского государственного университета имени П. М. Машерова, Могилёвского государственного университета имени А. Кулешова.

В начале становления системы подготовки социальных педагогов в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка были проведены две международные научно-практические конференции по проблемам подготовки специалистов социально-педагогической сферы.

Следующим этапом в развитии подготовки социальных педагогов и социальных работников стала разработка научно-методического обеспечения учебных курсов. В 2002 г. по инициативе кафедры ректором университета была учреждена издательская серия «Социальная педагогика. Социальная работа». В настоящее время вышло в свет 17 выпусков серии: учебники, пособия, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, подготовленные преподавателями факультета. Одновременно научный коллектив кафедры социальной педагогики проводил ряд научных исследований в области социальной педагогики и подготовки специалистов социально-педагогической сферы. Научные исследования проводились в рамках Президентской программы «Дети Беларуси», научных проектов Министерства образования.

Мы рады, что Министерством образования, руководством университета были доверены и доверяются нашей кафедре ответственные позиции в развитии и становлении социально-педагогической практики в республике. Так, кафедра являлась одним из организаторов проведения республиканских конкурсов педагогических работников учреждений образования «Педагог социальный года», республиканских выставок научно-методической литературы и педагогического опыта по социально-педагогической тематике.

Коллектив кафедры провёл научные исследования и принял участие в разработке положения, научно-методических основ создания и функционирования приёмных семей, мониторинга положения детей в замещающих семьях, в разработке положения и научно-методических основ деятельности социально-педагогических и психологических служб и др.

Развитие потенциала профессорско-преподавательского состава, разработанные программы, пособия и научные исследования в области социальной педагогики и социальной работы явились предпосылками создания в 2005 г. кафедры социальной работы.

Опираясь на прошлое, думая о будущем и действуя в настоящем, мы шаг за шагом решаем вопросы, связанные со становлением и развитием социально-педагогических знаний и повышением качества образования студентов. Сегодня кафедра социальной педагогики — это большой профессиональный коллектив единомышленников. В состав коллектива входят два доктора наук, профессора, восемь кандидатов педагогических наук, доцентов, 12 преподавателей, пять из них — магистры педагогических наук.

Коллектив кафедры — это группа учёных, осознанных, что современному социальному педагогу необходим высокий уровень теоретической подготовки, компетентности в организации социально-педагогической деятельности. Кроме того, мы понимаем, что наш выпускник должен формироваться как личность с высоким уровнем общечеловеческой культуры, ответственности, долга, как личность интересная и привлекательная для людей.

Реализация данных задач отражена в образовательных стандартах нового поколения, разработка которых стала новым этапом в совершенствовании подготовки социальных педагогов. В 2008 г. кафедрой было разработано два образовательных стандарта: по специальности «Социальная педагогика» с дополнительными специальностями «Практическая психология», «Иностранный язык» и «Социальная педагогика. Воспитательная работа в образовательных учреждениях». С 2008 г. кафедра осуществляет подготовку студентов по новой специальности, открытой на факультете — «Социальная педагогика. Воспитательная работа в образовательных учреждениях».

Реализация новых образовательных стандартов отражает требование совершенствования компетентности социальных педагогов. Данное требование продиктовано современным этапом реализации социальной политики государства, направленной на помощь и поддержку семьи и детей, на воспитание молодёжи и подрастающего поколения страны.

Сегодня кафедра социальной педагогики работает над реализацией компетентностного под-



хода в подготовке специалистов, целью которого является формирование интегральной совокупности знаний, умений, навыков, компетентности будущих специалистов в конкретных видах социально-педагогической деятельности. Реализация цели подготовки соответствует потребностям социально-педагогической практики.

Теоретическая и практическая подготовка социальных педагогов направлена на формирование специалистов, которых характеризуют:

- высокий уровень общекультурного и специального социально-педагогического образования;
- творческий подход и проектно-конструктивный опыт;
- высокая информированность и умение разрешать проблемы в познании и объяснении явлений социально-педагогической действительности, практической деятельности, социально-педагогических взаимодействиях;
- высокая нравственная культура, социальная ответственность;
- высокий уровень профессиональной культуры.

Подготовка педагогов социальных осуществляется с учётом того, что компетентность — следствие саморазвития студента, его личностного роста. Поэтому во время учебных занятий, практики в учреждениях образования, внеаудиторной работы со студентами особое внимание уделяется раскрытию и развитию у студентов способностей, созданию условий для формирования организаторских, коммуникативных и других умений, а также умений осуществлять рефлексию, исследование, оценку, самоанализ.

В разработанном кафедрой содержании учебных дисциплин отражено формирование необходимого уровня компетентности будущих специалистов в решении задач социально-педагогической деятельности.

В специальной подготовке социальных педагогов в соответствии с образовательными стандартами студенты осваивают интегрированные учебные курсы, авторами которых являются преподаватели кафедры, факультета.

Так, программное и научно-методическое обеспечение учебных курсов:

- «Теория и практика социальной педагогики» — разработано доцентом В. В. Мартыновой, профессором А. Д. Григорьевым;

- «Социально-педагогическая работа с семьёй» — разработано профессором В. В. Четочем, преподавателями А. Н. Ходосок, Е. К. Погодиной;
- «Технологии социально-педагогической деятельности» — разработано доцентами Л. И. Лесун, А. М. Русецкой, старшим преподавателем В. И. Вашнёвой, преподавателем Ю. А. Маскалевич;
- «Методология и методы социально-педагогического исследования» — разработано доцентом В. Н. Клипининой;
- «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования» — разработано доцентами А. М. Русецкой, В. В. Мартыновой, старшим преподавателем В. Г. Литвиновичем;
- «Социально-педагогическая профилактика» — разработано профессором В. Б. Шабановым, доцентом Г. Ф. Бедулиной, преподавателем Е. К. Погодиной.

За эти годы сотрудниками кафедры достигнуто многое, но мы осознаём, что предстоит сделать ещё больше.

Перспективами развития кафедры социальной педагогики и системы подготовки социальных педагогов являются:

- совершенствование профессионального и психологического отбора будущих педагогов социальных и их допрофессиональной подготовки;
- разработка критериев оценки профессиональной готовности педагогов социальных;
- разработка методик социально-педагогического образования и перспектив их развития;
- разработка и издание учебников, пособий по учебным дисциплинам;
- подготовка кадров высшей квалификации по специальности «Социальная педагогика», открытие в ВАК специальности «Теория и практика социальной педагогики».

Осознание перспектив идёт оттого, что мы служим науке и практике, призванной сделать жизнь человека лучше, а значит, мы служим человеку.

Понимание востребованности социальной педагогики в нашей жизни, наличие знаний, таланта и стремления преподавателей, учёных и практиков работать над её развитием дают нам возможность с уверенностью смотреть в будущее.

**Конференции, научные проекты, конкурсы**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Участники
1	Белорусско-шведский семинар «Проблемы деинституционализации детских интернатных учреждений»	Ноябрь 2005 г.	Сотрудники Стокгольмского университета (Швеция), Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, социальные педагоги-практики
2	Республиканский круглый стол «Проблемы подготовки учащихся к семейной жизни и сохранению репродуктивного здоровья»	Декабрь 2005 г.	Представители министерств образования, труда и социальной защиты, здравоохранения, Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь, Фонда ООН в области народонаселения, Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Витебского государственного университета имени П. М. Машерова
3	Международная научно-практическая конференция «Формирование национальной системы защиты детства: проблемы и перспективы»	Июнь 2005 г.	Представители Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, Национальной комиссии по правам ребёнка, комиссии по делам несовершеннолетних, министерств образования, здравоохранения, внутренних дел Республики Беларусь, учёные и практики
4	Совместный проект Министерства образования, Министерства здравоохранения и Представительства Фонда ООН в области народонаселения «Расширение доступа молодёжи к услугам и информации в области репродуктивного здоровья»	2005—2007 гг.	Представители министерств образования, здравоохранения и Фонда ООН в области народонаселения
5	Семинар «Проблемы репродуктивного здоровья в подготовке социальных педагогов и социальных работников»	Ноябрь 2006 г.	Сотрудники Министерства образования Республики Беларусь, Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Витебского государственного университета имени П. М. Машерова
6	XII Республиканская выставка научно-методической литературы и педагогического опыта «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение становления личности обучающихся и их профессионального сопровождения»	Апрель 2009 г.	Педагоги учреждений образования, учёные, преподаватели республики
7	II Республиканский конкурс педагогических работников учреждений образования, имеющих высокие достижения в воспитательной работе в номинации «Педагог социального года»	Ноябрь 2009 г.	Педагоги социальные республики, учёные, преподаватели
8	Экспериментальный проект «Внедрение патронатного воспитания в систему работы интернатных учреждений для детей-сирот на базе Стародорожского, Бобруйского, Гомельского детских домов»	2007—2009 гг.	Педагогические коллективы Стародорожского, Бобруйского, Гомельского детских домов. Сотрудники Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, социальные педагоги-практики
9	Совместный проект Министерства образования и Стокгольмского университета «Консолидация опыта по развитию социально-педагогических центров для детей и семьи в Беларуси»	2008—2011 гг.	Представители Министерства образования Республики Беларусь, сотрудники Стокгольмского университета (Швеция), Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, социальные педагоги-практики
10	Экспериментальный проект «Апробация модели воспитания детей-сирот в интернатных учреждениях в условиях семейного типа расселения»	2008—2010 гг.	Педагогические коллективы Понемуньского, Слуцкого детских домов. Сотрудники Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, социальные педагоги-практики
11	Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая и психологическая помощь детям и семьям: современные подходы»	Ноябрь 2010 г.	Сотрудники Стокгольмского университета (Швеция), Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, социальные педагоги-практики
12	Республиканский научно-практический семинар «Реализация компетентностного подхода в подготовке социальных педагогов»	Декабрь 2010 г.	Представители Академии последипломного образования, Республиканского института высшей школы, высшие учебные заведения республики, осуществляющие подготовку педагогов социальных



К 65-летию Великой Победы кафедра социальной педагогики реализовала совместный проект ФСПТ и РЦТТУ «Подвиг народа — величие души»: фотовыставка, концерты, творческие встречи, мастер-классы. В проекте приняли участие ветераны ВОВ, студенты, артисты студии киноактёра.

Цель: нравственно-патриотическое воспитание студентов во взаимосвязи обучающей, воспитательной и идеологической работ (два этапа: 2009/10 — 2010/11 уч. гг.) Акция продолжается.

Научно-исследовательские умения и навыки студентов формируются и развиваются при выполнении курсовых и дипломных исследований. Ежегодно по кафедре выполняется около 400 курсовых и более 50 дипломных работ по актуальным проблемам теории и практики социальной педагогики.

Стало традиционным проведение студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы социальной педагогики», где студенты могут представить результаты своих исследований. Выступления студентов на конференции отмечаются дипломами и публикуются в сборниках научных работ студентов.



Учебный процесс неразрывно связан с **практической подготовкой** студентов. Ежегодно они проходят социально-педагогическую практику более чем в 100 учреждениях образования г. Минска. В рамках практик у студентов формируются умения и навыки работы с детьми, они разрабатывают открытые воспитательные мероприятия, тренинги, акции, рейды и участвуют в них.