

БЕЛАРУСКІЯ НАРОДНЫЯ ЗАГАДКІ ЯК СРОДАК ІНТЭЛЕКТУАЛЬНАГА РАЗВІЦЦЯ

Сычова І.С., кандыдат педагагічных
наук, дацэнт

ЭПИГРАФ

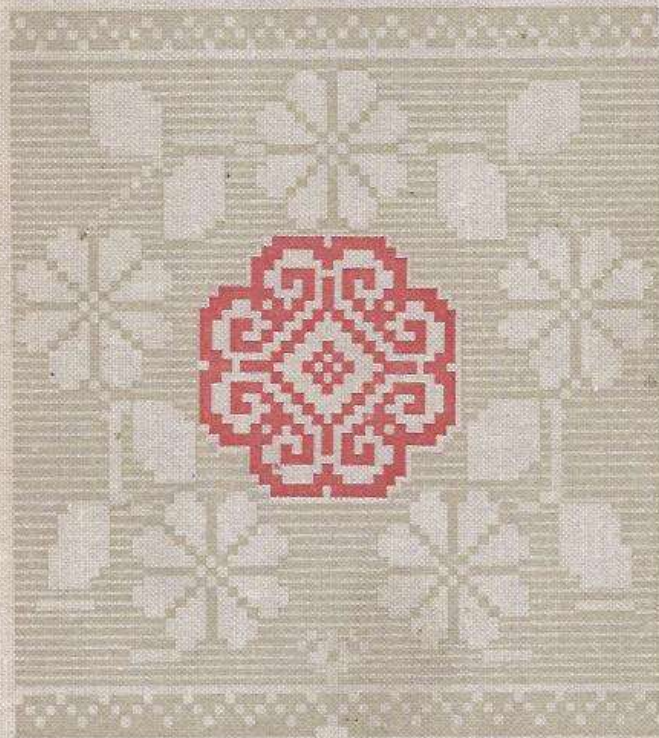
- ◎ *Загадка - разгадка, ды сем вёрст праўды.*

Беларускія загадкі



Мінск «Юнацтва» 1989

ДЗІЦЯЧЫ ФАЛЬКЛОР



ПЕДАГАГІЧНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ НАРОДНЫХ ЗАГАДАК

- Перадаюць з пакалення ў пакаленне этнічную карціну свету (гукі, колеры, вобразы, асацыяцыі, граматычная будова фраз і інш).
- Узбагачаюць слоўнікавы запас, вучаць адчуваць лексічныя, фанетычныя і сінтаксіныя даметнасці роднай мовы: гульню слоў, рытм і рыфму; разумець намёкі і народны гумар.
- Знаёмяць з поглядам беларусаў на прыродныя стыхіі, раслінны і жывёльны свет, рэаліямі традыцыйнай беларускай культуры і побыту.
- Трэніруюць памяць, прывучаюць заўважаць характэрныя дэталі, трапна і лаканічна выказваць думку.

ПЕДАГАГІЧНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ НАРОДНЫХ ЗАГАДАК

- Актывізуюць інтэлектуальныя і творчыя магчымасці, разбураюць стэрэатыпы, дазваляюць паглядзець на з'явы прыроды, чалавечае жыццё, працоўныя дзеянні, знаёмыя побытавыя рэчы ў іншым ракурсе.
- З'яўляюцца паказчыкам назіральнасці, кемлівасці, выпрабоўваюць мысленне на хуткасць, гнуткасць, вастрыню,
- Вучаць аналізаваць, класіфікаваць, параўноўваць, супастаўляць, абагульняць, сістэматызаваць прадметы і з'явы.
- Перадаюць жыццёвую мудрасць пакаленняў, далучаюць да народнай філасофіі, утрымліваюць, жыццёвыя назіранні і абагульненні.
- Выпрабоўваюць, правяраюць веданне народнай мудрасці, прыналежнасці да пэўнага этнасу.

ЧАС, ФІЛАСОФІЯ ЖЫЦЦЯ

- ◎ Што любіш - не купіш, а чаго не любіш - не прадасі (Маладосць, старасць).
- ◎ Уранку на чатырох, удзень на дзвюх, а ўвечары на трох (Чалавек у розным узросце).
- ◎ Прышоў нехта, узяў нешта: ні яго дагнаць, ні ў яго атабраць (Смерць).

ЧАЛАВЕК, СЯМ'Я, СВАЯЦТВА

Стаіць два стаўбца, на стаўбцах - дзежка, а ў дзежцы - гладышка, а на гладышцы - гаршчок, а на гаршку - лес, а ў лесе тавар ходзіць (*Чалавек*).

- Пяць братоў у адну ноч нарадзіліся, а ростам не роўныя (*Пальцы*).
- Два браткі ля аднае хаткі (*Вочы каля носа*).
- Мяккае, бухонае, на сталі не бывала, а ўвесь свет узгадала (*Грудзі*).
- Дзве дачкі, дзве мацеры і бабулька з унучкай. Колькі ўсіх? (Трое: бабка, маці і дачка).

ТРАДЫЦЫЙНЫ ПОБЫТ

- Радзіўся - кругліўся, у агні хрысціўся, а прыйшлося паміраць - няма каму касцей пахаваць (Гаршчок).
- Пад ліпавым кустом мяцеліца мяце (Муку сеюць на сіта).
- Два браты бягуць, а два даганяюць і дагнаць не могуць (Колы ў возе).
- Старая баба дзетак усю зіму грэе (Печка).

ЗАГАДКІ-ЗАДАЧЫ

1. Ішло сем баб, у
кожнае бабы па
сем кіёў, на
кожном кію па
сем сукоў, на
кожном суку па
сем кашалёў, у
кожном кашалю
па сем кошак, у
кожнае кошкі па
семера кацянят.
Сколькі ўсяго
будзе?
2. Ляцела сто гусей,
аж ідзе чалавек
дай кажа:
 - Здаровы, сто гусей!
 - Здароў, чалавеча, -
кажуць,- калі б нас
яшчэ столькі, да
яшчэ палавінка
етаго, да яшчэ
чвортка етаго і ты з
намі, дак тагды б
было нас сто.

ЗАГАДКІ Ў НАРОДНЫХ ПЕСНЯХ, АБРАДАХ

- ⦿- Што бяжыць без повада? (Вада).
- ⦿- Што расцець без караня?
(Камень).
- ⦿- Што гарыць без полымя? (Зара).
- ⦿- Што бела не белячы? (Лебедзь).
- ⦿- Што чорна не чэрнячы? (Воран).

ЗАГАДКІ Ў НАРОДНЫХ КАЗКАХ

- Суд мой будзе такі. Я загадаю вам тры загадкі: *што на сьвеце сыцей за ўсё, што на сьвеце салатзей за ўсё, што на сьвеце шпарчэй за ўсё?*
- Няма нічога сыцей за зямлю, бо яна ўсіх корміць;
- няма нічога салатзей за сон, бо хоць якое гора, а засьнеш дык і забудзешся;
- і няма нічога шпарчэй за людзкія думкі, бо сам ты яшчэ тут, а думкі ўжо далёка-далёка... (З казкі “Разумная дачка”)

ФОРМИ РАБОТЫ З НАРОДНЫМІ ЗАГАДКАМІ

- ⦿ Гутаркі па зместу загадак, тлумачэнне слоў, з’яў традыцыйнай культуры.
- ⦿ Падбор загадак по пэўнай тэматыцы, аб канкрэтным прадмеце ці з’яве, па сродках вобразнасці і інш.
- ⦿ Аднаўленне, “збіранне” загадак (з прапушчанымі літарамі, словамі, пераблытанымі часткамі).
- ⦿ Рэдагаванне загадак (замена слоў, або частак на іншыя).
- ⦿ Складанне ўласных загадак.

ФОРМИ РАБОТЫ З НАРОДНЫМІ ЗАГАДКАМІ

- **Мовазнаўчыя і літаратуразнаўчыя заданні:** знайсці дзеясловы дзеяння і руху, канкрэтныя і абстрактныя назоўнікі, параўнанні, алегорыі, гіпербалы, метафары, паўтарэнні, вызначыць рытм, рыфму і інш.
- **Адгадванне загадак, віктарыны, конкурсы** знаўцаў народных загадок.
- **Малюнкi да загадак** «Адгадай загадку і намалюй адгадку».
- **Паказ загадак (адгадак) з дапамогай** мімікі і жэстаў («Кракадзіл»).
- **Параўнанне народных загадак на розных мовах, выяленне агульнага і адметнага.**

НАМАЛЮЙ АДГАДКУ

- Дуб-дубавік, 12 галінак, на кожнай галіне па 4 гняздзіны, у кожнай гняздзіне па 7 птушанят, кожнае мае сваё імя. Хто адгадае, што за сям'я? (Год, месяц, тыдзень, дзень).
- Вясной весяліць, летам халадзіць, увосень пітае, зімой сагравае (Дрэва).
- У чубатых дочак па сямсот сарочак, па сямсот спаднічак, а без чаравічак (Куры).

ТЭМАТЫЧНЫ ПАДБОР ЗАГАДАК

- Ні вокан ні дзвярэй
- поўна хатка
людзей.
- Семсот муляроў
збудавалі дом без
вуглоў.
- У цёмнай цямніцы
панні кросны
ткуць.
- Каля вуха хавіруха,
а на вуліцы
кірмаш.
- Што плача і жалю няма?
(Скрыпка).
- У ліпавым кусце
мядзведзь равець
(Цымбалы).
- У лесе выразана, гладка
вычасана, ажно
заліваецца, як
называецца? (Дудка)
- Сам пусты, голас густы,
дроб выбівае, людзей
сабірае (Бубен).

Пчолы ў вулі

Музычныя інструменты

ТЭМАТЫЧНЫ ПАДБОР ЗАГАДАК

- Рыкнуў вол на сем сёл (гром).
- Пад зямлёю пеўнік п'яе (плуг).
- Не бразгае дзвярыма, у вокны не грукоча, а ў хату зойдзе, калі захоча (святло).
- Чорная карова ўсіх людзей пакалола, а белая ўстала, усіх пападымала (ноч і дзень).
- На паляне сінняй пасецца конь сівы (месяц на небе).
- Повен падпечак чырвоных ячак (жар, вуголле)

Слыхавыя вобразы

Зрокавыя вобразы

ЛІТАРАТУРА

1. **Беларускія загадкі /складальнік Янка Саламевіч; мастак Рыта Цімохава. - Мінск: Юнацтва, 1989. - 63с.**
2. **Пяткевіч, Ч. Рэчыцкае Палессе / Часлаў Пяткевіч; уклад., прадм. У. Васілевіча; пер. з пол. Л.Салавей і У.Васілевіча. - Мінск: Беларускі кнігазбор, 2004. - 672 с.**
3. **Хто адгадае? Беларускія народныя загадкі /уклад. і прадм. З.Санько. - Мінск: Тэхналогія. - 32 с.**