ОНТОГЕНЕЗ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема. Онтогенез связной речи

Дроздова Нина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института инклюзивного образования БГПУ

Связная речь

1) Процесс

• деятельность говорящего, процесс выражения мысли

2) Продукт речевой деятельности

• текст, высказывание

Понятия

Речь связная – отрезок речи, обладающий значительной протяженностью и расчленяющийся на более или менее законченные (самостоятельные) части. Её признаки:

Содержательность (хорошее знание предмета или явления о котором говорится).

Точность (правдивое отображение действительности, правильный подбор слов, наиболее подходящих к данному содержанию).

Логичность (последовательное изложение мыслей).

Правильность, чистота, богатство ...

Виды связной речи

Диалогическая речь	Монологическая речь
Это попеременный обмен репликами	Это высказывание, протекающее
двух и более людей.	относительно долго во времени и не
	рассчитано на немедленную реакцию
	слушателя.
Протекает в конкретной ситуации,	Просодические компоненты занимают
сопровождается мимикой, жестами,	второстепенное место.
интонацией.	
Собеседники всегда знают о чём идёт	Выражает мысль одного человека,
речь, поэтому речь может быть	который неизвестный слушателям,
неполной, сокращенной.	поэтому высказывание носит более
	развёрнутый характер.
Присутствует разговорная лексика,	Присутствует литературная лексика,
простые и сложные бессоюзные	логическая завершённость.
предложения, кратковременное	
предварительное обдумывание.	
Стимулируется и внутренними, и	Стимулируется внутренними мотивами.
внешними мотивами.	

Способы соединения предложений в тексте:

- а) **цепное соединение с помощью местоимений** (Мама ушла. Она пошла в магазин.);
- б) лексический повтор (Бежит ручей. Ручей торопится.);
- в) параллельная связь, когда предложения сопоставляются или противопоставляются (Солнце скрылось. Дети разбежались.);
- г) использование специальных слов, частиц, союзов (А в это время...., потому что..., вдруг....) и другие.

Виды монолога

По способу изложения (передачи информации) выделяют:

- описание
- повествование
- рассуждение

В логопедической работе следует учитывать:

опережающее развитие импрессивной речи над экспрессивной

> неравномерность развития структурных компонентов речи

опережающее развитие смысловой стороны речи, от конкретного значения слова к понятийному

последовательность в развитии функций речи

последовательность в развитии фонематического слуха

от ситуационной речи к контекстной

от диалогической речи к монологической