


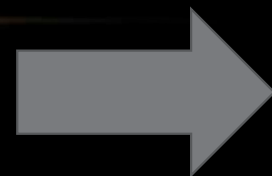
**ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КАК
НАУКА: ПРЕДМЕТ,
СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ, РАЗДЕЛЫ
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ
СВЯЗИ**

СОДЕРЖАНИЕ

- Психология развития как наука
 - Предмет
 - Области развития
 - Цели
 - Задачи
 - Функции
 - Группы методов
 - Структура психологии развития
 - Междисциплинарные связи
- 

Психология развития —раздел психологии, который изучает возрастные изменения в поведении людей и закономерности в приобретении ими опыта и знаний в течение всей жизни.

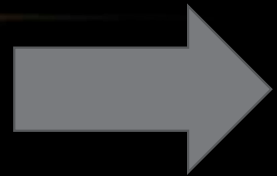
Иными словами, она сосредоточивает внимание на изучении механизмов психического развития и отвечает на вопрос, почему так происходит.



ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ.-
ЭТО ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЩИХ
ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В
ОНТОГЕНЕЗЕ, ЕГО МЕХАНИЗМОВ И
ДВИЖУЩИХ СИЛ, ИЗУЧЕНИЕ
РАЗЛИЧНЫХ СТОРОН СТАНОВЛЕНИЯ
ПСИХИКИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЕГО
ВОЗРАСТНЫХ ПЕРИОДОВ.



Объект психологии развития -
человек в процессе своего
развития и взросления.

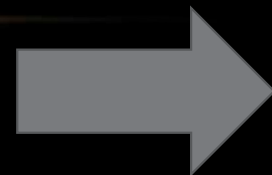


ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ

- **Психофизическая** (внешние и внутренние изменения тела человека)
- **Психосоциальная** (изменение эмоциональной и личностной сфер)
- **Когнитивная** (развитие умственных способностей)



Основная цель –
исследование целостного
психического развития на
всём пространстве
человеческой жизни от
зачатия до смерти.



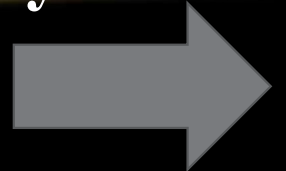
ЗАДАЧИ

- **Раскрыть общие закономерности развития человека**
- **Установить причины перехода от одной стадии к другой**
- **Классифицировать возрастные периоды**
- **Создать психологическую картину каждого периода**
- **Изучить ведущие факторы развития**



ФУНКЦИИ

- **Описательная (описывает особенности развития человека в конкретные возрастные периоды , в зависимости от внешних проявлений и внутренних переживаний)**
- **Объяснительная (объясняет причины и условия изменений)**
- **Прогнозирующая (прогнозирует те или иные изменения в поведении и переживаниях человека)**
- **Корректирующая (создает оптимальные условия для управления развитием человека)**

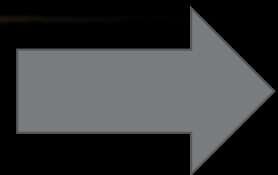


**Группы
методов
исследования**

**Организа-
ционный**

**Эмпири-
ческий**

**Интерпрета-
ционный**



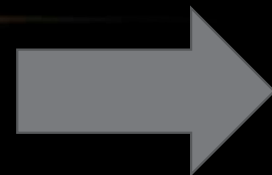
СТРУКТУРА

- **Психология пренатального развития**
- **Психология младенца**
- **Психология раннего возраста**
- **Дошкольная психология**
- **Психология школьного возраста**
- **Психология подростка**
- **Психология юности**
- **Акмеология**
- **Геронтопсихология**



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ

- **Биология, генетика, физиология развития;**
- **Этология (изучение поведения)**
- **Культурная антропология, этнология;**
- **Социология и социальная психология**
- **Психологические дисциплины;**



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Крайг, Г. Психология развития.- 2005
- Шаповаленко, И.В. Возрастная психология.- 2005

