



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

В. И. ВАШНЁВА,

старший преподаватель кафедры социальной педагогики

В современных условиях содержание образования, научно-методическое обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов должно в первую очередь способствовать формированию профессионально компетентной личности, конкурентоспособного специалиста, умеющего самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи, осознавать личную и общественную значимость профессиональной деятельности, нести ответственность за её результаты.

Подготовка студентов к осуществлению социально-педагогической деятельности предполагает формирование широкого спектра профессиональных компетенций. Прежде всего это компетенции, предусматривающие государственную защиту детей и подростков, компетенции, связанные с социально-педагогическим исследо-

ванием, социально-педагогической диагностикой проблем детей, социальной ситуации их развития, личностных особенностей, особенностей микросреды, семьи и других внешних и внутренних факторов, а также с оказанием социально-педагогической помощи. Однако для того, чтобы из стен вуза вышел специалист с высоким уровнем профессиональной компетентности, необходимо создание условий для профессионального развития личности будущих специалистов, а для этого в учебных планах, учебных программах и непосредственно в процессе обучения следует отражать основные жизненные и профессиональные ситуации, ценности общества, способствующие формированию компетентности. При этом нужно использовать активные методы обучения, например проектный, творческо-проблемный, метод обратной связи через интен-



Издательская серия «Социальная педагогика. Социальная работа» учреждена в БГПУ им. М. Танка по инициативе кафедры социальной педагогики в 2002 г.

Вышло в свет 17 выпусков серии: учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам профессиональной подготовки социальных педагогов и социальных работников. Все они разработаны преподавателями факультета социально-педагогических технологий.



сивное социальное взаимодействие с внешним миром, исследования ролевых моделей, презентации идей и т. п.

Подготовка специалистов в современных условиях требует развития и создания новых учебно-научно-педагогических инфраструктур, предполагающих организацию учебного процесса как непрерывной научной, учебной и практической деятельности будущих педагогических работников, подготовки нового спектра программ, учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, которые будут адекватны новому видению социально-педагогической деятельности. Новые содержание и технологии научно-методического обеспечения должны обеспечивать формирование у будущих социальных педагогов (с учётом типа их личности) способностей к саморазвитию, непрерывному и гибкому самообразованию на протяжении всей жизни.

Научно-методическое обеспечение подготовки специалистов осуществляется в целях обеспечения повышения качества образования и основывается на результатах фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования. Научно-методическое обеспечение образования, как отмечено в Кодексе Республики Беларусь об образовании (статья 90), включает в себя:

- учебно-программную документацию образовательных программ;
- программно-планирующую документацию воспитания;
- учебно-методическую документацию;
- учебные издания;
- средства обучения;
- информационно-аналитические материалы.

Важными задачами научных исследований на кафедре социальной педагогики являются создание научно-методической базы для интенсификации и совершенствования подготовки специалистов социально-педагогической сферы, разработка учебно-методических материалов и пособий.

В соответствии с целью, задачами и содержанием подготовки специалистов, согласно новому Государственному образовательному стандарту по специальности «Социальная педагогика», преподавателями кафедры разработаны типовые и учебные программы.

Для обеспечения высокого качества образовательного процесса, доступности актуальной информации для студентов по всем дисциплинам преподавателями кафедры социальной педагогики подготовлены учебно-методические комплексы, включающие в себя тематический план изучаемого курса, содержание лекционных и семинарских занятий, индивидуальные и твор-

КЛУБ МОЛОДОЙ СЕМЬИ «ЛИКИ СЕМЬИ»

Клуб создан по инициативе студентов и членов кафедры социальной педагогики в 2005 г. в целях социально-педагогической, психологической и нравственной подготовки студенческой молодёжи к созданию гармоничной семьи, формирования умений и навыков взаимодействия будущих специалистов с семьёй.

Девиз клуба:

«Хочешь быть счастливым в семье – не уставай совершенствовать себя».

Задачи клуба:

- анализ слагаемых гармоничной семьи (встреча с семьями, в которых царят любовь и взаимопонимание);
- расширение и углубление знаний о жизни семьи;
- приобретение умений и навыков жизнедеятельности в семье;

- формирование ценностного отношения к репродуктивному здоровью студенческой молодёжи;
- формирование знаний и навыков воспитания детей;
- развитие личностных и духовно-нравственных качеств, благоприятствующих построению гармоничной семьи.

Занятия в клубе проводятся в форме тренинга, ролевых игр. В деятельности клуба участвуют не только преподаватели кафедры социальной педагогики, но и специалисты по работе с семьёй, представители религиозных христианских конфессий.

Руководит работой клуба преподаватель кафедры социальной педагогики А. Н. Ходосок.



ческие задания, поисковую деятельность студентов применительно к конкретной практической ситуации, мультимедиа презентации, практические задания, «кейсы», вопросы к экзаменам и зачётам, тестовые задания, тематику курсовых и дипломных работ. Данная информация представлена как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Для эффективной систематизации обеспечения учебного процесса разработана схема учебно-методического комплекса (УМК) и определены приоритетные направления для создания учебно-методических пособий.

Научно-методические подходы и положения, выработанные преподавателями кафедры в процессе создания новых программ и методического обеспечения, получили апробацию и введены в научный оборот через публикации научных статей, тезисов, а также учебно-методических пособий. В данных публикациях отражены результаты научных исследований преподавателей кафедры в области социальной педагогики, представляются оригинальные системы упражнений и заданий для развития профессионально-ориентированных навыков и умений, предлагается система заданий для управляемой и контролируемой работы студентов и система различных видов контроля учебной деятельности. С целью научно-методического обеспечения подготовки специалистов сотрудниками

кафедры изданы учебно-методические пособия с присвоением грифа Министерства образования Республики Беларусь «Мониторинг положения детей в замещающих семьях» (В. В. Мартынова, В. А. Маглыш), «Социально-педагогическая работа с семьёй» (В. В. Мартынова, А. Н. Ходосок), «Социально-педагогические основы патронатного воспитания» (В. В. Мартынова, А. М. Русецкая, В. И. Вашнёва).

В целях научно-методического обеспечения процесса подготовки студентов к научно-исследовательской работе, написанию курсовых и дипломных работ были разработаны, изданы и внедрены в 2009 г. в практику исследовательского обучения методические рекомендации для студентов «Социальная педагогика: подготовка, оформление и защита курсовых и дипломных работ» (В. Н. Клипинина, А. М. Русецкая, З. И. Прокопьева).

Одним из важнейших компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов является практическая подготовка социальных педагогов. Важнейшая цель социально-педагогической практики — подготовка будущих специалистов к организации и осуществлению социально-педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне. Научным коллективом кафедры социальной педагогики разработано учебно-методическое

КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ-ЭССЕ «ГИМН О МАТЕРИ»

Мама, извини...

Мама, извини, что я с годами лишь черствеею,
 Меньше говорю с тобой, почти не обнимаю...
 Может, вырос, может, просто люди так
 взрослеют,
 Только чем я старше, тем больше понимаю...
 Сколько ты мне дала, сколько сил своих
 истратила,
 Чтобы твой сынок получил всё
 только лучшее.
 Сколько раз ты радовалась, сколько раз ты
 плакала,
 Сколько раз ты говорила мне, а я не слушался.
 Глупостью... добавил лишь морщин,
 теперь жалею,
 Если б только можно было всё вернуть обратно,
 Ты бы мной гордилась, я бы стал
 в сто раз умнее,
 Я бы никогда не сделал больно тебе, мама...

Раны прошлых дней я залечил бы,
 чтоб не помнить,
 Боль в твоих глазах, в твоих глазах,
 в твоих слезах моих ладони...
 Дрожь в твоей груди, когда ты
 не могла позволить
 Дать мне всё, что жизнь уже давала
 детям многим.

Поклонившись в ноги, попрошу
 за всё прощения.
 Поблагодарю за то, что вырастить
 меня смогла.
 За любовь бескрайнюю, за все твои лишения,
 Просто за тебя, за то, что ты есть у меня.

Вадим Коба,
 студент III курса



пособие «Практическая подготовка социальных педагогов».

В 2002 г. по инициативе кафедры социальной педагогики учреждена издательская серия «Социальная педагогика. Социальная работа». В настоящее время издано 17 выпусков. Учебно-методические пособия издательской серии содержат материалы по актуальным проблемам теории и практики социальной педагогики, программно-методические комплексы, программы учебных и производственных практик для студентов I—V курсов: В. В. Мартынова «Социальная педагогика: программно-методический комплекс», В. Н. Клипинина «Социальная педагогика: Введение в научное исследование», А. М. Русецкая «Технологии социально-педагогической деятельности. Программно-методический комплекс», Л. И. Лесун «Социально-педагогическая диагностика: программно-методический комплекс».

В целях научно-методического обеспечения, а также совершенствования профессиональной подготовки социальных педагогов при кафедре социальной педагогики работает информационный центр социальной педагогики. Задачи его деятельности: методическое обеспечение семинарских и лабораторно-практических занятий, организационное и методическое обеспечение научно-исследовательской, научно-

экспериментальной и самостоятельной работы студентов. Информационный центр также обеспечивает внедрение и использование в учебно-воспитательном процессе на факультете социально-педагогических технологий и факультете эстетического образования БГПУ учебно-методических комплексов. Важнейшими направлениями деятельности центра являются сосредоточение и накопление материалов, научной и прикладной информации по важнейшим направлениям развития социальной педагогики; развитие сотрудничества с общеобразовательными школами, учреждениями внешкольного воспитания и образования, социально-педагогическими учреждениями, общественными организациями с целью повышения уровня практической и профессиональной подготовки социальных педагогов; создание электронного банка данных по важнейшим социально-педагогическим проблемам.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение подготовки социальных педагогов, разработанное преподавателями кафедры, позволяет существенно повысить качество обучения и организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Бог сотворил тебя...
Бог сотворил тебя для лучшего
из назначений:



Ты послана была, чтоб жизнь дарить,
Оберегать, растить, прощать, лелеять
И чисто, преданно любить.

Ты — Мать, Ты — Ангел поднебесный,
Хранишь, оберегаешь наш покой.
Ты с детства окружаешь нас заботой,
Любовью, лаской, добротой.

И за руку ведёшь ты нас по жизни,
Ты терпеливо наставляешь, учишь жить,
Чтоб меньше совершали мы ошибок,
Вступая в сложную, но красочную жизнь.

Пусть путь тернист, ухабист и нелёгок,
Но знаю я, роднулечка моя,
Что рядом будешь ты со мною,
Ведь наша связь духовная сильна!

Екатерина Зверкович,
студентка III курса