



Государственное учреждение образование
«Средняя школа №4 г.Дзержинска»



**Организация в школе практик в интересах
устойчивого развития через формирование
исследовательских инициатив учащихся**

(из опыта реализации инновационного проекта

«Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»)



Елена Петровна Кандратович,
заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа №4 г. Дзержинска»



Ключевое условие внедрения модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития в деятельность школы – становление энергоэффективного образа жизни участников открытого школьного сообщества



Становление энергоэффективного образа жизни – имплементация новых ценностей в систему организации жизни и деятельности участников сообщества

Перечень компетенций, формирующихся у учащихся в рамках инновационной деятельности



Учащиеся:



- **осведомлены** об основных источниках энергии, способах ее передачи и потребления (I-II класс);
- **знают** основные способы и средства получения информации о технологиях энергосбережения (III-IV класс);
- **владеют** моральными нормами и основами энергосберегающего поведения, способен к рефлексии собственных энергосберегающих действий (V-VII класс);
- **понимают** высокую социально-экономическую и природоохранительную значимость энергосбережения (VIII-IX класс);
- **понимают** суть государственной политики в области энергосбережения и экологии, имеет представление о ее связи с состоянием и развитием мирового сообщества (VIII – IX класс);
- **осознанно используют** энергосберегающие технологии в повседневной жизни (VIII – XI класс).



1. Популяризация ценностей и Целей устойчивого развития

Экскурсии



водозабор «Макавицы»



котельная №4 г. Дзержинска



котельная №3 г.Дзержинска



Популяризация ценностей и Целей устойчивого развития – содействие их включению в образ жизни школы



Филиал «Республиканский центр «ЭкоТехноПарк-Волма» УО «РИПО»



Практическое занятие «Волма: в мире чистой энергетики»



Мини-проект
«1 минутка урока-
изучению ЦУР»

Популяризация ценностей и Целей устойчивого развития



Международный день
энергосбережения



2. Содействие принятию ценностей и ЦУР участниками открытого образовательного сообщества





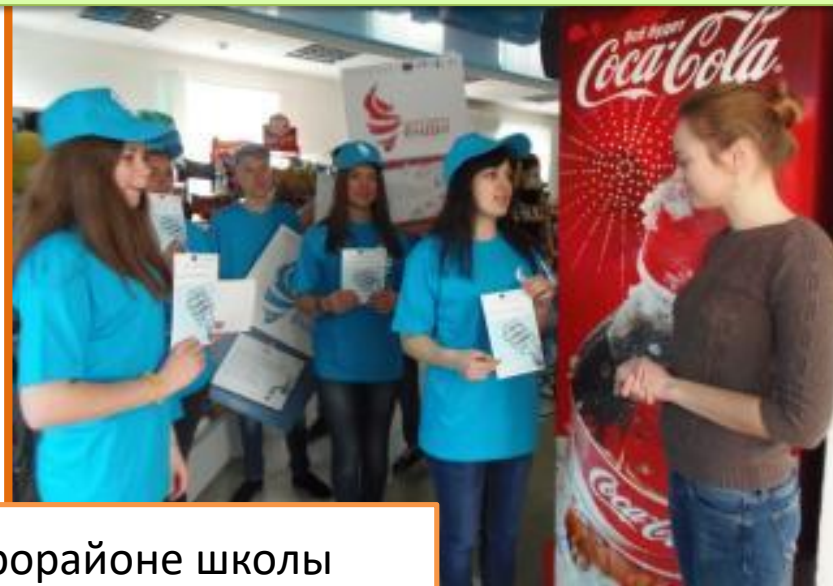
3. Создание объединяющих структур и проведение акций



Общешкольная акция «Капелька к капельке»

Общешкольный комитет по энергосбережению
«Энерго-Мы»:
работает, начиная с 2016 года

4. Организация работы с учетом ценностей и ЦУР в методах «от понимания к осуществлению»



Работа в микрорайоне школы





«От понимания к осуществлению»: организация работы с учетом ценностей УР



Экскурсии по энергоэффективным точкам учреждения проводятся группой экскурсоводов из числа членов школьного комитета «Энерго-Мы»



«От понимания к осуществлению»: организация учебно-исследовательской деятельности

2018 г. Бизнес-инкубатор Парка высоких технологий. Финал открытого республиканского конкурса «Искусственный интеллект и нейронные сети»



Учащиеся 11 –х классов в составе команды "ЭнергоКласс" завоевали диплом III степени за проект "Бережливым быть! или Эффективный процесс освещения кабинетов"



5. Учебно-исследовательская деятельность в интересах энергоэффективного образа жизни



«Солнечная печь»

Районный смотр-конкурс технического творчества учащихся «ТехноГрад – 2018» в номинации «Энергетика и энергосберегающие технологии» — диплом II степени



Областной этап республиканского конкурса «ТехноИнтеллект», секция «Мультимедийные технологии» - диплом II степени



Наращивание ресурса развития творческих способностей учащихся через организацию исследовательской деятельности



Республиканский конкурс
«ТехноИнтеллект», секция
«Энергосберегающие
технологии», работа «**Нейронные
сети в системах адаптивного
управления освещением**» –
диплом II степени



ба. Расширение влияния: создание интерактивных пособий и реально действующих продуктов не только для себя



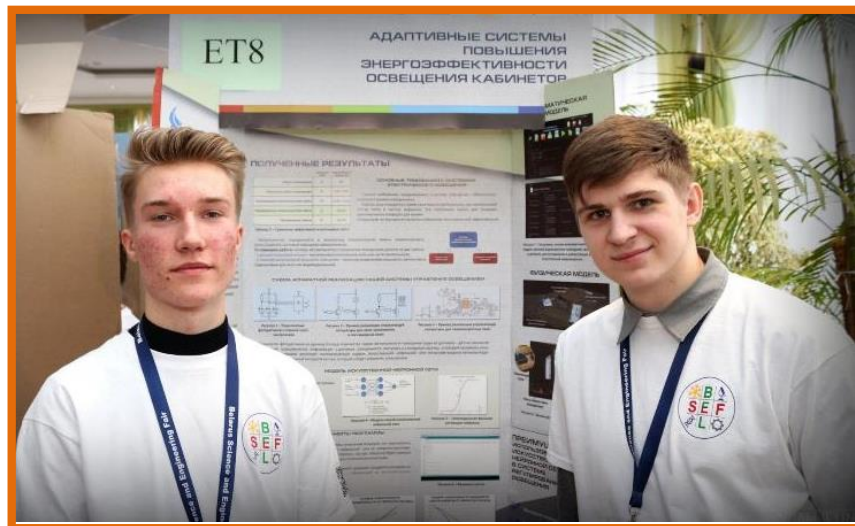
ХI Республиканский конкурс «ТехноИнтеллект», секция «Энергосберегающие технологии» – диплом II степени



ба. Расширение влияния: создание интерактивных пособий и реально действующих продуктов не только для себя



II республиканский конкурс проектов
**«Информационные и мобильные
технологии для образовательного
процесса»** – диплом победителя



Научно-инженерный конкурс учащихся
«Belarus Science and Engineering Fair» в
категории **«Экология и проблемы
окружающей среды,
энергосберегающие технологии»** –
диплом II степени



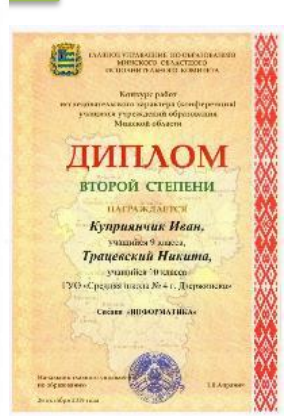
66. Социально активная детско-взрослая деятельность выявление и разрешение существующих проблем энергоэффективности



Школьная команда «Эрудит» заняла 2-е место в республиканском веб-квесте «Ребята, давайте жить дружно!», проводимом партнерским учреждением образования ГУО «Витебский государственный профессионально-технический колледж машиностроения им. Шмырева»



Достижения педагогов и учащихся школы на конкурсах и конференциях в области энергоэффективности за 2017-2020 гг.





Группой учащихся 8-х классов на базе районного ресурсного центра по энергосбережению проводятся учебные исследования с помощью демонстрационных мобильных стенов «Теплые стены» и «Много света – за небольшие деньги»





7а. Передача наработанных продуктов в районные и другие специализированные центры



С целью популяризации идей энерго- и ресурсосбережения созданные ЭСО переданы в РЦИТиТСО, услугами которого пользуются все учреждения образования Дзержинского района

Учащимися школы разработаны интерактивные тесты на тему энергосбережения для учащихся и их родителей



ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ

Бережливым - быть!

Энергоэффективность в быту

в квартире

Энергоэффективность в быту

в многоквартирных домах

Тест

Энергоэффективность в быту

Бережливым - быть!

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ

Бережливым - быть!

Учащийся: undefined

С перегоревшей люминесцентной лампой правильно поступить так:

- ☐ выбросить в контейнер для сбора отходов из стекла
- ☐ разобрать, посмотреть из чего состоит
- ☐ упаковать в полиэтиленовый пакет и выбросить в контейнер с бытовыми отходами
- ☐ сдать в специализированную организацию

Выберите правильный ответ

Для проверки нажмите!

В О П Р О С 1

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ

Учащийся: undefined

Для проверки нажмите!

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ

Бережливым - быть!

Учащийся: undefined

Расположите приборы по степени потребления электроэнергии от самого "прожорливого" до самого экономного

Для проверки нажмите!



76. Рост имиджевой составляющей учреждения образования



В учреждении сложилась определенная система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств, которые являются мощным ресурсом повышения качества образования





8. Установление долговременных отношений с заинтересованными партнерами



Команда школы – участник
тематической смены
«Школа молодого энергетика»



СМ=НА
ВСЕРОССИЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР



«Школа молодого энергетика» – это тематическая смена, направленная на привлечение внимания молодого поколения к вопросам охраны окружающей среды, стимулирование творческих способностей молодежи и профессиональную ориентацию школьников по направлениям энергетики.



Видеоролик учащейся школы «Берегите воду!» победил в конкурсе "Я берегу энергию" в России, транслируется по телевидению РФ





8. Установление долговременных отношений с заинтересованными партнерами



Встреча с представителями Департамента по энергоэффективности государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь: директором Департамента Михаилом Петровичем Малашенко, начальником отдела Департамента по энергоэффективности Виталием Томашевичем Крецким, начальником управления по надзору за ТЭР по Минской области Дмитрием Дмитриевичем Кулаком. Сотрудничество с республиканской прессой, представителем которой является редактор республиканского журнала "Энергоэффективность" Дмитрий Станюта.





В мае 2019 г. школе присвоен статус Минского областного ресурсного центра комплексной поддержки практик ОУР

Как инициативный центр устойчивого развития региона, свой образ жизни средняя школа № 4 г. Дзержинска организует в соответствии с принципами устойчивого развития, демонстрируя педагогам, учащимся и их родителям, партнерам, местным органам власти и всем участникам сообщества образец энергоэффективного уклада жизни самими нормами и привычной практикой организации



СОВОКУПНЫЕ ЭФФЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Повышена информированность местного населения по вопросам рационального использования энергии, укреплен потенциал учреждения по реализации собственных мер, направленных на экономию энергоресурсов.
- Создана и активно используется уникальная база для организации образовательного процесса в сфере воспитания культуры энергосбережения и демонстрации экономической эффективности энергосберегающих мер (Ресурсный центр по энергосбережению).
- Обеспечен устойчивый доступ жителям сельской местности Дзержинского района к образовательным услугам в области становления энергоэффективного образа жизни.
- Приобретен статус инициативного центра устойчивого развития региона, обеспечена образовательная поддержка участникам местных инициатив и содействие их эффективному взаимодействию с государственными структурами.
- Социально значимая активность в интересах выявления и преодоления комплекса экологических, экономических и социальных проблем жизни сообщества.
- Налажено межрегиональное сотрудничество, консолидирована деятельность ресурсных центров Партнерской сети по объединению усилий субъектов управления устойчивым развитием, обеспечено сетевое взаимодействие участников по расширению практик образования для устойчивого развития в Республике Беларусь.



СОВОКУПНЫЕ ЭФФЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Разработаны и апробированы механизмы внедрения модели организации образовательных практик в интересах УР в систему деятельности школы.
- Реализуется компетентностный подход в обучении учащихся навыкам энергосбережения.
- Успешный опыт развития творческих способностей учащихся в рамках проекта через наращивание ресурса учебно-исследовательской деятельности по энергоэффективности.
- Интегрированы идеи и принципы устойчивого развития в адаптивное образовательное пространства учреждения образования с целью формирования творческого потенциала учащихся с особенностями психофизического развития.
- Разработана и реализована модульная образовательная программа совместного обучения родителей учащихся и педагогов – участников Партнерской сети школ устойчивого развития Дзержинского района.
- Проведены региональные и республиканские мероприятия, совершенствуются компетенции мультипликаторов лучших практик становления энергоэффективного образа жизни представителей местного сообщества.





Наши контакты



Почтовый адрес

222712 г. Дзержинск, ул. Островского, 49-Г

Телефон

- 8 (01716) 6-17-70 (приемная)
- 8 (01716) 6-17-71 (директор)
- 8 (01716) 6-17-72 (зам. директора)

Факс

- 8 (01716) 6-17-70

Адрес электронной почты

- dsch4@schoolnet.by

