

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ)

Т. И. Витковская

*старший преподаватель кафедры иностранных языков
Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»*

О. В. Чурай

*преподаватель кафедры иностранных языков
Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»*

Организация внеаудиторной работы со студентами является одной из актуальных задач современного вуза. Такая деятельность, основанная на активных методах обучения и направленная на творческое постижение студентами нравственных ценностей, является важнейшим педагогическим условием эффективной воспитательной работы. Внеаудиторная деятельность не ограничена никакими содержательными рамками и предоставляет студентам широкую свободу выбора осваиваемого содержания с возможностью решения личностных проблем, а также творческого самовыражения.

Ежегодно на первом курсе факультета физического воспитания проводится круглый стол «Образование объединяет страны». Преподаватели кафедры иностранных языков используют метод «Мировое кафе» для обсуждения вопросов современного образования в разных странах. Данный метод сфокусированного неформального обсуждения пользуется большой популярностью во всем мире. Студенты факультета физического воспитания принимают активное участие в планировании, подготовке и проведении данного мероприятия. За короткий промежуток времени удается объединить студентов, изучающих разные языки (английский, немецкий, французский) и научить их взаимодействовать. В течение 2–5 минут представители каждого изучаемого языка рассказывают об особенностях системы образования в разных странах. Для полного понимания информации всеми участниками мирового кафе осуществляется синхронный перевод на русский язык. В неформальной, дружественной атмосфере ребята получают возможность поучаствовать в обсуждении существующих систем образования (США, Великобритания, Германия, Франция, а также Корея, Израиль), выразить свою точку зрения, предложить свои идеи по поводу создания лучшей системы образования. Таким образом, за небольшой период времени удаётся со-

брать информацию и объединить видение систем образования на современном этапе развития общества.

В рамках проведения арт-сессии по дисциплине «Иностранный язык» студенты защищают творческие проекты на иностранных языках. Используя интернет-источники, ребята готовят презентации на английском языке по темам «Increasing Physical Activity During school Years», «University Life», «Education. Different Systems – One Approach», «Promoting Physical Activity», «Healthy Lifestyles: How To Move Smarter» и др. На французском языке представляют презентацию «Education en France et au Belarus». А студенты, изучающие немецкий язык, предлагают презентации на темы «Besonderheiten des deutschen Schulsystems», «Lernen aber wo? Schultypen in Deutschland». Все имеют возможность рассказать об интересующих их вопросах в сфере образования, спорта, здорового образа жизни. Студенты обмениваются мнениями и обсуждают затронутые в проектах аспекты. Акцент делается на употреблении в речи студентов профессиональной лексики, что позволяет не только расширить и активизировать словарный запас, но и пополнить его профессиональными терминами.

В декабре студенты факультета физического воспитания под руководством преподавателей кафедры иностранных языков организуют «Ярмарку новогодних пожеланий». Все с удовольствием вспоминают народные традиции, существующие с незапамятных времён. Одной из таких добрых традиций у всех народов является традиция новогодних пожеланий. Под Новый год люди говорят друг другу много хороших слов и напутствий. Вот и студенты с большим энтузиазмом готовят новогодние поздравления на английском, немецком и французском языках для своих одноклассников, преподавателей и, конечно же, руководства факультета. На ярких праздничных открытках ребята желают друг другу легкой сессии, приятных встреч, новых знакомств и друзей.

В весенний период под руководством преподавателей кафедры иностранных языков на первом курсе факультета физического воспитания проходит неделя английского языка.

На старте студенты приветствуют друг друга и представляют проект «Chronicle of Sporting Events». Студенты факультета физического воспитания пробуют себя в роли репортёров и делают подборку спортивных событий за последние два года. Ребята увлечённо и с большим интересом знакомятся с достижениями белорусских спортсменов, участвуют в блиц-опросах, разгадывают кроссворды, узнают о новых спортивных возможностях, учатся составлять спортивные маршруты по интересующим их видам спорта.

Совместно с заведующим кафедры спортивно-педагогических дисциплин проводится воспитательное мероприятие в форме урока физкультуры на ино-

странном языке. Целью мероприятия является развитие межпредметных связей и интеграция общения на английском языке между преподавателем и студентами в сложную специфическую деятельность. Профессионально ориентированный подход в обучении иностранному языку позволяет вовлечь учащихся в коммуникативный процесс на английском языке, используя язык не как цель, а лишь как средство достижения цели. Путём активизации спортивно-оздоровительной деятельности студентов, ставится также задача мотивировать их на здоровый образ жизни и привить потребность в систематических занятиях физкультурой и иностранным языком.

На заключительном этапе иноязычного марафона с целью развития профессиональных навыков будущих специалистов в сфере физического воспитания студенты всех групп принимают участие в игре «On the Road to II European Games. Pentathlon Contest», разработанную преподавателями кафедры иностранных языков филологического факультета Чурай Оксаной Владимировной и Барышной Татьяной Васильевной. При подготовке и проведении лингвистической игры используются современные образовательные технологии: «перевернутый урок» и метод обучения на станциях. Коммуникативный характер заданий способствует пополнению и активизации словарного запаса по теме «Спорт» (станция 1. Only Forward!), формированию лексических навыков речи (станция 2. Volunteers. Minsk 2019), формированию грамматических навыков (станция 3. Euronews is recruiting!), развитию навыков поискового чтения (станция 4. Olympic Team), формированию навыков аргументированного высказывания (станция 5. Fair Play). Игра в увлекательной форме знакомит обучающихся с историей Европейских игр, ходом подготовки ко II Европейским играм в Минске, видами спорта и достижениями белорусских спортсменов. В материалы заданий включена интересная информация о I Европейских играх в Баку в 2015 г., о новых именах и новых видах спорта, которые развиваются в нашей стране. Учебные задания содержат информацию, представленную на сайтах Европейского олимпийского комитета, I и II Европейских игр, международных спортивных ассоциаций и в зарубежных спортивных on-line изданиях. Собранные аутентичные материалы свидетельствуют о признании Республики Беларусь в качестве «спортивной державы», способной обеспечить проведение важных спортивных соревнований, и обладают высоким воспитательным потенциалом.

Внеаудиторная деятельность раскрывает дополнительные возможности для межпредметных связей между дисциплинами, создания единых программ по нравственному воспитанию, и в целом для согласованности действий преподавателей различных дисциплин в организации образовательно-воспитательной среды вуза.