



## Айти-Нагойская декларация по образованию в интересах устойчивого развития

Мы, участники Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития, состоявшейся 12-14 ноября 2014 г. в Айти-Нагое (Япония), принимаем настоящую Декларацию и обращаемся с призывом к срочным действиям, направленным на дальнейшее укрепление образования в интересах устойчивого развития (ОУР) и расширение его охвата, в целях удовлетворения потребностей как нынешних, так и будущих поколений на основе сбалансированного и комплексного подхода к социально-экономическим и экологическим аспектам устойчивого развития. Данная Декларация признает человека в качестве главного объекта устойчивого развития и основывается на достижениях Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (2005-2014 гг.), итогах обсуждений в ходе Всемирной конференции ЮНЕСКО по ОУР в Айти-Нагое и совещаний с участием заинтересованных сторон, проходивших в Окаяме (Япония) с 4 по 8 ноября 2014 г., в частности, мероприятий Международной сети ассоциированных школ ЮНЕСКО по тематике образования в интересах устойчивого развития, Молодежного форума ЮНЕСКО по проблемам ОУР, Всемирной конференции региональных центров экспертных знаний и других соответствующих мероприятий и консультаций, в том числе региональных совещаний на уровне министров. Мы выражаем искреннюю признательность правительству Японии за организацию Всемирной конференции ЮНЕСКО по ОУР в качестве принимающей стороны.

1. **ПРИВЕТСТВУЯ** значительные успехи, достигнутые благодаря Десятилетию образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (2005-2014 гг.), в частности, в отношении повышения приоритетного характера ОУР в национальных и международных повестках дня, продвижения политики и улучшения концептуального понимания ОУР, а также с точки зрения существенного опыта практической деятельности, накопленного широким кругом заинтересованных участников,
2. **ВЫРАЖАЯ** признательность большому числу правительств, подразделениям ООН, неправительственным организациям, самым разным образовательным учреждениям и структурам, преподавателям и учащимся школ, местным сообществам и предприятиям, молодежи, научным и академическим кругам, другим заинтересованным участникам, оказавшим активную поддержку Десятилетию образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций и принявшим участие в его проведении, а также ЮНЕСКО, сыгравшей ведущую роль в качестве учреждения, координировавшего проведение Десятилетия,
3. **НАПОМИНАЯ** об обязательстве международного сообщества содействовать дальнейшему укреплению деятельности в области ОУР, закрепленном в итоговом документе Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию 2012 г. (Рио+20) «Будущее, которого мы хотим»,
4. **ОТМЕЧАЯ**, что Глобальная программа действий (ГПД) в области ОУР, одобренная на 37-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в качестве последующей деятельности по итогам Десятилетия ОУР и конкретного вклада в повестку дня на период после 2015 г., направлена на активизацию и расширение масштабов связанной с ОУР деятельности на всех уровнях и во всех областях образования, подготовки и обучения,

5. **ВНОВЬ ПОДТВЕРЖДАЯ** роль ОУР как важнейшего средства обеспечения устойчивого развития, признанного в межправительственных соглашениях об изменении климата (статья 6 Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата и ее Дохинская программа работы), о биоразнообразии (статья 13 Конвенции о биологическом разнообразии, ее Программа действий и соответствующие решения), об уменьшении опасности стихийных бедствий (Хиогская рамочная программа действий на 2005-2015 гг.), об устойчивых моделях потребления и производства (Программа по устойчивому образу жизни и образованию в рамках десятилетних программ по устойчивому производству и потреблению на 2012-2021 гг.), о правах ребенка (статьи 24 (2), 28 и 29 Конвенции ООН о правах ребенка) и во многих других документах,
6. **ПРИВЕТСТВУЯ** растущее международное признание ОУР как неотъемлемого и преобразующего элемента качественного инклюзивного образования и обучения на протяжении всей жизни, а также фактора устойчивого развития, свидетельством чему стало включение ОУР в качестве целевой задачи в Маскатское соглашение, принятое на Глобальном совещании по ОДВ 2014 г., и в предложение по целям в области устойчивого развития (ЦУР), подготовленное Рабочей группой открытого состава Генеральной Ассамблеи ООН по целям в области устойчивого развития,
7. **ПРИВЕТСТВУЯ** принятое Исполнительным советом ЮНЕСКО на его 195-й сессии решение об учреждении премии ЮНЕСКО/Японии в области образования в интересах устойчивого развития,

#### **Мы, участники Конференции,**

8. **ПРИДАЕМ ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ** потенциалу ОУР с точки зрения расширения возможностей учащихся в деле преобразования себя и общества, в котором они живут, путем совершенствования знаний, умений, социальных установок, навыков и ценностных представлений, необходимых для воспитания глобальной гражданственности и решения с учетом местной специфики таких актуальных для сегодняшнего дня и для будущего задач, как умение критически и системно мыслить, аналитический подход к решению проблем, использование творческого потенциала, способность к взаимодействию и принятию решений в условиях неопределенности, а также понимание взаимосвязанности проблем глобального характера и вытекающих из этого обязанностей;
9. **ОБРАЩАЕМ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ** на то, что ОУР представляет собой потенциальную возможность и предполагает ответственность, которую должны нести как развитые, так и развивающиеся страны в деле наращивания усилий по искоренению нищеты, сокращению неравенства, защите окружающей среды и обеспечению экономического роста в целях содействия формированию справедливых и более устойчивых экономик и обществ в интересах всех стран, и в особенности таких находящихся в наиболее уязвимом положении, как малые островные развивающиеся государства и наименее развитые страны;
10. **ПОДЧЕРКИВАЕМ**, что при осуществлении ОУР должен в полной мере приниматься во внимание местный, национальный, региональный и глобальный контекст, а также роль культуры в обеспечении устойчивого развития и необходимость уважения мира, ненасилия, культурного разнообразия, местных и традиционных знаний, житейской мудрости и традиций коренных народов, а также таких универсальных принципов, как права человека, гендерное равенство, демократия и социальная справедливость;
11. **ВЫСОКО ОЦЕНИВАЕМ** приверженность принципам ОУР, выраженную всеми заинтересованными сторонами, посредством их конкретного вклада в осуществление сформулированных в рамках ГПД обязательств;

12. **ОБЯЗУЕМСЯ** обеспечивать и поддерживать динамику осуществления ГПД в пяти приоритетных областях деятельности в интересах ОУР, таких как поддержка в сфере политики, использование общепрофессионального подхода, преподаватели, молодежь и местные сообщества, посредством качественного инклюзивного образования и обучения на протяжении всей жизни с использованием формальных, неформальных и информальных форм образования;
13. **ПРИЗЫВАЕМ** все заинтересованные стороны, включая правительства и связанные с ними учреждения и сети, организации и объединения гражданского общества, частный сектор, средства информации, академические и научные круги, образовательные и профессиональные учебные учреждения и центры, а также организации системы ООН, двусторонние и многосторонние учреждения в области развития, другие межправительственные структуры всех уровней: (а) определить конкретные цели; (б) обеспечить разработку, поддержку и осуществление мероприятий; (с) создать платформы для обмена опытом (включая платформы на базе ИКТ); (d) совершенствовать методы мониторинга и оценки в пяти приоритетных областях деятельности ГПД на основе взаимовыгодной координации усилий;
14. **НАСТОЯТЕЛЬНО ПРИЗЫВАЕМ** все заинтересованные стороны, в частности министерства образования и любые другие министерства, участвующие в деятельности в области ОУР, учреждения высшего образования, а также научные и другие сообщества знаний, участвовать в совместных усилиях преобразующего характера по производству, распространению и использованию знаний и в поощрении инноваций на основе межсекторального и междисциплинарного подхода к взаимодействию науки, политики и практики в области ОУР в целях содействия принятию решений и наращиванию потенциала в интересах устойчивого развития с уделением особого внимания вовлечению и учету интересов молодежи как ключевого участника;
15. **ПРИЗЫВАЕМ** правительства государств – членов ЮНЕСКО продолжить усилия, направленные на то, чтобы:
  - (а) проанализировать цели и ценностные ориентиры, лежащие в основе образования, оценить, в какой степени политика в области образования и учебные программы способствуют достижению целей ОУР; добиваться большей интеграции ОУР в политику в области образования, профессиональной подготовки и устойчивого развития, уделяя особое внимание использованию общесистемных и комплексных подходов, а также многостороннему сотрудничеству и партнерству между заинтересованными сторонами сферы образования, частного сектора, гражданского общества и заинтересованными участниками в других областях устойчивого развития; обеспечить обучение, профессиональную подготовку и повышение квалификации преподавателей и других работников системы образования в целях эффективной интеграции ОУР в программы преподавания и обучения;
  - (b) ассигновать и мобилизовать существенные объемы средств на цели практической реализации политики, в частности, на создание необходимого институционального потенциала систем как формального, так и неформального образования и обучения на национальном и субнациональном уровнях в соответствии с пятью приоритетными областями деятельности ГПД;
  - (с) отразить и закрепить ОУР в повестке дня на период после 2015 г. и в рамках последующей деятельности, обеспечив, в первую очередь, чтобы образование в интересах устойчивого развития было сохранено как целевая задача в области образования, а также нашло отражение в ЦУР в качестве межсекторальной темы; и, во-вторых, чтобы итоги работы Всемирной конференции по образованию в интересах устойчивого развития 2014 г. были приняты во внимание в ходе

Всемирного форума по вопросам образования 2015 г., который пройдет в Инчхоне (Республика Корея) 19-22 мая 2015 г.;

16. **ПРОСИМ** Генерального директора ЮНЕСКО продолжить:

- (a) обеспечивать глобальное руководство, координацию политики поддержки и содействие информационному взаимодействию в интересах ОУР в сотрудничестве с правительствами, учреждениями системы ООН, партнерами в области развития, частным сектором и гражданским обществом на основе Дорожной карты ЮНЕСКО по осуществлению ГПД;
- (b) использовать партнерские связи и мобилизовать возможности сетевого взаимодействия, в том числе сеть САШ ЮНЕСКО, кафедры ЮНЕСКО, центры под эгидой ЮНЕСКО, Всемирную сеть биосферных заповедников, объекты Всемирного наследия, а также клубы и ассоциации ЮНЕСКО;
- (c) проводить работу по пропаганде важности предоставления адекватных ресурсов, в том числе финансирования деятельности в области ОУР.