

## **РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ Web 3.0 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.**

Современный мир настолько изменчив в настоящее время. Раскрываются новые возможности средств массовой коммуникации. Интернет очень динамичный и активно развивающийся. В практике современного медиaprостранства популярность набирают элементы системы Web 3.0. Данная система призвана упростить персональный поиск пользователя в условиях неограниченного и неконтролируемого наполнения контента. Изучение использования данного явления в образовании как E-Learning 3.0 более чем актуально.

Первое поколение Интернетовских сайтов (Web 1.0), прежде всего, предоставляли пользователю информацию. Во время данного этапа развития все внимание было сосредоточено на построении Сети, обеспечении доступа к ней и введении ее в коммерческий оборот.

Но с ростом популярности таких сайтов, как «Amazon.com», «Facebook», «Twitter», «Wikipedia» и других Всемирная Паутина стала еще более интерактивной. Итак, это то, что мы называем вторым поколением Интернета или Web 2.0.

Технология «вики» в образовании - одна из главных составляющих Веб 2.0, которая позволяет любому пользователю редактировать текст сайта – писать, изменять, удалять, добавлять ссылки и статьи. Это средство создания коллективных творческих проектов.[4]

Итак, в Web 2.0 главным образом сам пользователь является создателем содержания. Блоги, тегирование (сопровождение данных тегами), социальные сети и создание закладок - все это подготовило почву для перехода на новый уровень развития сети или так называемую на новую фазу ее эволюции; фазу, ведущую к интеллектуальной и вездесущей технологии Web 3.0.

Web 3.0 относится к, так называемому, третьему поколению интернетовских сервисов, которые всецело можно было бы охарактеризовать «интеллектуальной Сетью». Web 3.0 также называют «Семантической Паутиной», местом, где машины могут читать веб-страницы так же, как это делают люди. Таким образом, поисковая система «рыщет в Сети» и находит то, что мы ищем. Итак, можно сказать, что браузер Web 3.0 выступает в роли

персонального ассистента. Чем чаще Вы используете поисковую систему, тем больше браузер узнает о Ваших интересах, и тем менее точными Вы можете быть при формулировании запросов. Ваш браузер сопоставит свои отчеты с тем, что Вы любите и не любите, примет во внимание Ваше настоящее местонахождение, а затем предложит список результатов.

Web 3.0, наряду с коммерческими и личными предназначениями, становится частью образовательного процесса. Образование «3.0» включает: пересмотр знаний в зависимости от контекста повсеместное использование высоких технологий, многостороннюю передачу знаний. Web 3.0 может выступать в качестве помощника в самообучении, проблемном обучении, коллективном и индивидуальном обучении, дистанционном и смешанном обучении.

Электронное обучение или E-Learning 3.0 имеет, по крайней мере, четыре ключевые движущие силы: распределенная обработка данных, расширенная мобильная технология «смарт», совместная интеллектуальная фильтрация, трехмерная визуализация и взаимодействие.

Во-первых, e-Learning 3.0 выходит за границы традиционных образовательных учреждений, и потому самообразование становится наиболее популярным, так как инструменты обучения и сервисы, которые позволяют нам персонализировать наше обучение, здесь гораздо доступнее.

Во-вторых, E-learning 3.0 - это, прежде всего, мобильные технологии. Мобильные технологии играют большую роль в Электронном обучении. Необходим постоянный доступ к инструментам обучения, сервисам и ресурсам, а также связь с людьми, участвующими в процессе обучения, - студентами-одногоруппниками, тьюторами и службой поддержки. С современными телефонными устройствами и постоянно улучшающейся телефонной и интернет связью мало что остановит студентов из разных стран мира от получения того, что им нужно для саморазвития и самообразования.

В-третьих, обучение в сотрудничестве, на самом деле, возможно в любом месте в любое время. Благодаря прогнозирующей фильтрации и огромному количеству разнообразных особенностей каждого пользователя e-Learning 3.0 делает взаимодействие обучающихся на расстоянии гораздо легче. Например, электронное обучение может происходить посредством вики, блогов и социальных сетей.

Наконец, трехмерная визуализация становится более доступной. Высокие скорости обработки и разрешения экранов дают возможность для

беспроблемной передачи 3D изображения абонента во время связи. Мультиуправляемые устройства, которые работают в 3D-пространстве, также становятся все более доступными. Панели с сенсорным управлением уже в обиходе, что сигнализирует о «вымирании» мыши и клавиатуры.

Таким образом, если в основе Web 1.0 была положена технология создания или написания Сети, а в основе Web 2.0 - прочтения и написания, то в основе Web 3.0 лежит технология «прочтения - написания - совместного взаимодействия». Web 3.0 не только способствует продвижению обучения, что по своей сути подразумевает взаимодействие, но и позволяет обучающимся иметь доступ к получению образования в любое время в любом месте, а также предоставляет интеллектуальные решения для веб-поиска, управления документами и организации содержания. Уже сегодня существуют проекты образования 3.0 и одним из них является проект «школа Web 3.0». Цель создания школы web3.0 - теоретическая разработка и практическая реализация новой модели образования.

Итак, Web 3.0 - сеть, открытая для каждого. Сеть, которая ломает видимые и невидимые преграды, соединяя всех и все во всех уголках нашей планеты и делая, тем самым, наш мир интереснее.

Благодаря доступности, открытости, интерактивности и коллективизму, социальные сервисы Web 2.0 и Web 3.0 становятся естественной образовательной средой, целесообразность использования которой в учебных целях не вызывает сомнения. Однако нужно полагать что эта среда не вытеснит базовый учебный процесс, но может стать его эффективным дополнением.

### **Литература**

1. Качество дистанционного образования. Концепции, проблемы, решения(EDQ-2005): Материалы международной научно-практической конференции.-М.: МГИУ, 2005.

2. Особенности поддержки учебной деятельности студентов разных форм обучения с использованием информационных технологий/ О.В. Калмыкова // Сборник научных статей. – М.: НИТУ ”МИСиС”, 2010.

3. Система обеспечения качества в дистанционном образовании/Научн.ред. В.Н.Голубкин и др.- Жуковский: МИМ ЛИНК,2005.

4. Использование технологий веб 2.0 (блог, вики, социальные закладки)  
в преподавании иностранных языков учитель английского языка мбоу сош 4  
козырева марина.константиновна - презентация

<http://www.myshared.ru/slide/603422/>