

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В ВУЗЕ

Цель изучения социально-экономической статистики состоит в приобретении студентами теоретических знаний и формировании у них практических навыков в области статистического изучения социально-экономических процессов на макроуровне. Компетентностный подход в образовании предполагает овладение студентами умениями работать самостоятельно и в команде, анализировать и оценивать собранные данные, анализировать работу по установленному заданию, оформлять отчеты, пользоваться глобальными информационными ресурсами.

Для реализации вышеуказанных задач на практических занятиях мы применяем комплексные задания, которые демонстрируют практическую направленность изучения материала и способствуют более эффективному овладению знаниями. В качестве примера представим методическую разработку практического занятия. Исходные числовые данные для каждого студента подготовлены индивидуально.

Тема: Статистика населения

Заполнить таблицу «Половозрастная пирамида»:

Мужчины, тыс. чел.					Возраст, лет	Женщины, тыс. чел.				
					85 и >					
					80-84					
					75-79					
					70-74					
					65-69					
					60-64					
					55-59					
					50-54					
					45-49					
					40-44					
					35-39					
					30-34					
					25-29					
					20-24					
					15-19					
					10-14					
					5-9					
					1-4					
					0					
5500	4400	3300	2200	1100		1100	2200	3300	4400	5500

Определить следующие показатели:

1. Численность мужчин и женщин: $S_M =$; $S_{Ж} =$
2. Численность всего населения: $S_{общ.} = S_M + S_{Ж} =$
3. Численность населения в трудоспособном возрасте: $S_{M15-60} =$; $S_{Ж15-55} =$
4. Общая численность населения в трудоспособном возрасте: $S_{общ. тр. в.} = S_{M15-60} + S_{Ж15-55} =$
5. Доля населения в тр. возрасте в общей численности населения в %:
 $d S_{общ. тр. в.} / S_{общ.} \cdot 100\% =$
6. Численность населения моложе трудоспособного возраста
7. Доля населения моложе трудоспособного возраста в общей численности населения в %:
8. Численность населения старше трудоспособного возраста:
9. Доля населения старше трудоспособного возраста в общей численности населения в %:
10. Структура населения в %:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Численность экономически активного населения: $S_{ЭАН} = S_{зан.} + S_{безр.} =$
12. Коэффициент экономически активного населения в общей численности:
13. Коэффициенты занятых и безработных в численности экономически активного населения:
14. Коэффициент рождаемости в общей численности:
15. Коэффициент фертильности (плодовитости): $f = K_{фертильности} = \frac{N}{S_{15-49}^F} \cdot 1000 \text{‰} =$
16. Коэффициент демографической нагрузки на население в трудоспособном возрасте детьми:
17. Коэффициент демографической нагрузки на население в трудоспособном возрасте пенсионерами:



ЛИТЕРАТУРА

1. Республика Беларусь. Статистический ежегодник, 2018 / Национальный статистический комитет Республики Беларусь; [редколлегия: И.В. Медведева (председатель) и др.] – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2018. – 489 с.

УДК 378.046.4

Э.В. ШАЛИК

Минск, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

В институте повышения квалификации и переподготовки (ИПКП) в БГПУ проводится реализации образовательной программы переподготовки 1-02 05 72 Математика. Обучение слушателей проводится на основе компетентностного подхода, что предусматривает