

2810756  
6-975  
И. И. Цыркун, Е. И. Карпович

# ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА: НА ПУТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ТВОРЧЕСТВУ



25



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

И.И. Цыркун, Е.И. Карпович

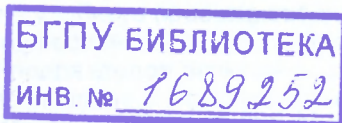
# ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА: НА ПУТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

Рекомендовано Учебно-методическим объединением  
высших учебных заведений Республики Беларусь  
по педагогическому образованию в качестве учебно-методического пособия  
для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по педагогическим специальностям:

1-08 80-02 «Теория и методика обучения и воспитания учащихся  
и студенческой молодежи»;

1-08 80-06 «Общая педагогика, история педагогики и образования»

2-е издание



Минск 2011

УДК 378.147(075.8)

ББК 74.58я73

Ц975

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,  
рекомендовано секцией педагогических наук  
(протокол № 3 от 24.11.05)

**Рецензенты:**

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой  
правоведения и социальной теории филиала Российского государ-  
ственного социального университета в г. Минске *Н.И. Мицкевич*;  
кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики  
УО «ВГУ им. П.М. Машерова» *Н.А. Ракова*

**Цыркун, И.И.**

Ц975

Инновационное образование педагога: на пути к профессио-  
нальному творчеству : учеб.-метод. пособие / И.И. Цыркун,  
Е.И. Карпович. – 2-е изд. – Минск : БГПУ, 2011. – 311 с.  
ISBN 978-985-541-020-2.

В пособии раскрыты проблемы моделирования и организации инно-  
вационного образования, а также представлен дидактический материал  
для самостоятельной работы субъектов образования над проектами  
педагогических инноваций.

Адресуется студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям  
БГПУ и других учебных заведений, профессионально ориентированных  
на подготовку и повышение квалификации педагогических кадров и заин-  
тересованных в перспективном развитии образовательной сферы.

УДК 378.147(075.8)

ББК 74.58я73

ISBN 978-985-541-020-2

© Цыркун И.И., Карпович Е.И., 2011  
© БГПУ, 2011

# Содержание

ВВЕДЕНИЕ . . . . .	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА . . . . .	6
1.1. Культурно-праксиологическая концепция специальной инновационной подготовки педагога . . . . .	6
1.2. Акмеограмма педагога-инноватора . . . . .	13
1.3. Содержание специальной инновационной подготовки студентов . . . . .	29
1.4. Многостороннее проектное обучение студентов в организации учебно-научной инновационной среды вуза . . . . .	43
1.5. Культурный фонд инновационно-педагогической деятельности . . . . .	56
2. ХРЕСТОМАТИЙНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ . . . . .	77
2.1. Проектное обучение . . . . .	77
2.2. Деловая игра . . . . .	92
2.3. Учебная дискуссия . . . . .	118
2.4. Рефлексивное обучение . . . . .	147
2.5. Модернизация лекционной формы изложения материала . . . . .	170
2.6. Итоговый контроль знаний . . . . .	179
2.7. Элементы компьютерного обучения . . . . .	190
2.8. Диагностический потенциал педагога . . . . .	205
2.9. Педагогическая инноватика за рубежом . . . . .	258
ПРИЛОЖЕНИЯ . . . . .	307