

И.И. Цыркун, Л.А. Козинец

# ЛИДЕРЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ:  
СЦЕНАРИИ ЭФФЕКТИВНОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





Министерство образования Республики Беларусь

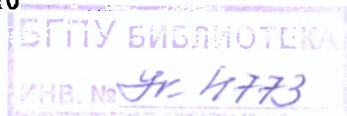
Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

*И.И. Цыркун, Л.А. Козинец*

# **ЛИДЕРЫ** **педагогической профессии:** **сценарии эффективной** **педагогической деятельности**

Рекомендовано учебно-методическим объединением  
высших учебных заведений Республики Беларусь  
по педагогическому образованию  
в качестве учебно-методического пособия  
для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по педагогическим специальностям

Минск 2010



УДК 371(075.8)  
ББК 74.00я73  
Ц975

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензенты:

кафедра педагогики МГЛУ (протокол № 14 от 01.07.2010 г.);  
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой  
педагогики и психологии начального образования БГПУ

*В.Г. Игнатович*

Под общей редакцией *И.И. Цыркуна*

**Цыркун, И.И.**

Ц975 Лидеры педагогической профессии: сценарии эффективной педагогической деятельности : учеб.-метод. пособие / И.И. Цыркун, Л.А. Козинец; под общ. ред. И.И. Цыркуна. – Минск : БГПУ, 2010. – 256 с.

ISBN 978-985-541-024-0.

В издании рассматриваются идеи и сценарии передового опыта лидеров педагогической профессии, учителей, победителей Республиканского конкурса «Учитель года». Впервые с позиций культурно-педагогического подхода освещено конкурсное движение педагогов, представлены педагогические находки успешных учителей Республики Беларусь, предложены способы обогащения общепедагогической подготовки студентов идеями передового педагогического опыта.

Адресуется студентам, магистрантам и аспирантам, а также преподавателям педагогических учреждений, учителям-предметникам, специалистам сферы повышения квалификации педагогических работников.

УДК 371(075.8)  
ББК 74.00я73

ISBN 978-985-541-024-0

© Цыркун И.И., Козинец Л.А., 2010  
© БГПУ, 2010

ВВЕДЕНИЕ . . . . .	3
<i>Глава 1. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников как средство определения лидеров педагогической профессии</i> . . . . .	7
1.1. Генезис конкурса профессионального мастерства педагогических работников . . . . .	7
1.2. Штрихи к профессиональным портретам суперфиналистов конкурсов разных лет . . . . .	43
<i>Глава 2. Творческие учителя, внесшие значительный вклад в развитие методики преподавания предмета</i> . . . . .	60
2.1. Авторская методика преподавания физики В.А. Гербутова (победитель Всесоюзного конкурса «Учитель года – 91», учитель школы № 49 г. Минска). . . . .	60
2.2. Система работы В.М. Дедкова (победитель Республиканского конкурса «Учитель года – 91», учитель химии школы № 10 г. Барановичи). . . . .	70
2.3. Уроки в современной школе ( из опыта работы С.В. Лепёшкина, победителя Республиканского конкурса «Учитель года – 91», учителя школы № 62 г. Минска). . . . .	79
2.4. Креативно-направленное обучение иностранному языку (Ю.В. Маслов, победитель Республиканского конкурса «Учитель года – 92», учитель иностранного языка школы № 7 г. Барановичи). . . . .	83
<i>Глава 3. Педагогические приемы эффективной деятельности победителей конкурса «Хрустальный журавль»</i> . . . . .	96
3.1. Аналогии в обучении физике (В.М. Зданович, победитель конкурса «Хрустальный журавль – 95», учитель физики школы № 1 г. Дрогичина). . . . .	96
3.2. История как средство воспитания учащихся (В.В. Гинчук, победитель конкурса «Хрустальный журавль – 97», учитель истории школы № 2 г. Ошмяны). . . . .	103
3.3. В будущее с новым учебником (В.П. Шпетный, победитель конкурса «Хрустальный журавль – 2001», учитель географии Ланской школы Брестской области). . . . .	116

<i>Глава 4. Педагогические находки учителей, победителей конкурса «Учитель года Республики Беларусь»</i>	125
4.1. Конкурс «Учитель года Республики Беларусь – 2004» (И.В. Якименко, Д.Г. Мацкевич, В.В. Гузов, З.Е. Виноградова).	125
4.2. Конкурс «Учитель года Республики Беларусь – 2006» (И.Р. Клевец, В.В. Сорокин, О.В. Буховец, В.Н. Дудко)	151
4.3. Конкурс «Учитель года Республики Беларусь – 2009» (Ю.Н. Андрейчик, О.А. Купрацевич, Т.Н. Сагаль, Г.А. Сухова)	177
<i>Глава 5. Научно-методическое сопровождение раздела «Педагогика современной школы» идеями и педагогическим инструментарием передового педагогического опыта</i>	213
5.1. Методические рекомендации по обогащению общепедагогической подготовки студентов достижениями передового педагогического опыта	213
5.2. Инструментальные средства изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта.	223
ЛИТЕРАТУРА	232
ПРИЛОЖЕНИЕ	235
<i>Приложение 1. Ответы к тестовым заданиям для самоконтроля</i>	235
<i>Приложение 2. Комплексная деловая игра «Новатор»</i>	236
<i>Приложение 3. Материалы в помощь будущим участникам конкурса «Учитель года Республики Беларусь», разработанные членами клуба «Хрустальный журавль».</i>	245
<i>Приложение 4. Методические рекомендации «Проектирование открытого урока на конкурсе», разработанные лауреатом конкурса «Учитель года Республики Беларусь – 2004» Д.Г. Мацкевичем.</i>	247