Сістэма ўстаноў для навучэнцаў з цяжкімі парушэннямі маўлення

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

С. П. Хабарава
кандыдат пед. навук, дацэнт

Пытанні

1.Мэта спецыяльнай адукацыі.
2.Установы адукацыі для навучэнцаў з цяжкімі парушэннямі маўлення.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Спецыяльная адукацыя

Спецыяльная адукацыя — навучанне і выхаванне навучэнцаў, якія з'яўляюцца асобамі з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, пасрэдніцтвам рэалізацыі адукацыйных праграм спецыяльнай адукацыі на ўзроўнях дашкольнай, агульнай сярэдняй адукацыі (Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб адукацыі).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Спецыяльная адукацыя

Спецыяльная адукацыя ўключае стварэнне спецыяльных умоў для атрымання адукацыі асобамі з улікам асаблівасцяў іх псіхафізічнага развіцця і карэкцыю наяўных іх фізічных і (ці) псіхічных парушэнняў.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Спецыяльная адукацыя

Мэта спецыяльнай адукацыі:

- павышэнне якасці жыцця навучэнцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця праз рэалізацыю іх праў на атрыманне адукацыі ці карэкцыйна-педагагічнай дапамогі ў адпаведнасці з іх пазнавальнымі магчымасцямі і станам здароўя.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Адукацыя дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення

Для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення створаны магчымасці навучання і выхавання ва ўмовах спецыяльнага, інтэграванага навучання і выхавання, і інклюзіўнай адукацыі.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Адукацыя дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення

- **Спецыяльная** школа (школа – інтэрнат) – школа для навучання і выхавання навучэнцаў з цяжкімі парушэннямі маўлення, аказання спецыяльнай дапамогі, якая спрыяе пераадоленню парушэнняў маўлення і звязаных з імі асаблівасцяў псіхічнага развіцця дзяцей.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Адукацыя дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення

- **Інтэграванае навучанне і выхаванне** дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення - гэта арганізацыя спецыяльнай адукацыі, пры якой навучанне і выхаванне дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення здзяйсняецца ва ўстановах, што стварылі спецыяльныя ўмовы для атрымання імі адукацыі.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Адукацыя дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення

Інклюзіўная адукацыя – навучанне і выхаванне, пры якім ствараюцца ўмовы для задавальнення асаблівых адукацыйных патрэбаў дзяцей і забяспечваецца найболей поўнае ўключэнне ў сумесны адукацыйны працэс дзяцей з рознымі адукацыйнымі патрэбамі.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Адукацыя дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення

Установы спецыяльнай адукацыі бяруць удзел у рэалізацыі інклюзіўнай адукацыі дзяцей цяжкімі парушэннямі маўлення.
На базе ўстаноў спецыяльнай адукацыі
 ствараюцца **рэсурсныя цэнтры**, у якіх канцэнтруюцца:

- матэрыяльныя,
- метадычныя і іншыя рэсурсы для працы з дзецьмі з цяжкімі парушэннямі маўлення.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Адукацыя дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення

Рэсурсныя цэнтры :

- праводзяць майстар-класы, круглыя сталы, семінары, падчас якіх **дзеляцца досведам** пабудовы адукацыйнага працэсу, фармавання пазітыўных стасункаў з дзецьмі з ЦПМ;
- **арганізуюць кансультацыйную працу** з педагагічнымі працаўнікамі і бацькамі, якія навучаюцца ва ўмовах інклюзіўнай адукацыі дзяцей з ЦПМ;
- **забяспечваюць** установы адукацыі, што здзяйсняюць інклюзіўную адукацыю, даступнымі **інфармацыйнымі матэрыяламі, асобнымі сродкамі навучання**, патрэбнымі для арганізацыі эфектыўнага адукацыйнага працэсу.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Адукацыя дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення

Рэсурсныя цэнтры спрыяюць:

- падвышэнню прафесійнай кампетэнтнасці педагагічных працаўнікоў устаноў адукацыі, што ажыццяўляюць інклюзіўную адукацыю;
- прыцягненню бацькоў да больш актыўнага ўдзелу ў адукацыі сваіх дзяцей.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ

Супрацоўніцтва спецыялістаў і бацькоў у адукацыі і выхаванні дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення

Бацькі дзяцей з ЦПМ з'яўляюцца паўнапраўнымі ўдзельнікамі адукацыйнага працэсу. Яны абіраюць з рэкамендаваных псіхолага-медыка-педагагічнай камісіяй дзяржаўнага цэнтра карэкцыйна-развіццёвага навучання і рэабілітацыі ўстанову адукацыі для свайго дзіцяці з цяжкімі парушэннямі маўлення:

- установы спецыяльнай адукацыі;
- установа, у якой здзяйсняецца інтэграванае навучанне і выхаванне;
- установа, у якой здзяйсняецца інклюзіўная адукацыя.

Бацькі нясуць адказнасць за прыманне вырашэння аб выбару установы адукацыі і адукацыйнай праграмы.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Сістэма ўстаноў для навучэнцаў з цяжкімі парушэннямі маўлення

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

С. П. Хабарава
кандыдат пед. навук, дацэнт