



СПЕЦИФИКА УРОКА ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ С УЧАЩИМИСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,
доцент кафедры
специальной педагогики,
канд. пед. наук, доцент

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ УРОКА

- ▶ Задачи развития речи (обогащения и активизации словарного запаса, развития планирующей функции речи, развития коммуникативной функции речи и др.).
- ▶ Задачи развития умений ориентироваться в задании, планировать практическую работу, контролировать ее выполнение, осуществлять самооценку деятельности (если учащиеся испытывают специфические затруднения в овладении данными умениями).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ЭТАПАХ УРОКА ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ (начало)

Специфика методики проведения отдельных этапов урока трудового обучения определяется задачами развития речи учащихся. Например, нужно иметь в виду, что ориентировка в задании, основной задачей которой чаще всего является формирование у учащихся ориентиров, характеризующих изделие и условия работы, проводится в речевой форме. Это же можно сказать о предварительном планировании работы. Данные этапы урока весьма значимы для обеспечения целенаправленности и самостоятельности деятельности учащихся при выполнении практической работы.

Словесные отчеты о выполненной работе в общей методике трудового обучения чаще всего как этап урока не выделяются. Однако на уроке трудового обучения в школе (специальном классе) для детей с тяжелыми нарушениями речи этот этап необходим.

ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ЭТАПАХ УРОКА ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ (продолжение)

На данном этапе урока нужно учитывать, что отчеты могут проводиться по вопросам и с помощью учителя, по вопросам учителя без оказания дополнительной помощи, самостоятельно. Это могут быть отчеты о последовательности выполнения всей работы или же о выполнении отдельных технологических операций.

В общем виде рекомендации, характеризующие методику проведения данных этапов урока, следующие:

- активизация устной речи учащихся (побуждение к высказываниям, в т. ч. путем постановки вопросов);
- оказание (при необходимости) помощи;
- предупреждение и исправление аграмматизмов.

УРОК ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ В КЛАССЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Урок трудового обучения в классе интегрированного обучения и воспитания проводится общей теме и имеет общие задачи для разных категорий учащихся.

В то же время перед этими уроками могут быть поставлены задачи развития речи учащихся с тяжелыми нарушениями речи, а при необходимости и специального формирования у них умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать его выполнение, осуществлять самооценку деятельности. Необходимо иметь в виду, что указанные умения у учащихся с тяжелыми нарушениями речи могут оказаться дефицитными. Соответственно им потребуется специальное педагогическое руководство при ориентировке в задании, при планировании практической работы, при осуществлении контрольных действий в процессе практической работы и по ее завершении. В любом случае на указанных этапах урока необходимо обеспечить активную деятельность учащихся.