

Принципы и условия
моделирования
образовательной среды

Мамонько О.В. ,
кандидат
педагогических наук,
доцент

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Проектирование и моделирование образовательной среды учреждения инклюзивного образования базируется на системе педагогических принципов, важнейшими из которых являются:

- принцип человеческих приоритетов;
- принцип целостности образовательной среды;

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- принцип динамичности и саморазвития образовательной среды;
- принцип учета опережающего характера обучения;
- принцип учета особых образовательных потребностей.

УСЛОВИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

При проектировании образовательной среды в условиях инклюзивного образования необходимо учитывать ряд условий:

- наличие высококвалифицированных кадров и их взаимодействие;
- возможность адаптировать образовательное пространство под потребности каждого ребенка;
- использование новых форм организации процесса обучения и воспитания и др.