

*Изучение элементов
геометрии младшими
школьниками с
особенностями
психофизического развития*

Задачи :

- ❖ Развивать пространственное воображение у детей.
- ❖ Формировать практические умения по измерению и построению геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля.
- ❖ Формировать умения классифицировать геометрические фигуры по разным признакам : величине, цвету, форме.

Методы применяемые при изучении элементов геометрии:

- ❖ Метод наблюдения.
- ❖ Метод демонстрации.
- ❖ Метод лабораторно-практических работ в сочетании с беседой и объяснением.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Упражнения, используемые для реализации данных задач :

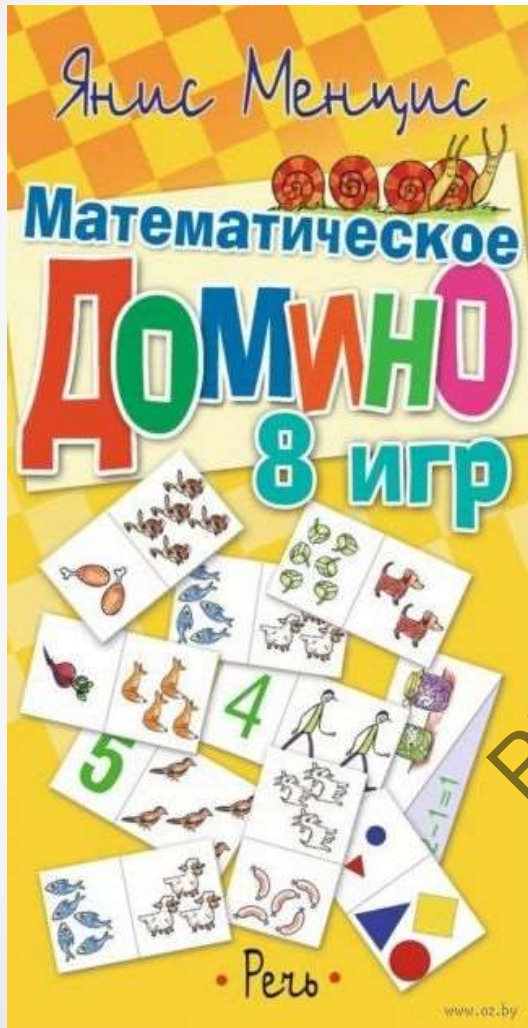
- ❖ Называние фигур.
- ❖ Показ фигуры по заданию учителя.
- ❖ Выбор определённой фигуры среди других.
- ❖ Нахождение фигур в рисунках предметов.
- ❖ Нахождение предметов в ближайшем окружении, похожих на геометрическую фигуру.
- ❖ Выделение плоских фигур в объёмных и др.

❖ Рекомендуется использовать дидактические игры. Например:

«Геометрическое лото»



«Домино»



«Волшебный мешочек»

Большое значение имеет осязательное обследование геометрических фигур.

Можно ощупывать фигуру кончиками пальцев, обводить ее контур.

Это имеет особо важное значение для слабовидящих детей, так как у них тактильное восприятие будет играть ведущую роль.



Линии

При формировании представлений о линии первоначально опираемся на воображение и опыт детей, например:

- ❖ Наблюдение за траекторией полёта самолёта.
- ❖ Рассматривание рельсов поезда, трамвая и т.д.



Упражнения:

- ❖ Называние линий.
- ❖ Изображение линий.

При ознакомлении с понятием «линия»,
можно использовать подручные средства:

- Палка



- Счётные палочки



❖ Нахождение линий в окружающей обстановке, например :

След от санок



Тропинка

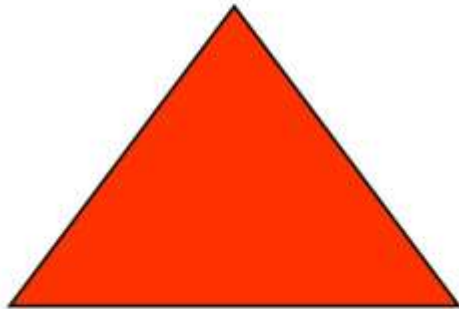


РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Отрезок

Нахождение отрезков в геометрических фигурах (в квадрате, прямоугольнике, треугольнике).

ТРЕУГОЛЬНИК



MyShared

КВАДРАТ



MyShared

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Углы

Упражнения:

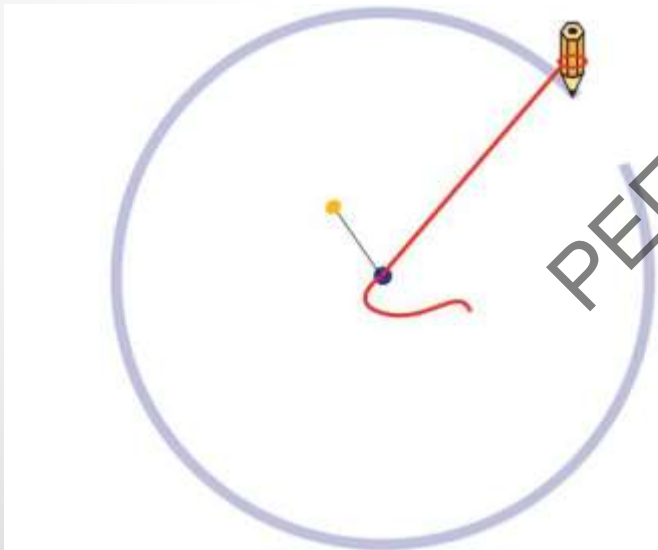
- ❖ Нахождение прямых углов среди других изображений углов.
- ❖ Получение прямого угла путём двойного перегибания листа бумаги.
- ❖ Нахождение углов в окружающих предметах (угол стола, доски, книги и пр.).

Формируем знания о том, что углы бывают прямые и не прямые (острые и тупые).

Круг. Окружность.

Знакомство с окружностью проводится методом показа, вычерчивание окружности при помощи циркуля.

- ❖ Можно предложить найти круг, окружность в окружающих предметах.



Многоугольники

Характеристика многоугольника:

- ❖ Сколько углов?
- ❖ Какие углы?
- ❖ Сколько сторон?
- ❖ Какие стороны?
- ❖ Название фигуры?

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ