



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Тема 3. Целеполагание
коррекционно-развивающей
работы
с детьми с особенностями
психофизического развития

Старший преподаватель кафедры
коррекционно-развивающих технологий
Кураленя Е.С.

Планирование и целеполагание коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями психофизического развития

1. Современные подходы к планированию коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями психофизического развития
2. Технология планирования коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями психофизического развития
3. Целеполагание в коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога



Технология планирования коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями психофизического развития



Виды планирования коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями психофизического развития

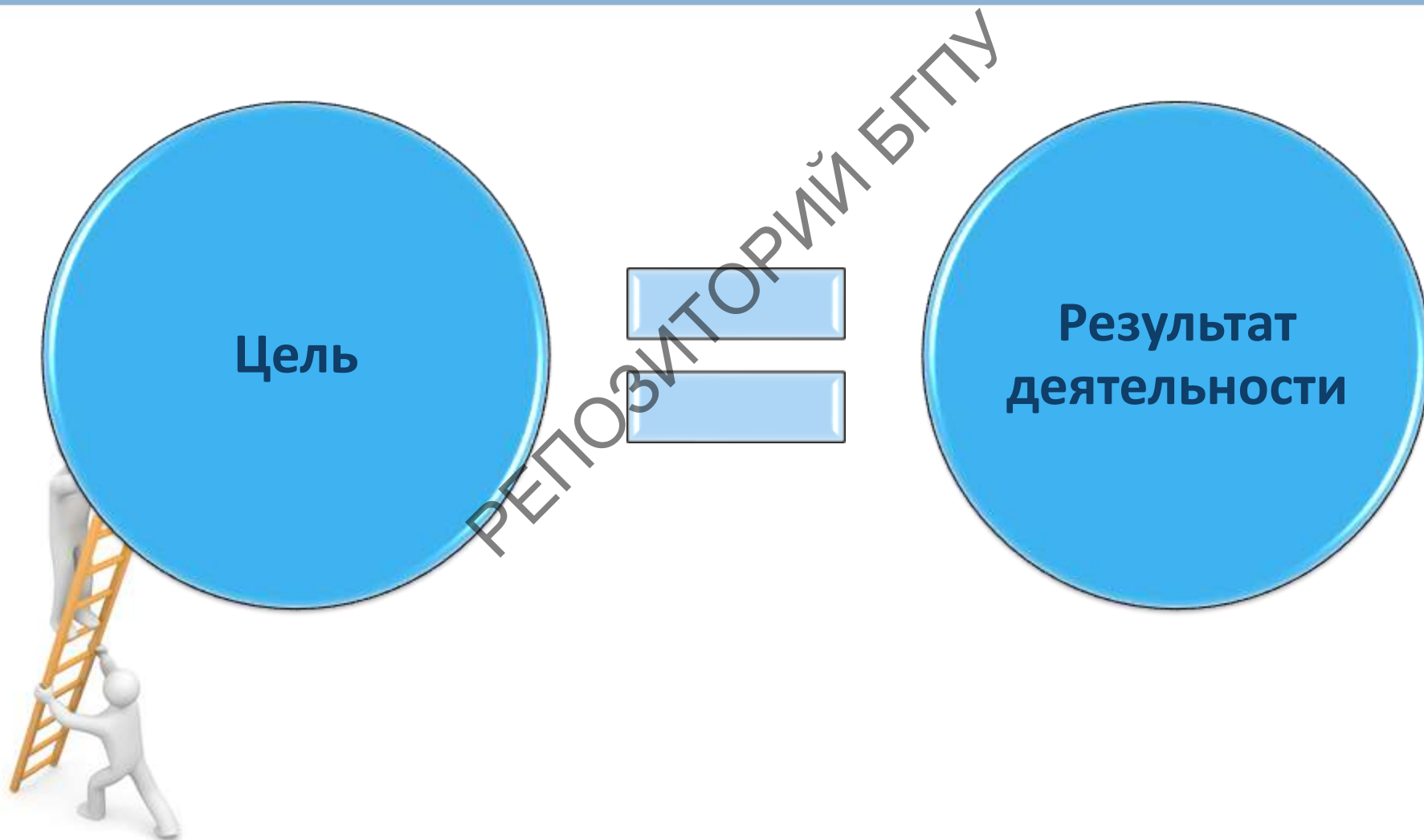
Перспективный план

Календарно-тематический план

План коррекционного занятия



Целеполагание в коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога



Целеполагание в коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога

- К коррекционному занятию формулируют не цели, а задачи
- К коррекционным занятиям ставятся коррекционно-развивающие задачи

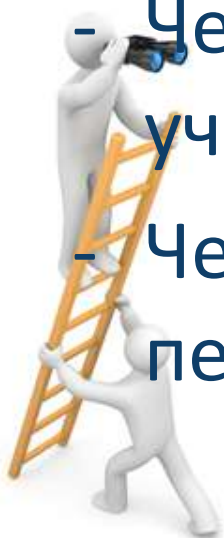


РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Целеполагание в коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога

Способы постановки задач, которые существуют в практике:

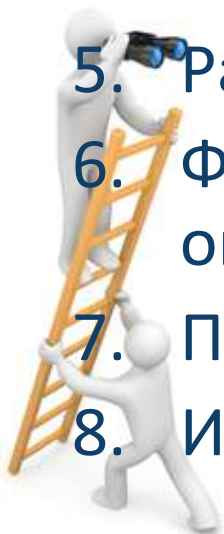
- Через изучаемое содержание
- Через деятельность педагога
- Через внутренние процессы в развитии учащихся
- Через указание на планируемые результаты педагогического воздействия



Целеполагание в коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога



1. Развивать устную речь
2. Представить детям алгоритм анализа художественного произведения
3. Формировать умение узнавать птиц по словесному описанию
4. Освоить умение составлять рассказ-описание
5. Развивать логическое мышление
6. Формировать умение пересказывать текст с опорой на сюжетный ряд
7. Познакомить учащихся со значениями новых слов
8. Изучить способы сравнения предметов по длине



Целеполагание в коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога

Задача должна быть:

1. Ориентирована на ребёнка
2. Конкретна и диагностична
3. Конструктивна



Алгоритм формулирования коррекционно-развивающей задачи

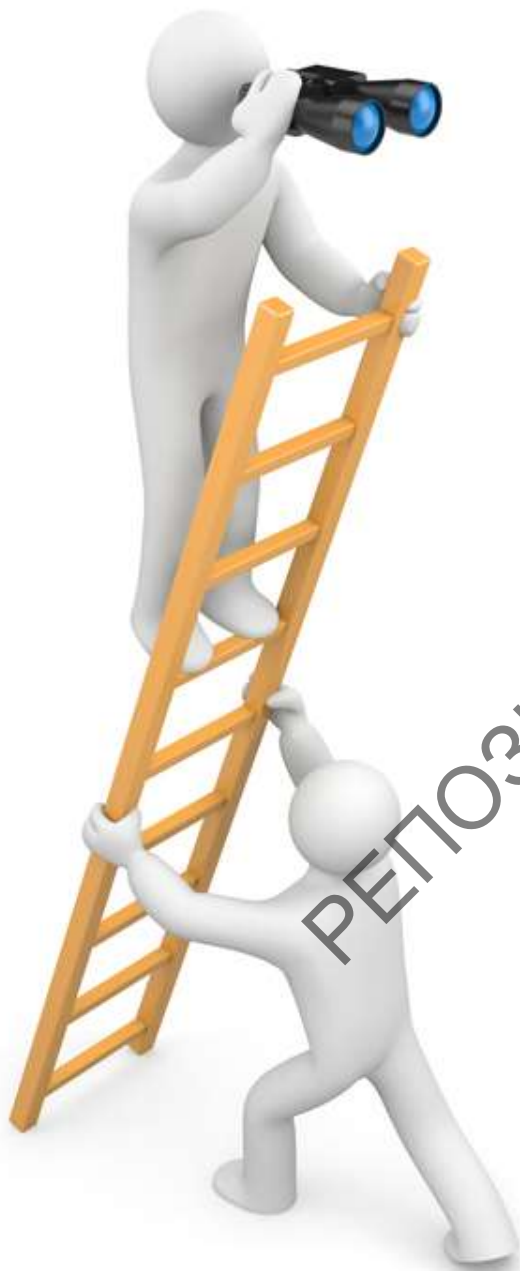
Глагол

Указание на знание или умение, которые планируется сформировать у детей

Конкретизация знания или умения из второй части формулировки

Указание на уровень самостоятельности ребёнка, на способ деятельности, на используемый приём





РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Тема 3. Целеполагание
коррекционно-развивающей
работы
с детьми с особенностями
психофизического развития

Старший преподаватель кафедры
коррекционно-развивающих технологий
Кураленя Е.С.