

Министерство образования Республики Беларусь

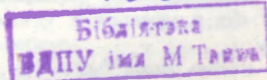
Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка

Факультет прикладной психологии

**РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ**

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

*7-8 апреля 1998 года*



Минск 1998

Данная способность может наряду с другими выявляться в ходе профотбора и психологического консультирования безработных и лиц, стоящих перед необходимостью выбора профессии, а также эффективно развиваться путем проведения специализированных учебных тренингов.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ТРЕ ПИНГА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ**

С.И.Коптева, А.С.Черных  
БГПУ им. М.Танка

Познавательные процессы - это «фундамент», от которого зависит прочность строящегося «здания» - знания, умений и навыков. Другими словами, от того как мы учитываем законы организации восприятия, свойства внимания и памяти, индивидуальные особенности ментальных процессов личности, во многом, зависит эффективность усвоения предъявляемой ей информации.

Соввершенно очевидно, что даже хорошо организованный урок как форма учебной деятельности, не может обеспечить всестороннее развитие умственных способностей каждого ребенка. Необходима организация специальных занятий в малых группах по развитию и коррекции процессов мышления, памяти и воображения. С этой целью и создаются тренинги развития. Один из таких тренингов развития познавательных процессов у младших школьников был организован в центре социально-психологической реабилитации «Перекресток» при факультете прикладной психологии.

Основными принципами построения занятий являются:

Использование привычного для детей материала. Наша задача не сводится к расширению познавательных «горизонтов», необходимо научить ребенка отбирать и организовывать информацию.

Создание непринужденной обстановки занятий, положительного эмоционального фона.

Для ребенка, испытывающего затруднения в учебе, часто сама атмосфера школьного урока является фрустратором. Поэтому тренинговые занятия должны как можно меньше напоминать школьные уроки. На этих занятиях детям разрешается громко разговаривать, смеяться, высказывать свое мнение, а ведущий их всячески хвалит, поддерживает.

С точки зрения организации мы придерживаемся следующего плана занятий:

Ритуал приветствия.

Рефлексия прошлого занятия.

Подвижная игра.

Диагностика.

Игра на развитие изучаемого познавательного процесса.

Ритуал прощания.

Таким образом, тренинг развития познавательной сферы личности предусматривает этапы диагностики и (по необходимости) коррекции. Он обеспечивает «обучение с увлечением», меняет характер отношения к учебной деятельности и придает ей эмоциональную окраску.



1510439  
0-546  
Ифирович  
Т. Велента

# ПРАКТИКА СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

## СИСТЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД



В китайском языке слово «кризис» состоит из двух символов: один обозначает «опасное время», второй — «время возможностей, шанс». Каждая семья, переживающая кризис, способна как к разрушению существующей структуры, так и к реструктуризации и переходу на более высокий уровень функционирования.

Н. Олифирович, Т. Велента

# Практика семейной психотерапии: системно-аналитический подход

Рекомендовано Учебно-методическим объединением  
по педагогическому образованию в качестве  
учебно-методического пособия для студентов специальности  
«Социальная педагогика. Практическая психология»

«Академический проект»

Москва, 2017

БИБЛИОТЕКА БГПУ

ИНВ. № 1725308



УДК 159.9  
ББК 88  
О-54

Рецензенты:

Я.Л. Коломинский, доктор психологических наук, профессор;  
А.В. Черников, кандидат психологических наук, доцент

О-54 **Олифирович Н., Велента Т.**  
Практика семейной психотерапии: системно-аналитический подход. —  
М.: Академический проект, 2017. — 355 с. — (Психологические технологии).  
ISBN 978-5-8291-2010-8

В книге приводится детальная информация о нормативных и ненормативных семейных кризисах, к числу которых относятся измена, инцест, развод. Систематизированы и подробно охарактеризованы базовые техники работы с семейной системой. Книга написана ясным языком, иллюстрирована многочисленными примерами из терапевтической практики авторов.

Издание будет полезно студентам и специалистам в области работы с семьей: психологам, психотерапевтам, социальным педагогам, социальным работникам, а также всем тем, кому интересны актуальные проблемы и перспективы оказания помощи семейным системам.

УДК 159.9  
ББК 88

ISBN 978-5-8291-2010-8

© Олифирович Н., Велента Т., 2016  
© Оригинал-макет, оформление.  
«Академический проект», 2017

## Предисловие

Это предисловие — не совсем записка или инструкция к тексту, но стал второй частью книги аналитический подход». Книга не только написана, но и редактора. Книгу на две части, одна из которых первая — «Теория», а вторая — «Практика».

В первой части описана системная семейная терапия, описана программа социально-психологической подготовки молодежи к семейной жизни, в работе со старшеклассниками.

Вторая часть в большей степени посвящена работе семейного психолога, это справочник по семейным кризисам, с которыми сталкиваются семьи с детьми, так и семьи на этапе в жизни семьи. В основе семейных кризисов с изменением и интересом мы переписали произошедшее. Важным элементом терапии, наиболее часто используемым с родителями, а также с подростками.

На самом деле эти части связаны и взаимозависимы теоретических основ, без которых тяжело понять анатомию человеческой системы, тяжело узнать, что вызывает дисфункции. Поэтому часть, позволяющую говорить профессиональным языком для

ихотерапии

еннадий Малейчук,

рупп. Качественный  
омогенность групп.

амике. Цели и зада-  
повые роли. Группо-  
вание подгрупп и их  
ития группы.

группы. Подготовка  
держка ее существо-

сихотерапевтов. Ба-  
лпы. Котерапевты.  
астников групповой  
ки и процедурные  
ки освещения пси-

процесс-анализ те-  
ии и навыками груп-  
повными подходами

оретическому блоку,  
супервизию группо-

в.  
Екатерина Скурато-

## Оглавление

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Предисловие .....                                                                                                      | 5   |
| Глава 1. Нормативные семейные кризисы .....                                                                            | 7   |
| 1.1. Основные положения психологии семейных кризисов .....                                                             | 7   |
| 1.1.1. Понятие о кризисе .....                                                                                         | 7   |
| 1.1.2. Семейный кризис .....                                                                                           | 10  |
| 1.1.3. Понятие нормативного семейного кризиса .....                                                                    | 19  |
| 1.2. Фаза подготовки к семейной жизни .....                                                                            | 26  |
| 1.2.1. Феноменология .....                                                                                             | 26  |
| 1.2.2. Диагностика .....                                                                                               | 49  |
| 1.2.3. Психологическая помощь .....                                                                                    | 51  |
| 1.3. Кризис 1. Принятие на себя супружеских обязательств .....                                                         | 54  |
| 1.3.1. Феноменология кризиса .....                                                                                     | 54  |
| 1.3.2. Диагностика .....                                                                                               | 64  |
| 1.3.3. Психологическая помощь .....                                                                                    | 66  |
| 1.4. Кризис 2. Освоение супругами родительских ролей и принятие факта<br>появления нового члена семьи .....            | 81  |
| 1.4.1. Феноменология кризиса .....                                                                                     | 81  |
| 1.4.2. Диагностика .....                                                                                               | 94  |
| 1.4.3. Психологическая помощь .....                                                                                    | 96  |
| 1.5. Кризис 3. Включение детей во внешние социальные структуры .....                                                   | 99  |
| 1.5.1. Феноменология кризиса .....                                                                                     | 99  |
| 1.5.2. Диагностика .....                                                                                               | 104 |
| 1.5.3. Психологическая помощь .....                                                                                    | 106 |
| 1.6. Кризис 4. Принятие факта вступления ребенка в подростковый<br>период .....                                        | 110 |
| 1.6.1. Феноменология кризиса .....                                                                                     | 110 |
| 1.6.2. Диагностика .....                                                                                               | 116 |
| 1.6.3. Психологическая помощь .....                                                                                    | 117 |
| 1.7. Кризис 5. Семья, в которой выросший ребенок покидает дом .....                                                    | 120 |
| 1.7.1. Феноменология кризиса .....                                                                                     | 120 |
| 1.7.2. Диагностика .....                                                                                               | 124 |
| 1.7.3. Психологическая помощь .....                                                                                    | 125 |
| 1.8. Кризис 6. Супруги вновь остаются вдвоем (кризис семьи, в основном<br>выполнившей свою родительскую функцию) ..... | 126 |
| 1.8.1. Феноменология кризиса .....                                                                                     | 126 |
| 1.8.2. Диагностика .....                                                                                               | 131 |
| 1.8.3. Психологическая помощь .....                                                                                    | 131 |
| 1.9. Повторный брак .....                                                                                              | 132 |
| 1.9.1. Феноменология кризиса .....                                                                                     | 132 |
| 1.9.2. Диагностика .....                                                                                               | 139 |
| 1.9.3. Психологическая помощь .....                                                                                    | 140 |



|                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 2. Ненормативные семейные кризисы</b>                       | <b>142</b> |
| 2.1. Понятие ненормативного семейного кризиса                        | 142        |
| 2.2. Измена                                                          | 144        |
| 2.2.1. Феноменология кризиса                                         | 144        |
| 2.2.2. Психологическая помощь                                        | 160        |
| 2.3. Развод                                                          | 165        |
| 2.3.1. Феноменология кризиса                                         | 165        |
| 2.3.2. Психологическая помощь                                        | 173        |
| 2.4. Тяжелая болезнь                                                 | 174        |
| 2.4.1. Феноменология кризиса                                         | 174        |
| 2.4.2. Психологическая помощь                                        | 182        |
| 2.5. Инцест                                                          | 186        |
| 2.5.1. Феноменология кризиса                                         | 186        |
| 2.5.2. Диагностика                                                   | 203        |
| 2.5.3. Психологическая помощь                                        | 206        |
| 2.6. Смерть члена семьи                                              | 207        |
| 2.6.1. Феноменология кризиса                                         | 207        |
| 2.6.2. Психологическая помощь                                        | 220        |
| <b>Глава 3. Техники семейной терапии</b>                             | <b>223</b> |
| 3.1. Понятие о процессуально-технических параметрах семейной терапии | 223        |
| 3.2. Общие техники консультирования и психотерапии                   | 226        |
| 3.2.1. Техники и виды слушания                                       | 227        |
| 3.2.2. Техники воздействия                                           | 238        |
| 3.3. Техники семейной терапии                                        | 245        |
| 3.3.1. Техники работы с семейной структурой                          | 245        |
| 3.3.1.1. «Семейная скульптура»                                       | 249        |
| 3.3.1.2. «Семейная хореография»                                      | 252        |
| 3.3.1.3. «Семейное пространство»                                     | 253        |
| 3.3.1.4. «Соломенная башня»                                          | 255        |
| 3.3.1.5. Системный Семейный Тест (FAST)                              | 256        |
| 3.3.1.6. Тест «Семейная социограмма»                                 | 270        |
| 3.3.1.7. Опросник «Семейные роли»                                    | 274        |
| 3.3.1.8. «Семья в виде сказочных персонажей»                         | 275        |
| 3.3.2. Техники работы с динамическими параметрами                    | 277        |
| 3.3.2.1. Техника выявления последовательностей взаимодействия        | 277        |
| 3.3.2.2. Циркулярное интервью                                        | 278        |
| 3.3.2.3. «Конструктивный спор»                                       | 281        |
| 3.3.2.4. «Семейный ритуал»                                           | 285        |
| 3.3.2.5. «Сравнение ценностей»                                       | 286        |
| 3.3.2.6. «Супружеская конференция» и «Семейный совет»                | 288        |
| 3.3.2.7. «Обмен ролями»                                              | 290        |
| 3.3.3. Техники работы с семейной историей                            | 293        |
| 3.3.3.1. Генограмма                                                  | 293        |
| 3.3.3.2. Геносоциограмма                                             | 302        |
| 3.3.3.3. Мультифокусированная генограмма                             | 306        |

|                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| 3.3.3.4. Семейная реконструкция .....                  | 309        |
| 3.3.3.5. «Семейные фотографии» .....                   | 312        |
| 3.3.4. Многофункциональные техники .....               | 313        |
| 3.3.4.1. «Метафора» .....                              | 314        |
| 3.3.4.2. «Завершение предложений» .....                | 315        |
| 3.3.4.3. Парадоксальные техники .....                  | 317        |
| 3.3.4.4. «Поддержка изменений брачного партнера» ..... | 318        |
| <b>Глоссарий</b> .....                                 | <b>320</b> |
| <b>Список литературы</b> .....                         | <b>327</b> |
| <b>Наши программы</b> .....                            | <b>348</b> |



Учебное издание

Олифинович Наталья Ивановна, Велента Татьяна Федоровна

Практика семейной психотерапии: системно-аналитический подход

Корректор: Башлай И.М.

Компьютерная верстка: Крылов К.А.

Группа допечатной подготовки изданий:

Зеленцов П.О.

Исакова Т.В.

Коновалова Т.Ю.

Пияева М.В.

Подписано в печать 02.02.2017. Формат 60 × 90/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 22,25. Тираж 500 экз. Заказ №

Издательство «Академический проект»

(общество с ограниченной ответственностью),

адрес: 111399, г. Москва, ул. Мартеновская, 3;

сертификат соответствия

№ РОСС RU. AE51. Н 16070 от 13.03.2012;

орган по сертификации РОСС RU.0001.11AE51

ООО «Профи-сертификат».

Отпечатано: Публичное акционерное общество

«Т8 Издательские Технологии»,

адрес: 109316, г. Москва, Волгоградский просп., 42, корп. 5,

телефон: +7 495 221 8980

По вопросам приобретения книги  
просим обращаться в издательство:

телефоны: +7 495 305 3702, +7 495 305 6092,

факс: +7 495 305 6088,

e-mail: info@aproject.ru, zakaz@aproject.ru,

интернет-магазин: www.academ-pro.ru.

Издательство

«Академический проект»

предлагает

Просим Вас быть  
полным почтовым  
С каждым выпуском  
информацию о новых  
нашим издательстве

ЖДЕМ ВАШИХ

Издательство «Академический проект»

адрес: 111399, Москва

телефоны: +7 495 305 3702, +7 495 305 6092,

e-mail: info@aproject.ru, zakaz@aproject.ru

2-5416  
Ифирович  
Т. Велента

# ТЕОРИЯ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

## СИСТЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД



В какой форме сегодня возможно существование красивых супружеских отношений? Отношений, в которых два человека, соединяющие свои жизни, могут быть счастливы. В чем секрет супружества сегодня, если с точки зрения качества индивидуальной жизни оно проигрывает существованию поодиночке?



Н. Олифирович, Т. Велента

# Теория семейной психотерапии: системно-аналитический подход

Рекомендовано Учебно-методическим объединением  
по педагогическому образованию в качестве  
учебно-методического пособия для студентов специальности  
«Социальная педагогика. Практическая психология»

«Академический проект»

Москва, 2017

БИБЛИОТЕКА БГПУ

ИНВ. № 1725307

55

УДК 159.9  
ББК 88  
О-54

Рецензенты:  
Я.Л. Коломинский, доктор психологических наук, профессор;  
А.В. Черников, кандидат психологических наук, доцент

О-54 **Олифинович Н., Велента Т.**  
Теория семейной психотерапии: системно-аналитический подход. — М.: Академический проект, 2017. — 300 с. — (Психологические технологии).  
ISBN 978-5-8291-1971-3

В предлагаемой книге изложены основы семейной терапии. Теоретическая часть содержит авторскую системно-аналитическую модель работы с семьей. Подробно описаны все элементы семейной структуры, динамики и истории, а также техники работы с ними. Детально охарактеризованы этапы терапевтического процесса. Приводится тренинг подготовки молодежи к семейной жизни, содержащий множество полезных идей и упражнений. Книга написана ясным языком, иллюстрирована многочисленными примерами из терапевтической практики авторов.

Издание будет полезно студентам и специалистам в области работы с семьей: психологам, психотерапевтам, социальным педагогам, социальным работникам, а также всем тем, кому интересны актуальные проблемы и перспективы оказания помощи семейным системам.

УДК 159.9  
ББК 88

ISBN 978-5-8291-1971-3

© Олифинович Н., Велента Т., 2016  
© Оригинал-макет, оформление.  
«Академический проект», 2017

## Предисловие ав

### Семья и другие системы

В далеком 2001 году в БГПУ с красивым и многообещающим названием «Семья и другие системы». Мне предложили ее валентность тех чувств, которые принятия решения. Семья? В в возможным.

Но я все же решила попробовать «рафанное радио» отлично работ семьи и даже группы людей — бабушка и соседка».

Студенты были счастливы, было время экспериментов и от личества ранее не переводившие поиска и удовольствия от работ па студентов и коллег в 25 человек обсуждали терапевтические рили, читали, учили «другой» наших прекрасных знаний о раб всегда спрятать в тот самый ц Другое мышление, другие линзы к исследованиям, прежде всего

С тех пор прошло 15 лет. За графию «Семейные кризисы: ф ческая помощь» (2005), учебно- готовности студенческой моло ки «Психология семейных кри стем» (2012). В 2015-м я удовле скелетам», написав монографии системно-аналитический подхо коллегой, подругой, котерапе осознали, что время неумолимое — о семье, о работе семейн происходят сегодня в этом без это время было проделано очен ми. Нам приходилось и учить, и теплых чувств, которые я регул все равно кажется, что этого не



мейной психотерапии

фирович, Геннадий Малейчук,

ьт-терапия»

ю. Виды групп. Качественный  
енность и гомогенность групп.  
ской группы.

пловой динамике. Цели и зада-  
тпы, групповые роли. Группо-  
Формирование подгрупп и их  
стадии развития группы.

тической группы. Подготовка  
тпы и поддержка ее существо-

упповых психотерапевтов. Ба-  
дующего группы. Котерапевты.  
тингент участников групповой  
оды, техники и процедурные  
оты. Техники освещения пси-

включает процесс-анализ те-  
и умениями и навыками груп-  
ство с основными подходами

чета по теоретическому блоку,  
терапии, супервизию группо-

ских часов.

ирович, Екатерина Скурато-

## Содержание

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Предисловие авторов .....                                                             | 5   |
| Семья и другие системы .....                                                          | 5   |
| Пятый элемент супружеских отношений .....                                             | 9   |
| Введение .....                                                                        | 12  |
| Теоретико-методологические основания системно-аналитической семейной<br>терапии ..... | 15  |
| 1. Семейная психотерапия .....                                                        | 15  |
| 1.1. Состояние современной семьи .....                                                | 15  |
| 1.2. Актуальная семейная психотерапия: исторический аспект .....                      | 17  |
| 1.3. Предмет семейной психотерапии .....                                              | 21  |
| 2. Проблемы анализа семейных систем .....                                             | 22  |
| 2.1. Принципы анализа семейных систем .....                                           | 22  |
| 2.2. Уровни анализа семейных систем .....                                             | 27  |
| 2.3. Параметры описания семейных систем .....                                         | 32  |
| 3. Структурные параметры .....                                                        | 34  |
| 3.1. Понятие о структуре семьи .....                                                  | 34  |
| 3.2. Сплоченность .....                                                               | 39  |
| 3.3. Иерархия .....                                                                   | 41  |
| 3.4. Границы семьи .....                                                              | 43  |
| 3.5. Гибкость .....                                                                   | 47  |
| 3.6. Ролевая структура семьи .....                                                    | 48  |
| 4. Динамические параметры .....                                                       | 53  |
| 4.1. Внутрисемейные процессы .....                                                    | 53  |
| 4.2. Жизненный цикл нуклеарной семьи .....                                            | 55  |
| 4.3. Коммуникация .....                                                               | 56  |
| 4.4. Регуляторы семейной системы .....                                                | 62  |
| 4.4.1. Семейные нормы и правила .....                                                 | 63  |
| 4.4.2. Семейные ценности .....                                                        | 66  |
| 4.4.3. Ритуалы .....                                                                  | 69  |
| 4.4.4. Балансы .....                                                                  | 74  |
| 4.5. Механизмы функционирования семьи .....                                           | 77  |
| 5. Исторические параметры .....                                                       | 88  |
| 5.1. Роль исторических параметров в жизни семьи .....                                 | 88  |
| 5.2. Семейная история .....                                                           | 93  |
| 5.3. Семейный сценарий .....                                                          | 95  |
| 5.4. Семейная тайна .....                                                             | 100 |
| 5.4.1. Введение в проблему семейных тайн .....                                        | 100 |
| 5.4.2. Универсальные характеристики семейных тайн .....                               | 105 |
| 5.4.3. Этапы работы с семейной тайной .....                                           | 111 |
| 5.5. Семейный миф .....                                                               | 120 |
| 5.6. Семейная легенда .....                                                           | 124 |

|                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6. Основы организации системной семейной терапии . . . . .                                                                   | 125 |
| 6.1. Семейная система как фактор психической травматизации . . . . .                                                         | 125 |
| 6.2. Виды и модель психологической помощи семейным системам . . . . .                                                        | 129 |
| 6.3. Стадия знакомства . . . . .                                                                                             | 133 |
| 6.4. Проблемная стадия . . . . .                                                                                             | 137 |
| 6.5. Стадия определения целей терапии и получения согласия семьи<br>на ее прохождение . . . . .                              | 142 |
| 6.6. Стадия заключения терапевтического контракта . . . . .                                                                  | 143 |
| 6.7. Стадия формулирования и проверки терапевтических гипотез . . . . .                                                      | 147 |
| 6.8. Психотерапевтическое вмешательство . . . . .                                                                            | 153 |
| 6.9. Завершение процесса терапии . . . . .                                                                                   | 158 |
| 6.10. Сопротивление терапевтическому процессу . . . . .                                                                      | 159 |
| Глоссарий . . . . .                                                                                                          | 173 |
| Список литературы . . . . .                                                                                                  | 180 |
| Приложение 1. Теоретические подходы в семейном консультировании<br>и психотерапии . . . . .                                  | 201 |
| Приложение 2. Карта приема семьи . . . . .                                                                                   | 210 |
| Приложение 3. Реализация функций семьи на разных уровнях<br>семейной системы . . . . .                                       | 215 |
| Приложение 4. Программа социально-психологического тренинга<br>«Формирование готовности молодежи к семейной жизни» . . . . . | 217 |
| Пояснительная записка . . . . .                                                                                              | 217 |
| Занятие 1. Представления о браке и семье . . . . .                                                                           | 218 |
| Занятие 2. Функции современной семьи . . . . .                                                                               | 223 |
| Занятие 3. Выбор брачного партнера . . . . .                                                                                 | 225 |
| Занятие 4. Задачи молодой семьи . . . . .                                                                                    | 230 |
| Занятие 5. Семейные ценности . . . . .                                                                                       | 241 |
| Занятие 6. Семейное взаимодействие . . . . .                                                                                 | 252 |
| Занятие 7. Семейные конфликты . . . . .                                                                                      | 258 |
| Занятие 8. Родительство . . . . .                                                                                            | 268 |
| Занятие 9. Моя настоящая и будущая семья . . . . .                                                                           | 271 |
| Занятие 10. Семейные планы . . . . .                                                                                         | 278 |
| Приложение 5. Карта для сбора анамнеза и обследования ребенка . . . . .                                                      | 282 |
| Приложение 6. Анкета для родителей . . . . .                                                                                 | 288 |
| Приложение 7. Психологические рекомендации людям, пережившим утрату<br>близкого человека . . . . .                           | 291 |
| Заключительное слово . . . . .                                                                                               | 293 |
| Наши программы . . . . .                                                                                                     | 294 |



Учебное издание

**Олифирович Наталья Ивановна, Велента Татьяна Федоровна**

**Теория семейной психотерапии: системно-аналитический подход**

Корректор: Башлай И.М.  
Компьютерная верстка: Крылов К.А.  
Группа допечатной подготовки изданий:  
Зеленцов П.О.  
Исакова Т.В.  
Коновалова Т.Ю.  
Пияева М.В.

Подписано в печать 03.02.2017. Формат 60 × 90/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 19,0. Тираж 500 экз. Заказ №

Издательство «Академический проект»  
(общество с ограниченной ответственностью),  
адрес: 111399, г. Москва, ул. Мартеновская, 3;  
сертификат соответствия  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16070 от 13.03.2012;  
орган по сертификации РОСС RU.0001.11АЕ51  
ООО «Профи-сертификат».

Отпечатано: Публичное акционерное общество  
«Т8 Издательские Технологии»,  
адрес: 109316, г. Москва, Волгоградский просп., 42, корп. 5,  
телефон: +7 495 221 8980

---

**По вопросам приобретения книги  
просим обращаться в издательство:**

телефоны: +7 495 305 3702, +7 495 305 6092,  
факс: +7 495 305 6088,  
e-mail: info@aproject.ru, zakaz@aproject.ru,  
интернет-магазин: www.academ-pro.ru.