

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ».**
РАЗДЕЛ II «ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ И КРАЕВЕДЕНИЕ»

Тема	Количество о часов		Содержание самостоятельной работы	Уровни оценки знаний
	Лекции	Практические занятия		
I семестр				
Раздел 2. Земля во Вселенной. Тема 2.2. Сравнительная характеристика планет Солнечной системы.		2	Тема «Сравнительная характеристика планет Солнечной системы». Характеристика планет-гигантов, земной группы и малых планет. Отличительные и общие черты планет –гигантов и земной группы. Особенности развития планет- гигантов и планет земной группы	Задание 1. <u>Уровень 1 (ознакомление, понимание)</u> . Написать план-конспект, используя по пунктам разделы: 1. Характеристика планет-гигантов. 2. Характеристика планет земной группы: 3. Особенности планет малой группы. Примеры. (максимальная оценка 6 баллов). Задание 2. <u>Уровень 2 (применение, анализ)</u> . Используя подготовленный план-конспект, выявите общие черты и отличия планет-гигантов и планет земной группы (максимальная оценка 8 баллов). Задание 3. <u>Уровень 3 (синтез, оценка)</u> . Используя план-конспект, дайте общую характеристику развития планет-гигантов и планет земной группы (максимальная оценка 10 баллов).
Раздел 3. История освоения земель. План и карта. Тема 3.1. История открытия и освоения земель.	2		Тема 3.1. История открытия и освоения земель. История географических открытий. Знаменитые путешественники древности и эпохи Великих географических исследований. Изучение Мирового океана. Современные исследования Земли.	Задание 1. <u>Уровень 1 (ознакомление, понимание)</u> . Написать план-конспект «История географических открытий» по пунктам темы, используя рекомендуемую литературу (максимальная оценка 6 баллов): 1.Путешественники древности, античности и средневековья. 2.Путешественники эпохи Возрождения. 3. Путешественники нового и новейшего времени. Задание 2. <u>Уровень 2 (применение, анализ)</u> . На контурной карте, используя подготовленный план-конспект, отметить основные пути следования путешественников разных эпох. (максимальная оценка 8 баллов). Задание 3. <u>Уровень 3 (синтез, оценка)</u> . Используя подготовленный план- конспект и выполненную карту

				объяснить основные причины выполнения таких путешествий (максимальная оценка 10 баллов).
Итого за I семестр	2	2		
II семестр				
Раздел 8. Беларусь на географической карте. Тема 8.2 Оценка географического положения Беларуси.		2	Тема «Оценка географического положения Республики Беларусь как объекта краеведческого изучения» Физико-географическая и социально-экономическая оценка положения Беларуси. Географическое положение, по отношению к полушариям, материкам, океанам, крупным географическим объектам. Особенности рельефа. Климат - общие характеристики климата. Тип почвы. Географический пояс и географическая зона. Растительный и животный мир. Положение Беларуси по отношению к соседним географическим объектам. Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям. Положение по отношению к главным топливно-сырьевым базам, промышленным и сельскохозяйственным районам. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции.	<u>Задание 1. Уровень 1 (ознакомление, понимание).</u> Написать план-конспект, по физико-географической и социально-экономической оценки положения Беларуси. Указать географическое положение, по отношению к полушариям, материкам, океанам, крупным географическим объектам. Особенности рельефа, основные формы рельефа. Климат - общие характеристики климата. Тип почвы. Географический пояс и географическая зона. Растительный и животный мир. Проанализировать эконом-социально-политико-географическую оценку положения Беларуси по отношению к соседним географическим объектам (странам, районам, городам). Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям. Положение по отношению к главным топливно-сырьевым базам, промышленным и сельскохозяйственным районам. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции (максимальная оценка 6 баллов). <u>Задание 2. Уровень 2 (применение, анализ).</u> Изменение ФГП и ЭГП во времени. Общий вывод о влиянии ЭГП на развитие и размещение хозяйства страны (региона). Приведите доказательства центральности территории Беларуси. Приведите доказательства транзитности территории Беларуси (максимальная оценка 8 баллов). <u>Задание 3. Уровень 3 (синтез, оценка).</u> Известно, что политико-географическое положение — историческая категория, она изменяется во времени. Приведите доказательства этого тезиса. Политическая и экономическая оценка государственных границ: а) уровень экономического развития соседних стран; б) принадлежность страны и соседних стран к экономическим и политическим блокам; в) стратегическая оценка

			государственной границы: отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции; г) возможность использования морского или речного транспорта; д) торговые отношения с соседними странами; е) обеспеченность страны сырьем; Отношение к «горячим точкам» планеты: а) отношение страны к международным конфликтам, наличие «горячих точек» в пограничных регионах; б) военно-стратегический потенциал, наличие военных баз за рубежом; в) участие страны в международной разрядке, разоружении. Изменение политико-географического положения страны во времени. Сделайте вывод (максимальная оценка 10 баллов).
Раздел 9. Беларусь на географической карте. Тема 9.5. Организация охраны природы в Беларуси.	2		Тема «Организация охраны природы в Беларуси». Сеть охраняемых природных территорий. Сравнительная характеристика 2-х ООПТ. <i>Задание 1. Уровень 1 (ознакомление, понимание).</i> Написать план-конспект, используя по пунктам разделы: 1. Понятие особо охраняемой природной территории (ООПТ). 2. Категории ООПТ и их функции. (максимальная оценка 6 баллов). <i>Задание 2. Уровень 2 (применение, анализ).</i> На контурной карте Беларуси отметить объекты сети ООПТ. Используя план-конспект и выполненную карту сети ООПТ, выделите «ядра» сети ООПТ. (максимальная оценка 8 баллов). <i>Задание 3. Уровень 3 (синтез, оценка).</i> Выполните сравнительную характеристику двух ядер сети ООПТ (максимальная оценка 10 баллов).
Раздел 9. Природно-ресурсный потенциал Республики Беларусь. Тема 9.5 Почвенный покров Беларуси.		2	Тема «География распространения основных типов почв». Зональные типы почв мира и Беларуси. Ареал распространения типов почв Беларуси. Условия формирования типов почв Беларуси. <i>Задание 1. Уровень 1 (ознакомление, понимание).</i> На контурную карту природных поясов и зон с помощью цветового фона нанесите зональные типы почв (максимальная оценка 6 баллов). <i>Задание 2. Уровень 2 (применение, анализ).</i> Используя карту почв Беларуси выделите ареалы распространения основных типов почв (максимальная оценка 8 баллов). <i>Задание 3. Уровень 3 (синтез, оценка).</i> Дайте характеристику условиям формирования каждого типа почв Беларуси, выявите особенности почвенного профиля (максимальная оценка 10 баллов).
Раздел 11. Тема 11.3.	2		Тема 11.3. Лесопромышленный <i>Задание 1. Уровень 1 (ознакомление, понимание).</i> Написать план-конспект,

Лесопромышленный и строительно- промышленный и химический комплексы как основа хозяйства Республики Беларусь.			и строительно- промышленный и химический комплексы как основа хозяйства Республики Беларусь. Лесопромышленный и строительно- промышленный комплексы. Состав, структура, особенности развития и размещения. Понятие о химическом комплексе. Общая характеристика комплекса.	используя по пунктам разделы: 1. Понятие о лесопромышленном комплексе. 2. Понятие о строительно- промышленном комплексе. 3. Понятие о химическом комплексе. (максимальная оценка 6 баллов). <u>Задание 2. Уровень 2 (применение, анализ).</u> Используя подготовленный план-конспект, выявите особенности развития и размещения вышеуказанных комплексов максимальная оценка 8 баллов). <u>Задание 3. Уровень 3 (синтез, оценка).</u> Используя план-конспект, определите перспективы развития вышеуказанных комплексов (максимальная оценка 10 баллов).
Итого за II семестр	4	4		
Итого	6	6		