

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

SOCIAL-PEDAGOGICAL PREVENTION OF ADDICTIVE BEHAVIOR OF MINORS

А.А. Давидович

A. Davidovich

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка, г. Минск
Научный руководитель – Е.К. Погодина, старший преподаватель

Аннотация. В статье представлены результаты социально-педагогического исследования по проблеме аддиктивного поведения несовершеннолетних. Выделены основные направления работы в области социально-педагогической профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних.

Annotation. The article presents the results of socio-pedagogical research on the problem of addictive behavior of minors. The main directions of work in the field of social and pedagogical prevention of addictive behavior of minors are highlighted.

Ключевые слова: аддиктивное поведение; несовершеннолетние; профилактика.

Key words: addictive behavior; minors; prevention.

Проблема аддиктивного поведения является одной из актуальнейших не только для Беларуси, но и для всего мира. В последнее время сложилась стойкая тенденция интенсивного роста количества детей, подростков и юношей с различными видами аддиктивного поведения.

Ц.П. Короленко и Т.А. Донских рассматривают аддиктивное поведение как одну из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), что сопровождается развитием интенсивных эмоций [1, с. 78].

На сегодняшний день в Республике Беларусь создано множество различных государственных программ, касающихся профилактики аддиктивного поведения, сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи: государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы и её подпрограммы, Концепция реализации государственной политики формирования здорового образа жизни населения Республики Беларусь на период до 2020 года и др. Согласно утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 82 от 15.07.2015 г. новой редакции Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, одной из приоритетных задач, стоящих перед системой образования, является формирование психологической устойчивости к зависимым формам поведения в целом и антинаркотического барьера как отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табачных изделий (в том числе спайсов, электронных сигарет) и наркотических веществ в частности [2].

Эмпирическое исследование проводилось с целью изучения склонности несовершеннолетних к аддиктивному поведению. В качестве базы исследования было использовано государственное учреждение образования «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г. К. Жукова». В исследовании приняло участие 38 учащихся 10 и 11-х классов, достигших возраста 15 – 17 лет. Из них – 16 мальчиков и 22 девочки. В исследовании мы использовали методику диагностики склонности к различным видам зависимости Г.В. Лозовой, методику диагностики склонности к девиантному поведению Э.В. Леуса и анкетирование.

Результаты исследования по методике диагностики склонности к девиантному поведению Э.В. Леуса показали отсутствие признаков зависимого поведения у 76 % испытуемых. Ситуативная предрасположенность к зависимому поведению присутствует у 21 % испытуемых, у 3 % испытуемых выявлена сформированная модель зависимого поведения.

Методика диагностики склонности к различным видам зависимости Г.В. Лозовой показала, что 52 % испытуемых имеют низкий уровень склонности к зависимостям. Средний уровень выявлен у 45 % респондентов. Высокий уровень склонности к зависимому поведению имеют 3 % испытуемых. Также было выявлено, что больше всего испытуемые склонны к компьютерной и интернет-зависимости (26 %), наркотической (13 %) и алкогольной зависимости (11 %).

Изучение мнения респондентов о причинах зависимого поведения молодежи показало, что 55 % испытуемых основной причиной аддикции считают влияние друзей и окружающих, 50 % – желание выделиться, 29 % – получение удовольствия, 34 % – желание испытать новые ощущения, 13 % – пример родителей, по 24% – снятие стресса и желание поднять настроение, по 26 % – любопытство и уход от решения проблем, 16 % – желание расслабиться, 34 % – доказательство собственной взрослости.

Одним из факторов аддиктивного поведения несовершеннолетних является родительская семья. Исследование отношения к химическим и нехимическим аддикциям в семьях испытуемых показало, что в большинстве семей отрицательно относятся к курению (66%), употреблению наркотических веществ (95 %), азартным играм (74 %), чрезмерному увлечению компьютерными играми (55 %) и нейтрально относятся к употреблению алкогольных напитков (50 %), чрезмерному времяпровождению в социальных сетях (50 %), чрезмерному увлечению поиском информации в интернете (61 %). Есть и такие семьи, которые положительно относятся к курению (3 %), употреблению алкогольных напитков (3 %), употреблению наркотических веществ (3 %), чрезмерному времяпровождению в социальных сетях (3 %), чрезмерному увлечению поиском информации в интернете (8 %), азартным играм (3 %), чрезмерному увлечению компьютерными играми (5%). Опрос показал, что в семьях респондентов редко курят 18 %, употребляют алкогольные напитки – 74 %, много времени проводят в социальных сетях – 39 %, увлекаются чрезмерным поиском информации в интернете – 61 %, играют в азартные игры – 3 %, играют в компьютерные игры – 29 %. Часто курят в 8 % семей испытуемых, проводят много времени в социальных сетях в 32 % семей, увлекаются чрезмерным поиском информации в интернете в 24 % семей, играют в компьютерные игры в 18% семей. Всегда курят в 8 % семей, много проводят времени в социальных сетях в 3 % семей.

Исследование личного отношения опрошенных к химическим и нехимическим аддикциям показало, что большинство относится отрицательно к курению (68%),

употреблению алкогольных напитков (55 %), употреблению наркотических веществ (92 %), азартным играм (68 %) и нейтрально к чрезмерному время проведению в социальных сетях (74 %), чрезмерному поиску информации в интернете (68 %), чрезмерному увлечению компьютерными играми (47 %). Были среди испытуемых и те, кто положительно относится к курению (3 %), употреблению алкогольных напитков (3 %), употреблению наркотических веществ (3 %), чрезмерному время проведению в социальных сетях (5 %), чрезмерному поиску информации в интернете (16 %), азартным играм (5 %), чрезмерному увлечению компьютерными играми (11 %). Большинство опрошенных считают, что для организма человека вредно курение сигарет (92 %), употребление алкогольных напитков (87 %), употребление наркотиков (95 %), увлечение азартными играми (66 %), чрезмерное увлечение компьютерными играми (63 %).

Несмотря на знание проблемы и понимание последствий аддиктивного поведения, целесообразно знать не только идеальную, но и реальную модель поведения респондентов. Для этого нами был включен в анкету вопрос о том, пробовали ли сами опрашиваемые психоактивные вещества. Так, никогда не употребляли алкогольные напитки 45 % опрошенных, наркотические вещества – 100 %. Никогда не пробовали курить 66 % респондентов. Только один раз пробовали курить 24 % опрошенных, алкогольные напитки – 21 %. Иногда употребляют алкогольные напитки 34 % респондентов, курят – 8 %. Также 3 % испытуемых признались, что курят ежедневно. По результатам анкетирования большинство респондентов часто проводят время в социальных сетях (68 %), чрезмерно увлекаются поиском информации в интернете (63 %), никогда не играют в азартные игры (74 %) и редко играют в компьютерные игры (37 %).

Респонденты признались, что среди их друзей и знакомых есть те, кто курит (26 %), употребляет алкогольные напитки (18 %), употребляет наркотические вещества (3%), проводит много времени в социальных сетях (79 %), увлекается чрезмерным поиском информации в интернете (55 %), играет в азартные игры (8 %), чрезмерно увлекается компьютерными играми (34 %).

Результаты эмпирического исследования показывают, что работа по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних должна быть направлена на сознательный отказ от использования аддиктивных средств, повышение осведомлённости учащихся о последствиях приёма психоактивных веществ, формирование навыков безопасного поведения и противостояния контактам с употребляющими аддиктивные средства, устранение или ослабление факторов, способствующих употреблению аддиктивных средств.

С учётом результатов теоретического анализа и результатов эмпирического исследования было разработано содержание программы по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних «Твой выбор». Цель программы: профилактика аддиктивного поведения среди старшеклассников. Задачи программы: повышение степени информированности учащихся по проблемам наркомании, курения и алкоголизма, игровой и интернет-зависимости; воспитание у учащихся уважения к себе, чувства собственного достоинства, неприятия психоактивных веществ как способов воздействия на свою личность; развитие умений работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию, анализировать последствия своих действий. Итогом реализации программы станут не только приобретенные знания, но и развитие личностных качеств, формирование активной жизненной позиции, соответствующих компетенций, препятствующих аддиктивным формам поведения.



ЛИТЕРАТУРА

1. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения : учебное пособие / В.Д. Менделевич. – Санкт-Петербург : Речь, 2005. – 445 с.
2. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс] : постановление Министерство образования Республики Беларусь, 15 июля 2015 № 82 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ