

**МЕТОДИКА  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:  
СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ**

**Информационно-коммуникационная компетентность**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Компетентности

наиболее общие (универсальные) выработанные способы действия (способности и умения), позволяющие человеку понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

# Цели формирования ключевых компетентностей личности

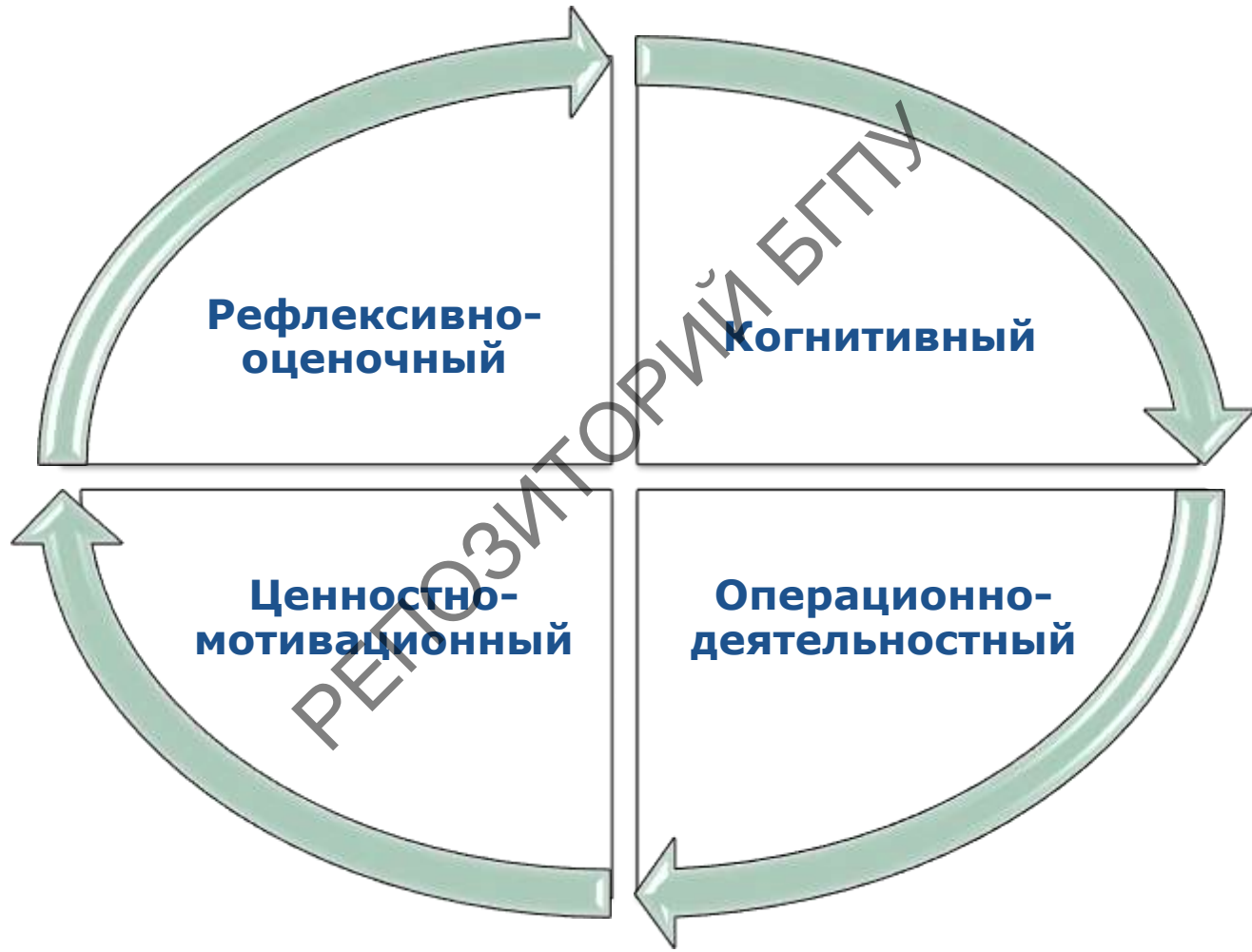
- социализация - подготовка личности к жизни в социуме;
- инкультурация – подготовка личности к жизни в культурном контексте цивилизации;
- экономическая реализация – трудоустройство

# Информационно-коммуникационная компетентность

качественная характеристика субъекта, определяющая эффективность осуществления им информационных процессов для решения социально-значимых задач

РЕПОЗИТОРИЙ ИБГПУ

# Информационно-коммуникационная компетентность (компоненты)



# Когнитивный компонент ИКК

- ❖ наличие базовых знаний в области информационно-коммуникационных технологий (информация, ее виды, формы представления);
- ❖ умение анализировать, классифицировать и систематизировать аппаратные и программные средства;
- ❖ наличие представлений об информационной среде и способах взаимодействия в ней в рамках правовых, нравственных и этических норм

# Операционно-деятельностный компонент ИКК

- ❖ навыки использования технологий производства, поиска, обработки, представления, управления, передачи и хранения информации, навыки осуществления информационного обмена (коммуникации)

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

# Ценностно-мотивационный компонент ИКК

- ❖ умение осознанно формулировать цели информационной деятельности;
- ❖ наличие стремления к достижению цели, интереса к работе с информационными и коммуникационными технологиями;
- ❖ позитивное отношение к информационно-коммуникационной среде;
- ❖ осознание ценности приобретаемых навыков решения задач, пониманием ценности самостоятельности, независимости в своих действиях, ценности сотрудничества, коллективной деятельности;
- ❖ уважение к труду другого человека, его результату и авторству



# Рефлексивно-оценочный компонент ИКК

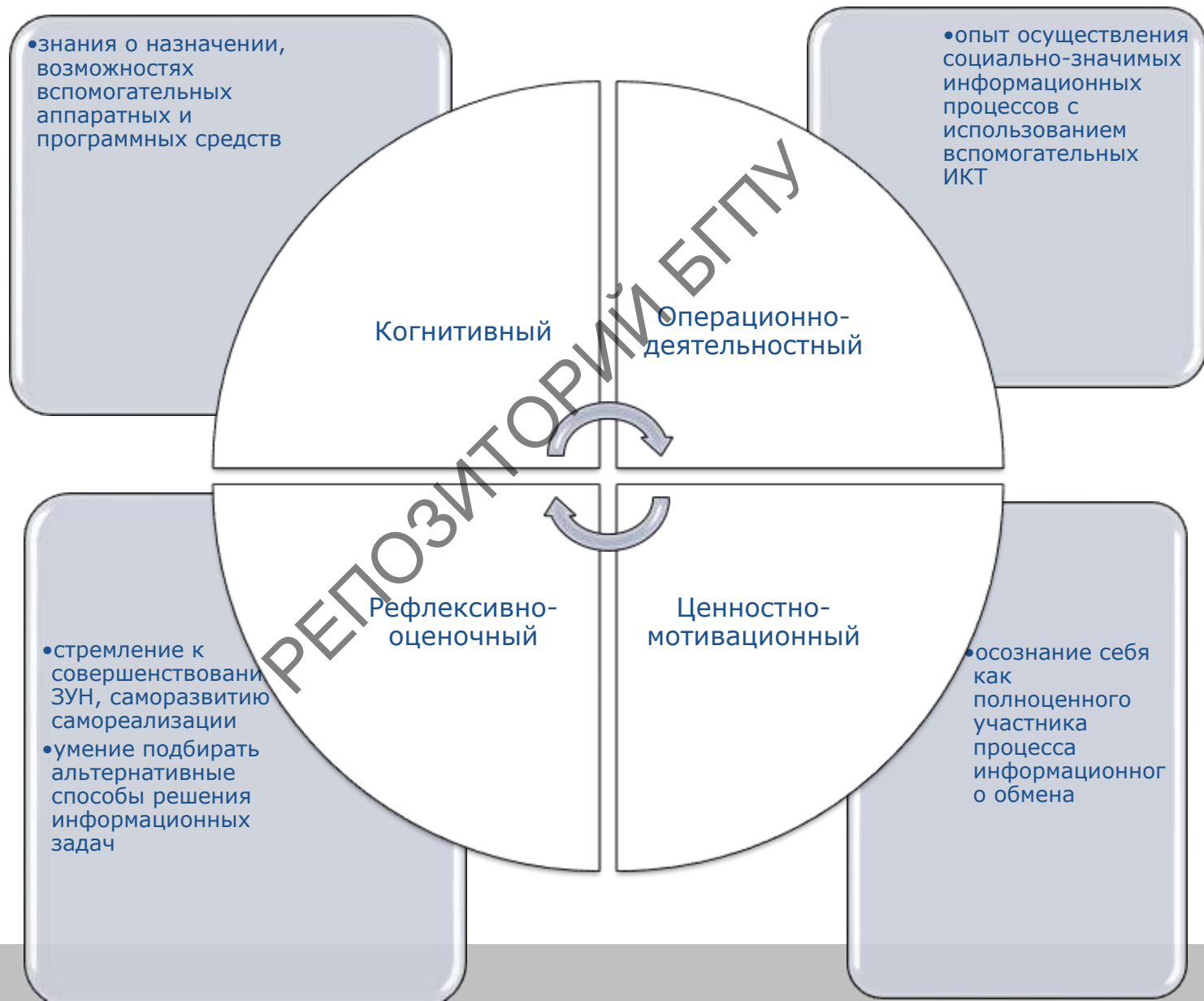
- ❖ способность прогнозировать результат информационной деятельности;
- ❖ рефлексия и саморефлексия выполнения работ на всех этапах;
- ❖ текущий контроль и самоконтроль знаний, осознание необходимости улучшения результатов своей работы, постоянного самосовершенствования, учения в течение всей жизни

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Ассистивные технологии (assistive technologies)

любой технологический продукт, услуга или приём, позволяющий пользователям с ОПФР или другим категориям людей, у которых имеются функциональные ограничения, преодолеть их и участвовать в повседневной жизни: учиться, работать и отдыхать

# Информационно-коммуникационная компетентность лиц с ОПФР



# Специфика когнитивного компонента ИКК лиц с ОПФР

- ❖ знания о назначении, возможностях и принципах работы существующих специальных (ассистивных) аппаратных и программных средств, способах и приемах работы с ними;
- ❖ знание гигиенических правил использования зрения, включая требования к условиям работы и временному режиму зрительной нагрузки (ее предельной продолжительности и чередованию с отдыхом), а также правил создания комфортных условий для зрительного восприятия

# Специфика операционно-деятельностного компонента ИКК лиц с ОПФР

- ❖ наличие навыков и опыта осуществления конкретных социально-значимых информационных процессов, в том числе и с использованием ассистивных ИТ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Специфика ценностно-мотивационного компонента ИКК лиц с ОПФР

- ❖ понимание того, что применение ассистивных ИТ расширяет собственные возможности в коммуникации; осознание себя как полноценного участника процесса информационного обмена

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

# Специфика рефлексивно-оценочного компонента ИКК лиц с ОПФР

- ❖ идентификация своих возможностей в осуществлении информационно-коммуникационной деятельности;
- ❖ умение подбирать альтернативные способы решения информационных задач, анализировать полученные результаты и проецировать их в реальную жизнь;
- ❖ умение систематизировать данные (организовать личное информационное пространство)

**МЕТОДИКА  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:  
СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ**

**Информационно-коммуникационная компетентность**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ