

ТЕСТ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



«Отношения с парнями у меня вообще не складываются. Один парень предлагал мне встречаться, но я отказалась, потому что ничего не умею, меня никто ничему не научил. Меня очень волнует вопрос отношений с противоположным полом. Я прочитала четыре энциклопедии для девочек, но так ничего и не поняла...» Эти строки – из письма 15-летней читательницы в редакцию молодежной газеты.

Сфера чувств такая зыбкая, такая малоуправляемая, в ней так много непонятного, что перед ищущим любви, а тем более влюбленным впервые человеком постоянно возникают сложнейшие психологические, этические, коммуникативные вопросы. Как добиться взаимности? Что делать, если нравится девушка друга? Можно ли любить одновременно двоих? Соглашаться ли на близкие отношения с парнем, если иначе он не хочет поверить в твою любовь? Стоит ли простить любимому предательство? Эти вопросы – тоже из писем в редакцию, но уже от подростков полюбивших (или думающих, что полюбили).

Несмотря на вечный характер вышеозначенных проблем, педагоги, психологи, врачи-психиатры знают: ценой неумения их разрешить могут стать и депрессия, и ранняя беременность, и затяжной конфликт с окружающими, и уход из школы, и даже суицид.

Однако почему, не найдя ни в «четырёх энциклопедиях», ни в многомудром интернете выхода из собственной трудной ситуации, подростки обращаются за помощью к чужим и незнакомым журналистам, а не к любящим и живущим рядом родителям? Возможно, потому, что реакция родителей на первое чувство и первые отношения своих взрослеющих детей не располагает к откровенности (откровенность ведь рождается из доверия, из уверенности, что тебя поймут и поддержат). А возможно, и потому, что родители просто-напросто не готовы, так сказать, теоретически к разговору со своим влюбленным сыном или дочерью о любви. Сегодня в нашем «Бацькоўскім сходзе» о психологических аспектах подростковой любви рассказывает директор Социально-психологического центра БГПУ им. Максима Танка Наталья Ивановна Олифирович. Думаем, что ее статья может стать хорошей основой для подготовки родительского собрания на соответствующую тему.

Любовь, как правило (за исключением редких патологических случаев), – это желание нравиться, а значит, становиться лучше, совершеннее. (Шестнадцатилетний сын моей знакомой, влюбившись в девочку-отличницу, пришел к маме с вопросом: «Мам, как бы это мне быстро поумнеть?») Первая любовь – это мощный нравственный прорыв в развитии личности. Потому что извлекает из души человека ее лучшие свойства: доброту, альтруизм, внутреннюю зоркость, способность к соучастию.

*Г. Б. Пшоник,
редактор отдела журнала «Народная асвета»*

ПОДРОСТКОВАЯ ЛЮБОВЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ТАКТИКА

Тема для беседы с родителями



Н. И. Олифирович,
директор Социально-психологического центра
БГПУ им. Максима Танка,
кандидат психологических наук

«Смешные любви» – название сборника рассказов известного чешского писателя Милана Кундеры. И именно так многие взрослые относятся к любви, возникшей у подростков. Одни родители ее обесценивают, цинично сообщая своему ребенку: «Вырастешь

– у тебя сто таких будет». Другие – элементарно пытаются снизить значимость любовных переживаний, высмеивая объект влюбленности сына (дочки) или настаивая на несерьезности «проекта любовь» – из-за возраста влюбленных. Третьи запрещают юным влюбленным встречаться или ограничивают их общение – вспомните фильм «Вам и не снилось». Четвертые... Да что там четвертые! Ситуация конкретна: ваш подросток влюбился. Вы знаете, что делать? Нет? «Тогда мы идем к вам».

Итак, начнем с ваших переживаний. Что вы, уважаемый родитель, чувствуете по этому поводу? Идеально – если у вас коктейль из чувств: легкая грусть («он растет, я старею»), радость («мой ребенок способен влюбляться»), гордость за себя («правильно воспитал, все вовремя»)... Хуже, конечно, если досада («угораздило же его так не вовремя, лучше бы учился»), страх («а вдруг что случится – знаем мы эту современную молодежь»), злость («какая любовь, пусть лучше по дому помогает»), токсическая зависть...

Чувства – это индикатор нашего отношения к разным аспектам реальности. И, относясь так или иначе к первым чувствам своего ребенка, мы можем либо поддержать его первые шаги в сложный и необходимый каждому из нас мир любви, либо затормозить, а то и навсегда искалечить у человека эту деликатную сферу.

В одном из моих любимых романов Стивена Kingа «Мертвая зона» рассказывается о молодом человеке, который стал маньяком-убийцей. Причина: его «чистая и порядочная» мать зацеловала сына в детстве ЭТО МЕСТО прищепкой – с целью, чтобы мальчик представил, как бывает, «когда заразишься от какой-нибудь девки». Травмированный матерью в детстве, юноша, повзрослев, решил профилактировать венерические заболевания путем убийства маленьких девочек и взрослых женщин. Делал это для своей мамочки – ведь мамочка всегда права. Роман Kingа психологически весьма точен: когда родители пытаются останавливать своих детей «прищепками» – реальными ли, символическими ли, – дети вырастают инвалидами.

Если сам родитель был травмирован любовными переживаниями, если у него был (есть) негативный опыт, связанный с любовными отношениями, такой человек – очень вероятно – с большей или меньшей долей осознанности будет мешать своему ребенку.

Поэтому **первое** и самое главное – вспомните свой собственный опыт любви в подростковом возрасте.

Каким он был? Как строились отношения с объектом ваших чувств? Не случилось ли в этот период негативных событий, которые могли повлиять на ваши представления о дружбе и любви? Если вы не помните – то это своего рода сигнал: какая-то информация может быть вытеснена из памяти, т. к. ее воспроизведение болезненно, невыносимо. А если что-то неприятное вы помните, попробуйте проанализировать, как это воспоминание может повлиять на ваше отношение к теперешнему состоянию влюбленности у вашего ребенка.

Светлана – жертва изнасилования. Она была девочкой, когда пьяные подростки встретили ее в темном переулке и жестоко поглумились. Это разделило жизнь Светланы на «до» и «после». Через много лет она оправилась, вышла замуж, родила дочь... Но оправилась не до конца. С мужем жить не смогла – не складывалось, не было доверия к мужчинам. Когда дочь dorocлa до 16 лет – до того возраста, когда произошло трагическое событие в жизни Светланы, мать начала испытывать постоянную тревогу. И, чтобы оградить девушку от горького опыта, начала ее из лучших соображений «попугивать». Истории о том, что бывает, если идешь вечером одна, Светлана живописала ярко и подробно. Дочь по улицам вечерами одна не ходила, вела себя хорошо, но вот незадача – влюбилась. И тогда все фантазии матери обрушились на голову ничего не подозревающего поклонника. Светлана беспрестанно рассказывала дочери, что парень может пригласить ее домой, напоить снотворным – и изнасиловать; может увезти ее на дачу, пригласить друзей – и изнасиловать, может предложить поехать в лес – и снова изнасиловать; может войти с ней в подъезд и – угадайте-ка – правильно, изнасиловать... В итоге дочь начала нервничать и подозревать кавалера в постыдных намерениях. Наконец девушка рассталась с парнем, встретила другого – и снова рассталась. Так повторилось несколько раз... Будучи студенткой, дочь Светланы обратилась за помощью к нам в Центр. Проблема: невозможность доверять мужчинам. Сначала нам сложно было понять, откуда у девушки такой страх и фантазии о мужчинах-насильниках – ведь ничего подобного в ее жизни не было. И только когда мы нарисовали генограмму – своеобразное «генеалогическое древо» семьи – благодаря бабушке Светланы удалось восстановить эпизод с насилием над ее матерью, – все встало на свои места.

Очень многие проблемы детей корнями уходят в судьбы их родителей. Когда отец был подростком, его отвергали девушки, – и он учит сына грубому и агрессивному поведению с представительницами прекрасного пола – мстит за старую боль. И ничего, что девушки-то другие – становясь на место сына, идентифицируясь с ним, папа переживает своего рода триумф, испытывая ощущение, что справедливость, наконец, восторжествовала. Вот только у самого парня, скорее всего, возникнут серьезные проблемы в отношениях с женским полом...

Мама безнадежно влюбилась, когда ей было 17 – объект обожания не обращал на девушку никакого внимания. Беря в некотором смысле реванш, женщина объяснила дочери-красавице, как «правильно себя вести с мужчинами», – и девушка с легким сердцем мучает незадачливых поклонников. Так, на всякий случай. А мама слушает ее откровения и радуется: юная леди эмоционально неуязвима. А то, что это обернется немалыми неприятностями в женской судьбе дочери, ни одна, ни другая не понимают.

Второе – попробуйте проанализировать, что вы как человек чувствуете по поводу любви своего ребенка.

Как быть, если ... элементарную зависть? Неосознаваемую, маскируемую под мотивировку «я добра тебе желаю»?

Папа поломал Алине всю жизнь. Контролировал в школе. Контролировал в институте. Говорил, что дочери его никто не достоин. Провожал и встречал. С большим трудом ему удалось понять, что его привязанность к дочери болезненна. Он действительно считает, что Алина – самая лучшая, и бесно завидует всем ее кавалерам. Вот и живет Алина с папой и мамой, в эмоциональной зависимости от них. А папа лишь недавно осознал, что не может отпустить дочь от себя, рискуя обречь ее на одиночество в будущем.

Грустно и то, когда родители злятся на своего ребенка из-за его первого чувства. Или обижаются – мол, он предаст свою семью, мама же и папа его так любят, зачем ему еще кто-то. Или ревнуют – если одинокая мама психологически воспринимает своего сына не как ребенка, а как мужчину-партнера, то она весьма ревностно будет относиться к его попыткам «уйти на сторону». Одна из таких мам, дама далеко за 50, говорила мне, что ее сын, собирающийся разводиться, идеальный мужчина, и для себя она бы желала только такого мужа. Бессознательное не обманешь: идеализация матерью собственного ребенка, поклонение ему, страстная забота о нем ведут к неспособности молодого мужчины строить отношения с другими женщинами. Зачем – мама лучше любой жены?

Прежде чем вмешиваться в чувства своих влюбленных сына или дочери, необходимо осознать, чем именно вызваны ваши переживания за своего взрослеющего ребенка.

Третье – помните: ваши идеи о «правильном» времени для любви могут быть ошибочны. Если вы считаете, что «еще рано» или «нельзя», то подумайте – откуда взялась эта идея. И учтите: судьба не всегда щедра на подарки.

Когда Ирочке было 14 лет, она влюбилась в Романа – парня из соседнего дома. Он каждый день после школы приходил к ее подъезду, стоял, то общаясь с другими ребятами, то будто бы кого-то ожидая, и поглядывал на ее окна. Ирочка, выждав, спускалась – якобы в магазин, Рома шел с ней, потом они вместе возвращались обратно. Их отношения были трепетными и невинными. Были – до тех пор, пока «добрые» соседки не нашептали маме, что может случиться непоправимое. Дескать, девочка еще маленькая, а парень постарше, рано еще, от греха подальше бы. Мама встревожилась и, ничего не объясняя, запретила дочери встречаться с Романом. Ира несколько раз виделась с парнем тайком. Узнав об этом, мама подключила папу, и они вместе пошли к родителям Ромы. Шум получился такой, что слышал весь подъезд, а угрозы, начиная от «мы ему ноги переломаем, если к нашей дочери подойдет», до «если что – мы его посадим, всерьез напугали семью парня. В общем, все закончилось печально – Роман и Ирина встречаться перестали. Ничего страшного – скажете вы? И я бы так подумала, если бы эту историю не услышала от мамы Ирины Петровны. Теперь ее дочери 36 лет – она не замужем. Роман по-прежнему живет в соседнем доме, у него жена и двое детей. Иногда Ирина и Роман пересекаются на улице, здороваются, и тогда молодая женщина весь вечер плачет в своей комнате. Мама сокрушается – если бы она знала, что все так обернется... За ее дочь больше никто ни разу не ухаживал. Ах, если бы все вернуть – пусть бы дети встречались, чем сейчас, уж точно хуже не было бы! И живет несчастная мать вдвоем с несчастной дочерью – папы уже нет – и мучительно думает: неужели Ирочка до сих пор любит того самого мальчишку?

Четвертое – постарайтесь быть для своего ребенка другом и советчиком, а не надсмотрщиком.

Первые чувства, как правило, сопряжены со страхом отвержения, со стыдом, с сильной неуверенностью. Именно в этот период подростка «бросает» от ощущения своей неповторимости и уникальности к полюсу ощущения полной собственной ущербности. Если у него происходит что-то важное и он хочет поделиться – просто выслушайте, не комментируя, подышите и постарайтесь понять: какая из ваших реакций будет самой поддерживающей для вашего ребенка?

Лена влюбилась в одноклассника Женю, когда они учились в десятом классе. Тот ответил ей взаимностью. Ребята каждый день разговаривали по телефону, несколько раз сходили в кино. Все было чудесно. Летом Лена и Женя разъехались на два месяца: она – заработать денег, чтобы помочь семье, он – путешествовать по Европе с родителями. В поездке Женя рассказал маме о своих отношениях с Леной – реакция оказалась неожиданно бурной. Впереди, мол, выпускной класс, экзамены, а тут – девочка, да еще «не из их круга». В общем, после маминой «прочистки мозговых каналов» Женя «осознал», что на самом деле он не может тратить свое драгоценное время на Лену, и перестал посылать ей SMS-сообщения. А вернувшись, ничего не объясняя, сказал, что они должны расстаться. Для Лены это была трагедия. Девочка потеряла аппетит, у нее начались боли в желудке, бессонница. Мама Лены заметила, что дочь спит с маленьким плюшевым медвежонком, а потом кладет его в полиэтиленовый пакет и берет с собой в школу. Она поняла, что с девушкой что-то неладно, стала пытаться поговорить с ней. Вначале дочь не хотела ничего рассказывать, но потом все переживания последних месяцев выплеснулись наружу. Обида, горечь от непонимания, предательства. «За что он так со мной?» – был самый главный вопрос.

Мама поддерживала Лену как могла. Старалась успокоить, утешить, объяснить, что чувства иногда проходят и от этого бывает больно. Весь последний школьный год восстанавливалось душевное равновесие Лены. И лишь в конце его, на родительском собрании ее мама случайно узнала от мамы дочкой одноклассницы о том, кто именно постарался разрушить отношения юных влюбленных. Что интересно, мама Жени считала, что она спасла детей от беды. Ведь экзамены гораздо важнее чувств!

Пятое – отнеситесь к первой любви своего ребенка с уважением.

Возможно, она продлится месяц, возможно – год, возможно – всю жизнь. Важно понимать, что если вы уважительно относитесь к чувствам своего ребенка, он будет относиться к ним точно так же. Ведь если мы бережны к своим чувствам и бережны к людям, вызвавшим эти чувства, – мы делаем лучше собственную жизнь.

Алексею уже за 40. Три брака. Два развода, и третий не за горами. Почему? Да просто Алексей патологически не может хранить верность. Он изменял первой жене, изменял второй, изменяет третьей. Алексей просит психологов: спасите мой брак, я хочу стать верным, но не знаю, как это сделать. А ведь правда, сделать это не просто. Когда Алексей влюбился в первый раз, его мама всячески постаралась уверить сына: у парня должно быть много девчонок, ты красавец, нужно выбирать. Стоило Леше остановить свой выбор на какой-то девушке, мама начинала ее «разглядывать под микроскопом» – и то не так, и это... Нет, пока останавливаться нельзя! Когда Алексей пытался сказать, что девушка ему нравится, родительница его перебивала: мало ли кто тебе нравится, нужно «выбрать лучшее». Так и живет Алексей всю свою взрослую жизнь в поисках лучшей женщины, настоящих чувств. А жизнь-то проходит, и ощущения уже не такие острые, и страсти угасают все быстрее, а удовлетворения все нет, а радости все меньше. Жизнь Алексея похожа на быструю еду – когда мы заглатываем пищу, не разжевывая, не ощущая ее вкуса, а потом понимаем: желудок полный, но удовольствия нет. Между тем, одна чашечка ароматного кофе со свежей слойкой способна принести истинное удовольствие – когда пьешь ее медленно, смакуя каждый глоток.

Необходимо с младых ногтей научить ребенка уважать чувства – и свои собственные, и других людей. Не только любовь – ведь есть еще нежность, благодарность, интерес, внимание... И все же любовь – тот фон, на котором разворачивается картина всей нашей жизни. Если этот фон есть – все будет хорошо. Но если фоном нашей жизни станут зависть, ненависть, обида, то картина мира получится ущербной и унылой. Вот поэтому так важно уметь любить самим – и учить любви своих детей.

Вспомним строки известного поэта Бориса Заходера:

*Не бывает любви несчастной,
Может быть она горькой, трудной,
Безответной и безрассудной.*

И шестое, последнее. Мы взрослые – родители, учителя – не вправе решать, любить или не любить нашим детям.

Мы имеем право требовать у них выполнения домашних дел и добросовестного отношения к учебе. Мы можем предостерегать их – помня о своих собственных ошибках. Мы должны провести «кликбез» в области сексуального воспитания.

Мы обязательно будем реагировать на переживания своих детей – и переживания эти нам могут нравиться или не нравиться. Но мы не властны над их чувствами. А от того, как наши сыновья и дочери отнесутся к своей первой любви, во многом будут зависеть их будущая семейная жизнь и отношение к собственным детям.

Поэтому пускай влюбляются и любят.

ИГРОВЫЕ ТЕХНИКИ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА ПО ВЫБОРУ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Диапазон использования и эффект воздействия

(Продолжение. Начало в №7–12 за 2008 г.)

Н. И. Ксенович,

заместитель председателя Минского областного совета
по координации работы с семьей, г. Жодино



Обсуждение темы «Кризисные ситуации в семье и пути выхода из них» желательно начать с дискуссии. Попросите учеников рассказать хотя бы одну сказку, посвященную счастливой семейной жизни. Задайте вопрос: «Почему почти во всех сказках семейное благополучие описывается выразительной короткой фразой «Они жили долго и счастливо и умерли в один день»? Не потому ли, что счастливая семейная жизнь скучна и неинтересна? Или потому, что она настолько полна индивидуального творчества, что вывести типичные закономерности невозможно? А, может быть, истина в том, что безмятежная жизнь не является счастьем и развитие отношений идет через кризисы?