

## **ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Погодина Е.К. (БГПУ им. М. Танка, г. Минск)

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического и культурологического развития общества. Семья — уникальная подсистема государства, способная успешно решать специфические функции по воспроизводству населения и социализации новых поколений.

К сожалению, в настоящее время институт семьи переживает глубокий кризис, который сопровождается следующими негативными тенденциями: снижением брачности и рождаемости, увеличением числа разводов, ростом числа неполных семей, родителей-одиночек (в основном матерей) и брошенных детей, кризисом отцовской воспитательной роли и т.п. Причиной этого кризиса являются общие глобальные социальные изменения, рост мобильности населения, урбанизация и др., которые приводят к изменению места семьи в ценностных ориентациях.

В условиях стремительной трансформации современного общества и дестабилизации института семьи актуальным является изучение проблем семейной социализации. Семейная социализация может пониматься двояко: с одной стороны, как подготовка к будущим семейным ролям и, с другой стороны, - как влияние, оказываемое семьей на формирование социальной компетентности индивида, т.е. на его подготовку к принятию и исполнению разнообразных социальных ролей. Двойственный характер семейной социализации делает родительское воспитание чрезвычайно важным в жизни человека.

Социализация в рамках семьи имеет решающее значение для формирования у ребёнка представлений о своей гендерной роли. Ведущее значение в процессе становления позитивной гендерной идентичности принадлежит родителям, которые помогают осознать ребёнку его гендерную

принадлежность и обучают его гендерной роли в соответствии со стереотипами маскулинности и феминности, принятыми в данном обществе. Осознание своей гендерной принадлежности и усвоение соответствующих гендерных ролей является одним из важнейших стержней формирования личности, обеспечения эффективной социализации. От своевременности и полноты процесса формирования психологических черт маскулинности и феминности, интернализации гендерной роли зависят уверенность в себе, определенность установок, эффективность общения с людьми и отношений в семье.

В современных условиях развития нашего общества становление гендерной идентичности затруднено. Современные идеалы маскулинности и феминности достаточно противоречивы. Изменение традиционных полоролевых представлений и стереотипов оказывают негативное влияние на психику и поведение мужчин и женщин. В результате нарушения процесса гендерной социализации нарушается формирование психологического пола, наблюдается кризис гендерной идентичности, гендерная дезадаптация, и как следствие - разрушение ценностей семьи, рост социального сиротства и др.

Семейная социализация играет также важную роль в становлении семейных потребностей человека. Образ жизни, поведение родителей, характер воспитания в родительской семье в значительной степени определяют облик будущей семьи детей. При этом большое значение имеют структура семьи, материально-бытовые условия, личностные качества родителей, характер отношений в семье, духовно-нравственные интересы её членов, внутренняя атмосфера семьи.

В кругу родительской семьи усваиваются правила и нормы взаимоотношений между членами семьи, формы и способы ведения совместного хозяйства, устанавливаются ориентиры на определенные ценности семейной жизни. С этим обстоятельством связано то, что большинство детей в последующем в своей семейной жизни реализуют формы и способы взаимоотношений, которые демонстрировали их родители.

Это проявляется как в формах и способах общения с супругом и другими родственниками, так и в формах и методах воспитания детей.

Формирование у детей качеств личности семьянина во многом определяется характером взаимоотношений их родителей. Культура взаимоотношений супругов во многом определяет установки детей на брак и семью. Условия и образ жизни семьи, взаимоотношения родителей формируют у детей представления, чувства и необходимые качества будущих супругов и родителей.

Благодаря механизму идентификации с родителями у мальчиков и девочек в семье формируются эталоны мужа и жены. С детства у ребенка под влиянием образов отца и матери создается облик будущего супруга. Под влиянием родительской семьи у ребенка формируются семейно-ролевые представления в сфере домашнего хозяйства, организации хозяйственно-бытовой деятельности в семье.

Особую значимость приобретает семейный климат, который оказывает непосредственное влияние на восприятие детьми семейных ролей и на желание обзавестись в будущем своей семьей. К сожалению, в настоящее время во многих семьях этот климат в значительной мере неблагоприятен для развития адекватной потребности в семье. Отсутствие совместной деятельности родителей и детей, которая способствует укреплению семейного единства, сводит выполнение семейных ролей до уровня бытового обслуживания. А профессиональная занятость членов семьи вне дома превращает эти редуцированные семейные роли в тяжелое бремя. Физические и психоэмоциональные перегрузки родителей способствуют увеличению количества безнадзорных детей. Родители не в состоянии уделять собственным детям достаточного времени и внимания. Недостаток родительской любви способствует развитию эмоциональной депривации, что в последствии может привести к деформации личности ребенка.

Формирование репродуктивных ориентаций также происходит в большой степени под влиянием родительской семьи. Существует прямая

связь между потребностью в детях у родителей и потребностью в детях у их взрослых детей. Ориентация современных семей на рождение одного-двух детей оказывает существенное влияние на формирование репродуктивных ориентаций подрастающего поколения. Потребность в детях у супругов, выросших в однодетной семье, выражена значительно слабее, чем у супругов, выросших в многодетной и среднететной семьях. Эта связь проявляется в том, что у выходцев из однодетных семей ориентация на семью слабее, сильнее внесемейные ориентации; слабее выражены репродуктивные установки и мотивы; фактическое число детей у супругов, которые росли в однодетной семье, меньше, чем у супругов, выросших в многодетной и среднететной семьях. Воспитание ребенка в малодетной семье приводит к тому, что ребенок перенимает от родителей установки на малодетность и малодетный образ жизни.

Родители играют важную роль и в обеспечении благополучия будущего брака своих детей. Благополучная родительская семья формирует у детей положительные эмоциональные установки по отношению к будущему супругу и семейной жизни, снабжает их необходимыми для супружеского единения образцами поведения. Сформировавшиеся в родительском доме положительные эмоциональные и нравственные установки, модели семейного поведения создают больше перспектив для формирования собственного успешного брака у детей, выросших в благополучных семьях.

Неблагополучие родительской семьи отрицательно сказывается на стабильности и прочности брака их детей. Существует взаимосвязь между удовлетворённостью браком мужчин и женщин с благополучием родительских семей, в которых они воспитывались. Чем больше конфликтов в родительских семьях, тем чаще они возникают в семьях детей. Причём, мотивы конфликтов родителей и взрослых детей в собственной семье во многих случаях совпадают. Развод родителей в несколько раз увеличивает вероятность развода у детей. Стиль и характер взаимоотношений родителей настолько сильно программирует стереотип брачно-семейных отношений,

что отойти от негативной модели семейной жизни своих родителей взрослым детям не всегда удаётся.

Таким образом, сложности и противоречия исторического развития нашего общества наложили отпечаток на жизнь семьи и ее воспитательные возможности. В настоящее время происходит постепенная утрата приоритета семьи в трансляции духовного и культурного потенциала социума, так как снижение стабильности семьи определяет ее кризис как ведущего субъекта социализации. В рамках кризисных явлений в сфере семьи и брака укорачивается период полноценной и оптимальной семейной социализации, ослабляется роль родительского авторитета, нарушаются ценности устойчивой полной семьи как социальной нормы. В целом, это приводит к тому, что семья утрачивает свой социализирующий потенциал по воспитанию детей.

В новых социально-экономических условиях функционирования современная семья не всегда и не во всем может сформировать определенные установки и ценностные ориентации в сфере семейной жизни, подготовить своих детей к выполнению семейных ролей. Однако снижение воспитательного потенциала семьи может быть компенсировано общественным воспитанием подрастающих поколений, подготовкой их к семейной жизни. В современных условиях семейная социализация детей может и должна быть дополнена воспитательной деятельностью других социальных институтов.