

---

**Методыка правядзення  
логарытмічных заняткаў  
з дзецьмі**

---

**з агульным недаразвіццём гаворкі**



# Асаблівасці псіхаматорнага развіцця дзяцей з агульным недаразвіццём гаворкі:

---

- Агульная маторная няёмкасць;
- Дзеці малаактыўны, ініцыятывы ў зносінах не праяўляюць;
- Прыніжаная самаацэнка, камунікатыўныя парушэнні, праявы трывожнасці і агрэсіўнасці рознай ступені выяўленасці.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Структура лагарытмічных заняткаў з дзецьмі з агульным недаразвіццём гаворкі:

---

- уступная частка
- асноўная частка
- заключная частка

# Уступная частка занятка

---

У пачатку занятка важны становучы настрой.  
Для гэтага можна выкарыстоўваць мімічныя  
практыкаванні, вакальнае музыцыраванне,  
дыхальныя і артыкуляцыйныя практыкаванні.



# Асноўная частка занятка

---

У асноўнай частцы заняткі выкарыстоўваюцца:

- практыкаванні на развіццё ўяўлення;
- танцавальна- рытмічныя практыкаванні;
- практыкаванні на рэгуляцыю цягліцавага тonusу;
- практыкаванні для развіцця дыхання і галасу;
- спевы;
- слуханне музыкі.



## ❖ Заключная частка занятка

---

У заключная частцы занятка праводзяцца рэлаксацыйныя практыкаванні, падвядзенне вынікаў занятку і ацэнка дзейнасці дзіцяці.



# Спіс асноўнай літаратуры:

---

- ❑ Волкава, Г. А. Лагапедычная рытміка: вучэб. дапаможнік для студ. вышэйшых. вучэб. устаноў / Г.А. Волкава. - М.: ВЛАДОС. - 2010. - 172 с.
- ❑ Качаран, А.А. Лагапедычная рытміка: вучэбна-метадычны дапаможнік / аўт. - сост. А.А. Качаран. - Мінск: БДПУ, 2008. - 52 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БДПУ