

**Система учреждений для детей
с тяжелыми нарушениями речи**

С. П. Хабарова

доцент,

кандидат педагогических наук

РЕПОЗИТОРИЙ ЕГПУ

Вопросы

1. Цель и задачи специального образования.
2. Учреждения специального образования и учреждения образования общего типа, реализующие образовательные программы специального образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

.

Специальное образование

Специальное образование — обучение и воспитание обучающихся, которые являются лицами с особенностями психофизического развития, посредством реализации образовательных программ специального образования на уровнях дошкольного, общего среднего образования (Кодекс Республики Беларусь об образовании).

Специальное образование

Специальное образование включает создание специальных условий для получения образования лицами с учетом особенностей их психофизического развития и коррекцию имеющихся у них физических и (или) психических нарушений.

Специальное образование

Цель специального образования:

повышение качества жизни учащихся с особенностями психофизического развития через реализацию их права на получение образования или коррекционно-педагогической помощи в соответствии с их познавательными возможностями и состоянием здоровья.

Образование детей с тяжелыми нарушениями речи

Для детей с тяжелыми нарушениями речи созданы возможности обучения и воспитания в условиях специального, интегрированного обучения и воспитания и инклюзивного образования.

Образование детей с тяжелыми нарушениями речи

- **Специальная школа (школа – интернат)** – школа для детей с ТНР для обучения и воспитания учащихся с нарушениями речи, оказания специальной помощи, способствующая преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития детей.

Образование детей с тяжелыми нарушениями речи

- **Интегрированное обучение и воспитание детей с ТНР – это организация специального образования, при которой обучение и воспитание детей с ТНР осуществляется в учреждениях, создавших специальные условия для получения ими образования**

Образование детей с тяжелыми нарушениями речи

Инклюзивное образование – обучение и воспитание, при котором создаются условия для удовлетворения особых образовательных потребностей детей и обеспечивается наиболее полное включение в совместный образовательный процесс детей с разными образовательными потребностями.

Образование детей с тяжелыми нарушениями речи

Учреждения специального образования принимают участие в реализации инклюзивного образования детей ТНР.

На базе учреждений специального образования создаются **ресурсные центры**, в которых концентрируются

- материальные,
- методические и другие ресурсы для работы с детьми с ТНР.

Образование детей с тяжелыми нарушениями речи

Ресурсные центры способствуют:

- повышению профессиональной компетентности педагогических работников учреждений образования, осуществляющих инклюзивное образование,
- привлечению родителей к более активному участию в образовании своих детей.

Образование детей с тяжелыми нарушениями речи

Ресурсные центры :

- проводят мастер-классы, семинары, круглые столы, в ходе которых **делятся опытом** построения образовательного процесса, формирования позитивных взаимоотношений с детьми с ТНР;
- **организуют консультативную работу** с педагогическими работниками и родителями обучающихся в условиях инклюзивного образования детей с ТНР;
- **обеспечивают** учреждения образования, осуществляющие инклюзивное образование, доступными **информационными материалами**, отдельными **средствами обучения**, необходимыми для организации эффективного образовательного процесса.

Сотрудничество специалистов и родителей в обучении и воспитании детей с тяжелыми нарушениями речи

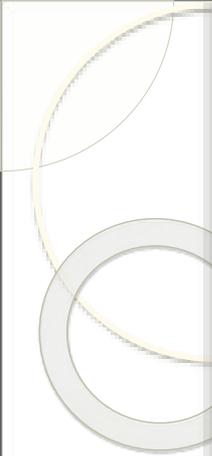
Родители детей с ТНР являются полноправными участниками образовательного процесса. Они выбирают из рекомендованных психолого-медико-педагогической комиссией государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации учреждение образования для своего ребенка с ТНР :

- учреждение специального образования;
- учреждение, в котором осуществляется интегрированное обучение и воспитание;
- учреждение, в котором осуществляется инклюзивное образование

и несут ответственность за принятие решения о выборе учреждения образования и образовательной программы.

Литература

1. Интегрированное и инклюзивное обучение и воспитание детей с особенностями психофизического развития : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования / под ред. Е. А. Лемех. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2018. – 138 с.
2. Образовательный стандарт. Специальное образование: основные нормативы и требования. – Минск, 2010. – 28 с.
3. Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования (первая ступень) с учетом инклюзивных подходов : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования : В 3 ч. / Н. Н. Баль, Т. В. Варенова, С. Е. Гайдукевич. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2018. – Ч. 3. – 168 с.



**Система учреждений для детей
с тяжелыми нарушениями речи**

С. П. Хабарова

доцент,

кандидат педагогических наук

РЕПОЗИТОРИЙ ЕГПУ