



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ КЛИЕНТАМ С РАНИМИ ТРАВМАМИ В ЗНАЧИМЫХ ОТНОШЕНИЯХ

И. И. Олифирович,
кандидат психологи-
ческих наук, доцент,
начальник социально-
психологического цен-
тра Белорусского госу-
дарственного педагогиче-
ского университета
им. Максима Танка,

Г. И. Малейчук,
кандидат психологи-
ческих наук, доцент, за-
ведующий кафедрой
психологии Брестского
государственного
университета
им. А. С. Пушкина

Для того чтобы прийти к согласию
с Запретным и Невозможным, нужен каждый раз
процесс оплакивания, причём такой,
который возместил бы то, на что оставлена надежда.

Н. Макдугалл

Дефицитарное Я и Невозможное.

Русалочка обрела и сразу потеряла Принца. Повторившаяся потеря разбередила рану от серьёзной поте-ри любимого объекта в раннем детстве. Как и раньше, эту потерю нельзя ни обсуждать, ни оплакивать. Однако Русалочка ещё не утратила надежду. Она постоянно при-плывает к берегу смотреть на гуляющего или катающе-гося на лодке Принца и всё глубже погружается в фанта-зии. Её тянет к Невозможному, к тому миру, за которым она наблюдает как зритель и в котором ей нет места. Ру-салочка пытается понять этот мир, и ей вновь и вновь приходится расспрашивать бабушку:

— Если люди не тонут, — спрашивала Русалочка, — то они живут вечно, не умирают, как мы?

— Ну что ты! — отвечала старуха. — Они тоже умирают, их век даже короче нашего. Мы живём триста лет, но, когда нам приходит коиец... мы просто превращаемся в морскую пену. Нам не дано бессмертной души, и мы никогда не воскресаем... У людей, напротив, есть бес-смертная душа, которая живёт вечно, даже и после то-го, как тело превращается в прах; она улетает на небо, прямо к мерцающим звёздам! Как мы можем подняться со дна морского и увидеть землю, где живут люди, так и они могут подняться после смерти в неведомые блажен-ные страны, которых нам не видеть никогда!

— А почему у нас нет бессмертной души? — грустно спросила Русалочка. — Я бы отдала все свои сотни лет за один день человеческой жизни, чтобы потом тоже под-няться на небо.

Здесь мы видим проявления дефицитарного Я Русалоч-ки: она готова отдать всю себя за то, чтобы хоть иемного побыть тем, кем не является. В терапевтических услови-ях это происходит с клиентами, которые не имеют пред-ставлений о своём Я, не знают себя и поэтому идеализиру-ют внешние объекты. В этой ситуации терапевту необхо-

димому вернуть клиента к его переживаниям и чувствам по поводу своей идентичности. Задачей терапевта в работе с такими клиентами является кропотливое восстановление его Я через осознание чувств, желаний, через восстановление границ между Я и Другими.

К сожалению, бабушка Русалочки не психотерапевт. Она обесценивает желание внуки:

— Вздор! Нечего и думать об этом! — сказала старуха. — Нам тут живётся куда лучше, чем людям на земле!

Бабушка не замечает границ между своим Я и Я Русалочки. Однако Русалочка находится в отчаянии, и поэтому пытается выяснить, может ли она хоть каким-то способом обрести бессмертную душу.

— Можешь, — сказала бабушка, — если кто-нибудь из людей полюбит тебя так, что ты станешь ему дороже отца и матери, если отдастся он тебе всем своим сердцем и всеми помыслами и велит священнику соединить ваши руки в знак вечной верности друг другу; тогда частица его души сообщится тебе и когда-нибудь ты вкусишь вечного блаженства. Он даст тебе душу и сохранит при себе свою. Но этому не бывать никогда! Ведь то, что у нас считается красивым, твой рыбий хвост, например, люди находят безобразным...

Русалочка глубоко вздохнула и печально посмотрела на свой рыбий хвост.

«Возращение души» возможно только благодаря психотерапии. В формате терапевтических отношений терапевт выполняет для клиента материнскую функцию, становясь для него «хорошей матерью» — безусловно принимающей, чувствительной, эмпатичной — именно такой, какой ему не хватало на ранних этапах развития. Но при этом он сохраняет терапевтическую позицию: «Он даст тебе душу и сохранит при себе свою». Это очень точная метафора терапевтических отношений. В реальных же отношениях «...это не бывать никогда!». Не удовлетворив в контакте со значимыми близкими свои потребности, актуальные для конкретного периода развития, люди в течение всей жизни будут находиться в поиске идеальных отношений в надежде завершить ситуацию. Но сделать это действительно нереально, так как сложно представить, что

твой партнёр готов стать для тебя такой «матерью». Однако Русалочка пытается найти такого партнёра путём смены своей русалочьей идентичности на человеческую, забывая о том, что мир людей для неё — это мир Невозможного.

В жизни есть вещи, которые мы не можем изменить, поэтому нам необходимо принять наш пол и наш возраст. Именно с осознанием этого факта мы принимаем реальность и существующие в ней границы между полами и поколениями. Для Русалочки к миру Невозможного относится ещё и строение тела. Она отличается от людей: ниже талии у неё хвост, а не две ноги, как у обычного человека. Но она не может думать ни о чём другом — только о Невозможном, о том, что имеет непреодолимые границы, наличие которых она не хочет замечать и признавать.

Клиенты, недовольные собой, уверенные, что только внешние изменения сделают их счастливыми, не могут принять реальность или (чаще всего) видят её в искажённом свете. Для психотерапевта важно не игнорировать эти представления клиента, не говорить банальностей типа «посмотри на себя, ты же красивая», а кропотливо исследовать, каких внутренних изменений жаждет клиент, какой по его представлениям станет жизнь после того, как его внешность подвергнется метаморфозам. Такое исследование позволяет обнаружить истинные потребности и желания клиента — в любви, заботе, внимании, признании, а затем попробовать найти другие способы их удовлетворения.

Мать и ведьма.

Вечером во дворце, где живёт Русалочка, проходит бал. Однако всё великолепие, все краски подводного мира не радуют Русалочку. Она принимает импульсивное решение — обратиться за помощью к ведьме. Все её мечты и замыслы сконцентрированы на обретении души — своего Я. Её жизненная энергия, помыслы, фантазии, планы обращены к Принцу, ставшему воплощением её дефицитарной потребности в близких отношениях. В случае позитивного развития такие отношения могут помочь в доразвитии, созревании структур, остановленном в результате травматически прерванного контакта с матерью.