

Навукова-тэарэтычны і навукова-метадычны часопіс  
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі  
сродку масавай інфармацыі № 1205 ад 08.02.2010,  
выдадзенае Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь  
Выходзіць штомесяц

Выдаецца са студзеня  
1992 года

# Адукацыя і выхаванне

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Галоўны рэдактар**  
**Аляксандр Іванавіч Жук,**  
доктар педагагічных навук, прафесар

**Намеснік галоўнага рэдактара**  
**Аляксандра Валянцінаўна Пазняк,**  
кандыдат педагагічных навук, дацэнт

**Адказны сакратар**  
**Таццяна Мікалаеўна Ракіцкая**

**Т. М. Буйко,** доктар філасофскіх навук, дацэнт  
**Н. К. Катовіч,** кандыдат педагагічных навук, дацэнт  
**А. П. Лабанаў,** доктар псіхалагічных навук, прафесар  
**А. С. Лапцёнак,** доктар філасофскіх навук, дацэнт  
**Д. Г. Ротман,** доктар сацыялагічных навук, прафесар  
**Т. М. Савельева,** доктар псіхалагічных навук, прафесар  
**Р. С. Сідарэнка,** кандыдат педагагічных навук, дацэнт  
**В. П. Таранцей,** доктар педагагічных навук, прафесар  
**Г. В. Торхава,** доктар педагагічных навук, прафесар  
**В. В. Хітрук,** доктар педагагічных навук, дацэнт  
**І. У. Шасцітка,** кандыдат педагагічных навук, дацэнт



Кастрычнік  
2018  
№ 10 (322)

**Заснавальнікі –**  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь

Рэспубліканскае ўнітарнае  
прадпрыемства «Выдавецтва  
«Адукацыя і выхаванне»»  
<http://www.aiv.by>

---

# Концептуальные основания социально-педагогической поддержки первокурсников в процессе адаптации к образовательной среде учреждения высшего образования

О. С. Куницкая

В статье рассмотрены концептуальные основания, определяющие образовательный потенциал социально-педагогической поддержки первокурсников в процессе адаптации к образовательной среде учреждения высшего образования. Представлены трактовка феномена социально-педагогической поддержки и её теоретико-методологические регулятивы, которые включают закономерности и специфические принципы (целесообразной ориентации, вариативной множественности, кумуляции, интеграции, интерактивной коммуникации), конкретизирующиеся философско-антропологическим, системным, личностно ориентированным, компетентностным и полисубъектным подходами.

The conceptual foundations that determine the educational potential of the first-year students' social and pedagogical support in the process of adaptation to the educational environment of higher education institutions are considered in the article. The interpretation of the phenomenon of social and pedagogical support and its theoretical and methodological regulations are presented, which include regularities and specific principles (goal orientation, variational multiplicity, cumulation, integration, interactive communication), concretized by philosophical-anthropological, systemic, personality oriented, competence and polysubject approaches.

**Ключевые слова:** концептуальные основания, социально-педагогическая поддержка, адаптация первокурсников, образовательная среда, учреждение высшего образования, закономерности, подходы, принципы.

**Keywords:** conceptual foundations, social and pedagogical support, adaptation of the first-year students, educational environment, institution of higher education, regularities, approaches, principles.

*Систематизация исследовательского поиска позволяет сделать вывод о том, что необходимым потенциалом для решения проблемы адаптации первокурсников к образовательной среде учреждения высшего образования (УВО) обладает социально-педагогическая поддержка (СПП), которая содействует наращиванию субъектности личности студента, формированию у него способности к самопознанию, саморазвитию, организации собственного проекта жизни в контексте индивидуального образовательного запроса.*