

Навукова-тэарэтычны і навукова-метадычны часопіс  
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі  
сродку масавай інфармацыі № 1205 ад 08.02.2010,  
выдадзенае Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь  
Выходзіць штомесяц

Выдаецца са студзеня  
1992 года

# Адукацыя і выхаванне

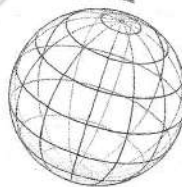
## РЕДАКЦИОННАЯ КАЛЕГИЯ

**Галоўны рэдактар**  
**Аляксандр Іванавіч Жук,**  
доктар педагагічных навук, прафесар

**Намеснік галоўнага рэдактара**  
**Аляксандра Валянцінаўна Пазняк,**  
кандыдат педагагічных навук, дацэнт

**Адказны сакратар**  
**Таццяна Мікалаеўна Раціцкая**

**Т. М. Буйко,** доктар філасофскіх навук, дацэнт  
**Н. К. Катовіч,** кандыдат педагагічных навук, дацэнт  
**А. П. Лабанаў,** доктар псіхалагічных навук, прафесар  
**А. С. Лапцёнак,** доктар філасофскіх навук, дацэнт  
**Д. Г. Ротман,** доктар сацыялагічных навук, прафесар  
**Т. М. Савельева,** доктар псіхалагічных навук, прафесар  
**Р. С. Сідарэнка,** кандыдат педагагічных навук, дацэнт  
**В. П. Таранцей,** доктар педагагічных навук, прафесар  
**Г. В. Торхава,** доктар педагагічных навук, прафесар  
**В. В. Хітрук,** доктар педагагічных навук, дацэнт  
**І. У. Шасцітка,** кандыдат педагагічных навук, дацэнт



Снежань  
2018  
№ 12 (324)

**Заснавальнікі –**  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь

Рэспубліканскае ўнітарнае  
прадпрыемства «Выдавецтва  
«Адукацыя і выхаванне»»  
<http://www.aiv.by>



# Методика социально-педагогической поддержки первокурсников в процессе адаптации в учреждении высшего образования

О. С. Куницкая

В статье представлена методика социально-педагогической поддержки первокурсников в процессе адаптации в учреждении высшего образования. Применение методики нацелено на становление у студента I курса позиции субъекта образовательного процесса, способного управлять своей учебно-познавательной деятельностью и социально-ролевым взаимодействием на основе личностно-деятельностной рефлексии. Эффективность решения задач на каждом из этапов методики (адаптационно-диагностическом, деятельностно-компетентностном и рефлексивно-оценочном) обеспечивается контекстом активных и интерактивных методов и приёмов, реализуемых через многообразные организационные формы и педагогические средства.

The article presents the methodology of social and pedagogical support of the first-year students in the process of adaptation in higher education institutions. Using of methodology is aimed at becoming a first-year student as a subject of the educational process, able to manage his learning and cognitive activity and social role interaction based on personal-activity reflection. The effectiveness of problems solving at each stage of the methodology (adaptation-diagnostic, activity-competence and reflexive-evaluative) is provided by the context of active and interactive methods and techniques implemented through various organizational forms and pedagogical means.

**Ключевые слова:** методика социально-педагогической поддержки, адаптация первокурсников, учреждение высшего образования, активные и интерактивные методы, организационные формы, педагогические средства.

**Keywords:** methods of social and pedagogical support, adaptation of first-year students, a higher education institution, active and interactive methods, organizational forms, pedagogical means.

*Развитие современного общества, переосмысление ценностей в сфере образования и профессионального труда требуют умения личности адаптироваться к быстро изменяющимся условиям жизнедеятельности [1]. Поэтому сегодня адаптация первокурсников в учреждении высшего образования (УВО) представляет собой актуальное поле педагогической рефлексии для исследования оптимальных условий личностно-профессионального становления обучающихся.*