


## Пособие для студентов первого курса

Куницкая, О. С. Введение в учебную деятельность студента: умение учиться – залог успеха для студента : пособие / О. С. Куницкая. – 4-е изд. – Минск : БГПУ, 2019. – 122с.

	<p><b>Куницкая, О. С.</b> Введение в учебную деятельность студента: умение учиться – залог успеха для студента, Куницкая О. С. – Минск : БГПУ, 2016.</p> <p><i><b>Гриф Учебно-методического объединения</b></i></p> <p>Пособие является образовательным ресурсом для освоения студентами учебной дисциплины «Введение в учебную деятельность студента». В основу пособия положен принцип личностно-деятельностного подхода с учетом основных тенденций развития современного образования. С помощью предложенного пособия можно ознакомиться с основами функционирования системы высшего образования в Республике Беларусь и основными формами учебной работы в УВО; овладеть методикой работы на лекции, семинарских занятиях, подготовки к экзаменам, написания научных работ; развить навыки научной организации учебного труда, рационального использования времени; социального взаимодействия, устной и письменной коммуникации; сформировать умение нести ответственность за результаты своего учебного труда и др.</p>
--	--

*Автор:*

старший преподаватель кафедры социальной педагогики БГПУ О. С. Куницкая

*Рецензенты:*

кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики  
социокультурной деятельности БГУКИ Л.И. Козловская

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, управления и  
социального права УО "Российский государственный социальный университет"  
(филиал в г. Минске) В. П. Аберган

**Введение в учебную деятельность студента: умение учиться – залог успеха для студента :** пособие / О. С. Куницкая. – 4-е изд. – Минск : БГПУ, 2019. – 122с.

Предлагаемое пособие является образовательным ресурсом для освоения студентами учебной дисциплины «Введение в учебную деятельность студента». В основу пособия положен принцип личностно-деятельностного подхода с учётом основных тенденций развития современного образования. С помощью предложенного пособия можно ознакомиться с основами функционирования системы высшего образования в Республике Беларусь и основными формами учебной работы в УВО; овладеть методикой работы на лекции, семинарских занятиях, подготовки к экзаменам, написания научных работ; развить навыки научной организации учебного труда, рационального использования времени; социального взаимодействия, устной и письменной коммуникации; сформировать умение нести ответственность за результаты своего учебного труда и др.

Пособие может быть использовано как средство методического обеспечения социально-педагогической поддержки первокурсников в процессе адаптации к условиям обучения в учреждении высшего образования, что позволит существенно уменьшить симптомы дезадаптации и будет способствовать продуктивному освоению студентами образовательной программы для достижения определенного уровня академической успешности.

Адресуется студентам-первокурсникам учреждения высшего образования, а также педагогам и кураторам, которые заинтересованы в оптимизации процесса адаптации студентов к обучению в университете.

**УДК**

Куницкая О.С  
БГПУ, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>ПРЕДИСЛОВИЕ</u> .....	5
<u>ГЛАВА 1. СТУДЕНТУ-ПЕРВОКУРСНИКУ О СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1 Высшее образование в Республике Беларусь как ресурс социально ориентированного государства: знакомимся с новыми понятиями</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.2 Современная система непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.3 Содержание образования по специальности – навигатор при построении индивидуального образовательного маршрута</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ГЛАВА 2. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.1 Формы организации обучения в современном университете</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.2 Академические и социально-личностные компетенции в структуре культуры учебной деятельности студента</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.3 Проблема адаптации студентов-первокурсников к условиям современной высшей школы</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.4 Мотивация к учебной деятельности в университете – основное условие успешного обучения</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.5 Студент как потребитель образовательных услуг: права и обязанности</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ГЛАВА 3. КУЛЬТУРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА КАК УСЛОВИЕ АДАПТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.1. Особенности учебной деятельности студента</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.2 Читающий студент – успешный студент. Культура чтения</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.3 Приёмы работы с учебной литературой и научными источниками. Создание научного архива</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.4 Библиографическое описание источника – показатель культуры учебного труда и научной этики</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.5. Аннотация – ориентир при выборе научного источника</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.6 Реферат по учебным дисциплинам: основные требования, структура, оформление</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.7 Умение слушать и конспектировать лекции – путь к успеху</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.8 Семинарская форма обучения. Технология подготовки устного выступления</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.9 Мультимедийная презентация – результат самостоятельной работы студентов</u> .....	Ошибка! Закладка не определена.

[3.10 Формы, средства и критерии диагностики компетенций студентов ...](#) **Ошибка!**

**Закладка не определена.**

[3.11 Самостоятельная работа – ведущая форма самоорганизации студента .....](#) **Ошибка! Закладка не определена.**

[ГЛАВА 4. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ..](#) **Ошибка!**

**Закладка не определена.**

[4.1 Студенческий коллектив как среда совместной учебной деятельности и общения. ....](#) **Ошибка! Закладка не определена.**

[4.2 Особенности социально-педагогического взаимодействия в диаде «преподаватель-студент» Как построить отношения с преподавателями ..](#) **Ошибка!**

**Закладка не определена.**

[4.3 Особенности деятельности и общения студентов в процессе учебных и производственных \(педагогических\) практик..](#) **Ошибка! Закладка не определена.**

[4.4 Студент как субъект научно-исследовательской деятельности .....](#) **Ошибка!**

**Закладка не определена.**

[4.5 Студент как участник внеучебной жизни университета](#) **Ошибка! Закладка не определена.**

[ГЛОССАРИЙ](#)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ](#) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ](#) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

[ПРИЛОЖЕНИЯ](#)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

[1. Как успешно сдать экзамены и зачёты](#) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

[2. Студент – организатор своего времени](#)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

[4. Как стать успешным студентом](#)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

[5. Как за пять минут поднять себе настроение](#) **Ошибка! Закладка не определена.**

## ПРЕДИСЛОВИЕ



*Не нужно доказывать, что образование – самое великое благо для человека.*

*Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны.*

*Н.Г. Чернышевский*

Уважаемые друзья! Уже позади волнительный период вступительных экзаменов и переживаний! Вы достойно выдержали все испытания и вступили в наш большой университетский коллектив, который открывает большие возможности для всех, кто стремится стать настоящим профессионалом своего дела. При поступлении в учреждение высшего образования каждый переживает одни и те же эмоции, волнуясь за то, как его примут в незнакомом коллективе, и каких высот он достигнет на новом поприще.

Впереди – увлекательная и интересная студенческая жизнь, много новых встреч, важных событий, удивительных открытий, но прежде всего – годы упорной и напряжённой учёбы. Ведь само слово студент происходит от латинского слово *studens*, которое переводится как «усердно работающий, занимающийся». Но обучение в учреждении высшего образования значительно отличается от обучения в учреждении общего среднего образования. Студенту-первокурснику приходится приспосабливаться к новому режиму занятий, к новым формам организации учебного процесса, характеру взаимоотношений с однокурсниками, кураторами, преподавателями и администрацией факультета. Многие при этом оказываются перед необходимостью полностью перестраивать свое отношение к учёбе. Кому-то это даётся легко, но как показывает практика, для большинства начинающих студентов этот период самый трудный, таящий в себе много неожиданностей и сложностей.

В университете вам предстоит изучать сами науки, которые необходимы для выбранной профессиональной деятельности. Объём знаний, который должен усвоить будущий специалист, как правило, очень велик, его невозможно полностью усвоить в ходе учебных занятий. Поэтому на лекциях и других аудиторных занятиях вы получите лишь самый необходимый материал, который обязательно должен быть дополнен самостоятельным изучением предмета, что поможет ориентироваться в большом объёме информации.

Если студент пропускает занятия или регулярно не дополняет их самостоятельной работой, он рискует потерять нить усвоения материала, восстановить которую бывает очень трудно. Поэтому главная задача, которая стоит перед каждым, кто стал студентом, —

### **НАУЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО!**

Это очень важное умение поможет вам не только успешно завершить обучение в университете, но и всегда оставаться высококвалифицированным специалистом, способным постоянно совершенствовать уже имеющиеся знания и приобретать новые.



Автору предлагаемого пособия очень хотелось бы, чтобы оно стала для каждого студента-первокурсника надёжным путеводителем в новой для него студенческой жизни, помогло рационально организовать учебную и научную работу, преодолевать трудности первых лет обучения в университете. На основании результатов нашего исследования было установлено, что с первого курса отчисляется обычно самое большое число студентов. Как правило, это те, кто не сумел правильно распределить свои силы и время, овладеть приёмами учебной деятельности в учреждении высшего образования.

### **НАХОДИТЕ РАДОСТЬ В УЧЕНИИ!**

Существует самая прямая связь между успехами в учёбе и тем, как вы к ней относитесь. Это отношение проявляется, прежде всего, в желании или нежелании учиться. Конечно, учение требует большого труда, напряжения, усердия. Однако, когда прилагаемые усилия в освоении знаний приносят хорошие результаты, возникает чувство удовлетворения. Именно из него развивается радость познания, которая помогает преодолеть все трудности и неудачи.

### **БУДЬТЕ АКТИВНЫМИ!**

Не следует ждать, чтобы вас «подгоняли», привлекали к разным видам деятельности. Включайтесь во всё сами. Чем вы активнее, тем эффективнее будет ваша учёба, тем лучше вы подготовитесь к будущей профессиональной деятельности.

### **БУДЬТЕ ОБЩИТЕЛЬНЫМИ!**

Коммуникабельность, т. е. способность к общению с окружающими людьми, является очень ценным качеством студента. Во время учёбы встречаешься со многими людьми, учишься у других усваивать и использовать знания. Особое значение при этом имеет общение с преподавателями и кураторами. Общаясь с преподавателями на консультациях и в личных беседах, вы не только учитесь у них, но и увлекаетесь их научными идеями, что впоследствии нередко приводит в науку.

Итак, первокурсники, **УЧИТЕСЬ УЧИТЬСЯ!** И пусть поможет вам в этом данное пособие. Вначале вашего пути задача автора поддержать вас, дать практические советы и рекомендации для достижения поставленной цели.

Данное пособие предполагает ознакомление студентов со всеми основными формами организации учебной деятельности: индивидуальной, парной, микрогрупповой и коллективной, которые рассчитаны на организацию как аудиторной, так и самостоятельной работы студентов. При этом основной упор делается на применении технологии интерактивного обучения, использовании активных форм и методов обучения, дающих практический эффект в условиях ограниченного учебного времени и непосредственное получение обратной связи.

В основу пособия положен принцип личностно-деятельностного подхода с учетом основных тенденций развития современного образования. Согласно данному подходу преподаватель и студент выступают как равноправные субъекты учебной деятельности и педагогического общения, а взаимодействие между ними рассматривается как учебное сотрудничество. Для пособия

характерны интегративность и теоретико-прикладная направленность. С помощью предложенного пособия можно:

- ознакомиться с основами функционирования системы высшего образования в Республике Беларусь и основными формами учебной работы в УВО;
- сформировать умения учиться и осуществлять учебную деятельность в условиях высшей школы;
- овладеть методикой работы на лекции, семинарских занятиях, при подготовке к экзаменам, при написании научных работ;
- развить навыки научной организации учебного труда, рационального использования времени;
- развить навыки социального взаимодействия, устной и письменной коммуникации;
- освоить ряд приёмов работы со справочной, научной и популярной литературой;
- сформировать умения интегрировать и синтезировать информацию;
- научиться расслабляться, преодолевать усталость и недомогание, увеличить интеллектуальную энергию;
- стимулировать развитие учебных мотивов, умений целеполагания, навыков самостоятельной учебной работы;
- сформировать умение нести ответственность за результаты своего учебного труда.

Для удобства пользования пособием термины, обозначающие эти новые понятия, вынесены в алфавитный указатель, где вы легко можете найти значение интересующего вас слова. В рабочей тетради к данному пособию предусмотрено выполнение учебных тестов; выполнение диагностических методик; заполнение карты для изучения самооффективности в своей учебной деятельности на разных этапах процесса адаптации; создание адаптационного портфолио студента-первокурсника.

Первокурсники, вы – надежда Беларуси, приложите же все силы для успешного овладения знаниями, приобретения навыков созидательной работы на благо нашей Родины. Пользуйтесь этим, дерзайте, творите, и к вам обязательно придёт успех!

