



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

О. С. Куницкая

ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА: Умение учиться – залог успеха для студента!

Рекомендовано учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве пособия
для студентов учреждений высшего образования,
обучающихся по специальностям профиля А-Педагогика

2-е издание

Минск
БГПУ
2017



УДК 378.091
ББК 74.58
К915

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензенты:

Козловская Л. И., кандидат педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики социокультурной деятельности БГУКиИ;
Абергган В. П., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры социальной работы, управления и социального права
УО «Российский государственный социальный университет» (филиал в г. Минске)

Куницкая, О. С.

К915 Введение в учебную деятельность студента. Умение учиться – залог успеха для студента : пособие / О. С. Куницкая. – 2-е изд. – Минск : БГПУ, 2017. – 156 с. ISBN 978-985-541-365-4.

Пособие является образовательным ресурсом для освоения студентами учебной дисциплины «Введение в учебную деятельность студента». В основу пособия положен принцип лично-деятельностного подхода с учетом основных тенденций развития современного образования. С помощью предложенного пособия можно ознакомиться с основами функционирования системы высшего образования в Республике Беларусь и основными формами учебной работы в УВО; овладеть методикой работы на лекции, семинарских занятиях, подготовки к экзаменам, написания научных работ; развить навыки научной организации учебного труда, рационального использования времени; социального взаимодействия, устной и письменной коммуникации; сформировать умение нести ответственность за результаты своего учебного труда и др.

Адресуется студентам-первокурсникам учреждения высшего образования, а также педагогам и кураторам, которые заинтересованы в оптимизации процесса адаптации студентов к обучению в университете.

УДК 378.091
ББК 74.58

ISBN 978-985-541-365-4

© Куницкая О. С., 2016
© Оформление. БГПУ, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Глава 1. СТУДЕНТУ-ПЕРВОКУРСНИКУ О СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
1.1. Высшее образование в Республике Беларусь как ресурс социально-ориентированного государства: знакомимся с новыми понятиями	7
1.2. Современная система непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь	14
1.3. Содержание образования по специальности – навигатор при построении индивидуального образовательного маршрута	16
Глава 2. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
2.1. Формы организации обучения в современном университете	21
2.2. Академические и социально-личностные компетенции в структуре культуры учебной деятельности студента	29
2.3. Проблема адаптации студентов-первокурсников к условиям современной высшей школы	35
2.4. Мотивация к учебной деятельности в университете – основное условие успешного обучения	41
2.5. Студент как потребитель образовательных услуг: права и обязанности	49
Глава 3. КУЛЬТУРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА КАК УСЛОВИЕ АДАПТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА	53
3.1. Особенности учебной деятельности студента	53
3.2.читающий студент – успешный студент. Культура чтения	56
3.3. Приемы работы с учебной литературой и научными источниками. Создание научного архива	61
3.4. Библиографическое описание источника – показатель культуры учебного труда и научной этики	63
3.5. Аннотация – ориентир при выборе научного источника	72
3.6. Реферат по учебным дисциплинам: основные требования, структура, оформление	75
3.7. Умение слушать и конспектировать лекции – путь к успеху	81

3.8. Семинарская форма обучения. Технология подготовки устного выступления	86
3.9. Мультимедийная презентация – результат самостоятельной работы студентов	90
3.10. Формы, средства и критерии диагностики компетенций студентов.....	96
3.11. Самостоятельная работа – ведущая форма самоорганизации студента.....	102
Глава 4. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ.....	109
4.1. Студенческий коллектив как среда совместной учебной деятельности и общения.....	109
4.2. Особенности социально-педагогического взаимодействия в диаде «преподаватель – студент». Как построить отношения с преподавателями.	116
4.3. Особенности деятельности и общения студентов в процессе учебных и производственных (педагогических) практик	119
4.4. Студент как субъект научно-исследовательской деятельности.....	123
4.5 Студент как участник внеучебной жизни университета	126
ГЛОССАРИЙ.....	130
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	135
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	137
ПРИЛОЖЕНИЯ	140
1. Как успешно сдать экзамены и зачеты	140
2. Студент – организатор своего времени	145
3. Как стать успешным студентом	150
4. Как за пять минут поднять себе настроение.....	153