

МКБ-11

В ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКЕ



Международная Классификация Болезней 11-го пересмотра (МКБ-11) [1]

Международная статистическая классификация болезней (МКБ), является основой для статистики здравоохранения. Она отображает состояние здоровья человека от рождения до смерти: любая травма или заболевание, с которым мы сталкиваемся в жизни, кодируется. МКБ используется также для формирования инвестиционной политики в здравоохранении. В США коды МКБ лежат в основе медицинского страхования

Международная Классификация Болезней 11-го пересмотра (МКБ-11) [2]

Для состояний психического здоровья коды МКБ особенно важны, поскольку МКБ является ценным диагностическим инструментом. Как пример, игровая зависимость – достаточно серьезная проблема, которую возможно контролировать посредством МКБ

Международная Классификация Болезней 11-го пересмотра (МКБ-11) [3]

Существенным изменением в разделе психических расстройств МКБ-11 является максимальное упрощение кодировки с целью помочь работникам первичного медицинского звена кодировать состояния психического здоровья. Это важно, поскольку в мире дефицит специалистов по психическому здоровью (9 из 10 человек, нуждающихся в психиатрической помощи, не получают его)

КОДИРОВКА УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В МКБ-10 и МКБ-11

МКБ-10

V. Психические и поведенческие расстройства

F70...F79. Умственная отсталость

МКБ-11

**06. Психические, поведенческие или
нейроонтогенетические расстройства**

Нейроонтогенетические расстройства

6A00. Расстройства интеллектуального развития

06. ПСИХИЧЕСКИЕ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ИЛИ НЕЙРООНТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [определение]

Психические, поведенческие расстройства или нейроонтогенетические расстройства – это синдромы с клинически значимым нарушением познавательных способностей, эмоциональной сферы или поведения. Эти нарушения обычно связаны с дистрессом или нарушениями в личной, семейной, социальной, образовательной, профессиональной сферах

06. ПСИХИЧЕСКИЕ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ИЛИ НЕЙРООНТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [структура]

- ✓ **6A00. Расстройства интеллектуального развития**
- ✓ **6A01. Расстройства развития речи**
- ✓ **6A02. Расстройство аутистического спектра**
- ✓ **6A03. Расстройство навыков обучения**
- ✓ **6A04. Расстройство двигательной координации**
- ✓ **6A05. Синдром дефицита внимания и гиперактивности**
- ✓ **6A06. Расстройство стереотипных движений**

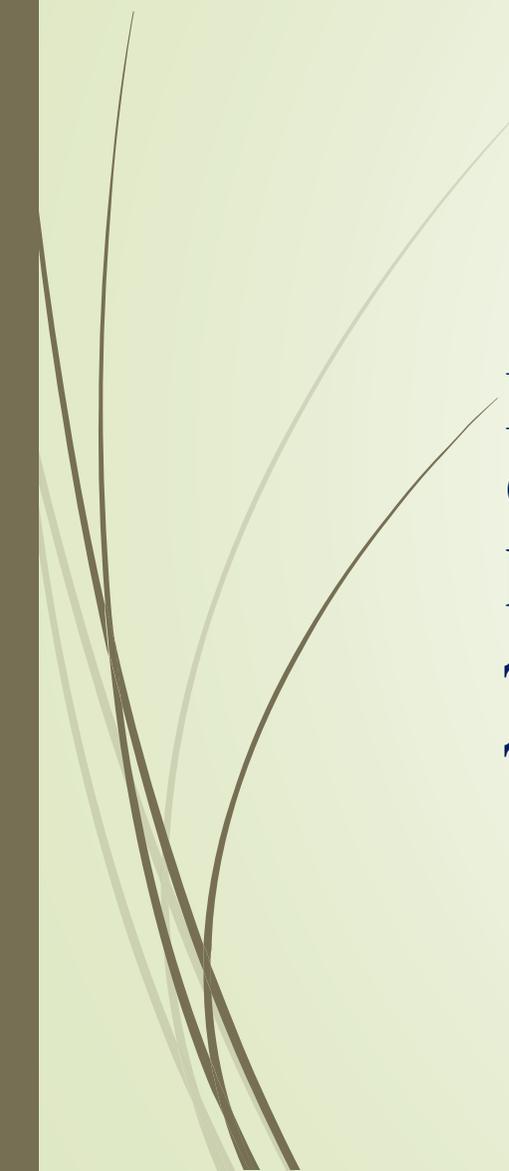
6A00. РАССТРОЙСТВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ [1]

Расстройства интеллектуального развития – это группа этиологически разнородных состояний, возникающих в течение периода развития, со сниженными интеллектом и адаптивным поведением (на два или более стандартных отклонения относительно нормы)



6A00. РАССТРОЙСТВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ [2]

При невозможности использования стандартизированных тестов диагностика расстройств интеллектуального развития должна базироваться на клинических данных и оценке поведенческих реакций



6A03. РАССТРОЙСТВО НАВЫКОВ ОБУЧЕНИЯ [1]

Расстройство навыков обучения характеризуется постоянными значительными трудностями в овладения школьными навыками (чтение, письмо, арифметика). Успешность овладения этими навыками заметно отстает от хронологического возраста и общего уровня интеллектуального развития, что приводит к резкому снижению академической успеваемости и профессиональных возможностей

6A03. РАССТРОЙСТВО НАВЫКОВ ОБУЧЕНИЯ [2]

Расстройство навыков обучения впервые проявляется в ранние школьные годы и не связано с интеллектуальным, зрительными, слуховыми, неврологическими, моторными расстройствами, низкой доступностью образования, уровнем овладением языком или психосоциальными проблемами