

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий

Кафедра социальной работы

(рег. № УМ 23-03-№ 33– 2019.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
социальной работы

Ю.В. Врублевский

Ю.В. Врублевский

26.12

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета социально-
педагогических технологий БГПУ

В.В. Мартынова

В.В. Мартынова

26.12

2019 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

для специальности:

1-03 04 01 Социальная педагогика

Составитель:

Ю.В. Врублевский – заведующий кафедрой социальной работы УО
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима
Танка», кандидат исторических наук.

Рассмотрено и утверждено

на заседании Совета БГПУ 26 декабря 2019 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	
1.1.Конспекты лекций.....	7
2.ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	
2.1.Планы семинарских занятий.....	30
2.2.Задания по управляемой самостоятельной работе студентов.....	32
3.РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
3.1.Материалы текущей и итоговой аттестации (пример тестовых заданий).....	34
3.2.Вопросы для подготовки к экзамену.....	37
3.3.Тематика рефератов.....	40
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
4.1. Учебная программа по учебной дисциплине «Методология исторической науки».....	42
4.2.Перечень рекомендуемых учебных изданий и информационно-аналитических материалов.....	72
4.3. Методические рекомендации по подготовке реферата.....	73
4.4. Примеры библиографического описания использованных источников.....	74

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый человек стремится к обеспечению достойного уровня жизни, которого он может достичь не только посредством собственного труда, но и с помощью механизмов социальной защиты, определяемых социальной политикой государства. Социальная политика направлена на обеспечение достойного уровня благосостояния всех граждан, поддержку социально слабых групп населения и утверждение в обществе социальной справедливости. Одной из важнейших сфер, реализующих социальную политику, является сфера социально-педагогической деятельности, представляющая личности не только комплекс разнообразных воспитательных услуг, но и создающая единое социально пространство, для полноценной реализации личности своих гражданских, экономических, образовательных и иных прав.

Практическая деятельность социального педагога связана с реализацией основных направлений социальной политики в области образования и смежных областей, что предполагает знания теоретико-методологических основ социальной политики, знания механизма и особенностей формирования социальной политики, ее основных направлений и приоритетов, а также предполагает умения проектировать, реализовывать и оценивать с точки зрения социально-педагогической эффективности.

Цель учебно-методического комплекса – формирование у студентов целостных, системных знаний об особенностях формирования, реализации социальной политики; условиях социального положения (в том числе социальной депривации) представителей различных социальных групп.

Задачи учебно-методического комплекса:

- сформировать необходимые для специалиста - социального педагога знания о теоретико-методологических основах социальной политики;
- сформировать навыки профессионального использования категориального аппарата теории социальной политики; дать представление об основных типах и моделях социальной политики;
- сформировать представления о социально-демографической, образовательной, гендерной, экологической, миграционной, национальной политиках, политики в области социальной защиты;
- сформировать представления о социальной политике в отношении различных социально депривированных групп;
- сформировать представления о социальной политике национального и регионального характера;
- приобрести знания о механизме и особенностях формирования социальной политики в области занятости и социально-трудовых отношений;

- сформировать необходимые для специалиста социальной сферы основы самостоятельного анализа правовой, статистической и аналитической информации.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Предусматривается преемственность дисциплин, изучение которых необходимо студентам для усвоения данного курса: история, философия, политология, социология, философия образования. Изучаемая дисциплина обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых при организации профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием.

Изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям:

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность.

АК-12. Уметь самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи.

Требования к социально-личностным компетенциям:

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Владеть навыками рефлексии в профессиональной деятельности.

СЛК-8. Уметь координировать собственную деятельность с деятельностью других специалистов.

Требования к профессиональным компетенциям:

Студент должен быть способен:

ПК-1. Уметь организовывать социально-педагогическую и психологическую деятельность по защите прав и интересов детей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь.

ПК-2. Быть способным создавать благоприятные условия для успешной социализации личности и формировать благоприятную социально-культурную среду жизнедеятельности.

ПК-3. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и законодательством Республики Беларусь в области образования.

ПК-4. Владеть методами социального воспитания обучающихся; осуществлять социально-педагогическое и психологическое взаимодействие в процессе социальной и психолого-педагогической помощи.

ПК-5. Уметь осуществлять исследование актуальных проблем социальной педагогики и практической психологии.

ПК-6. Владеть способностью к целеполаганию в социально-педагогической и психологической деятельности.

ПК-23. Уметь представлять социально-педагогическую и психологическую информацию в форме отчетов, докладов, презентаций.

ПК-24. Быть способным пользоваться глобальными информационными ресурсами, современными мультимедийными средствами.

ПК-28. Быть способным организовывать изучение процессов социализации, психического развития, социального воспитания с целью выявления социально-педагогических и психологических условий гармонизации взаимодействия личности и социума.

ПК-29. Владеть навыками обработки и анализа результатов научных исследований и умениями использовать их для психолого-педагогического преобразования социума, развития методики и технологии социальной и психолого-педагогической помощи.

ПК-30. Быть способным внедрять в практику социальной и психолого-педагогической помощи новые научные результаты исследований.

ПК-31. Управлять учебно-познавательной, научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- теоретико-методологические основы социальной политики;
- основные направления и перспективы развития социальной политики в Республике Беларусь;
- содержание социальной политики в Республике Беларусь в аспекте социальной и психолого-педагогической помощи;
- основные направления исследований в сфере социальной политики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать современное состояние социальной политики, ее направления;
- осуществлять анализ положения социально-депривированных групп населения и информировать их о путях преодоления трудных жизненных ситуаций;
- организовывать социально-педагогическую деятельность по социальной защите детей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь;
- формировать социально-правовую культуру и социально-правовые компетенции детей и учащейся молодежи в сфере защиты прав человека на образование, здравоохранение, социальное обеспечение;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

владеть:

- методами исследования факторов, детерминирующих социальную политику;
- способностью организовывать социально-педагогическую деятельность по социальной защите детей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь;
- социально-политической культурой гражданина и специалиста социально-педагогической сферы;
- готовностью использовать нормативно-правовые документы, отражающие социальную политику государства, в социально-педагогической деятельности.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ Конспекты лекций

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики

1. Социальная политика как отрасль социального знания.

Социальная политика представляет собой одно из важнейших направлений деятельности государства, общественных объединений, общества в целом по разрешению имеющихся в нем противоречий, повышению эффективности господствующей политической системы и ее отдельных звеньев. Социальные проблемы функционирования общества, его социальной структуры, общественного неравенства, взаимоотношения государства и общества являлись объектом внимания многих мыслителей древности. Примером служат книги мудрецов даосской школы Мо-цзы, в которых делались попытки на основе наблюдений и размышлений определить пути наилучшего правления, воспитания молодежи, а также условий для деятельности с наибольшей пользой. Индийские тексты «Махабхараты» определяют порядок общественной жизни, необходимый для достижения могущества правителей и счастья для всех живущих людей. Античная мысль дала новый толчок исследованиям социальной политики. Такие работы Платона, как «Государство» или «Законы», а также «Политика» Аристотеля положили начало изучению отдельных общественных институтов (государства, семьи, права). Они впервые поставили учение о благе человека и общества на теоретическую основу, изучая традиции, обычаи, нравы общества, обобщая факты и давая рекомендации по его переустройству. Так, Платон в своей работе «Государство» отмечал, что правильное государство можно построить с помощью науки, которая начинается с критического анализа социальных проблем, а заканчивается политическими рекомендациями по усовершенствованию государства, которому необходимо заботиться о своих гражданах. Он подчеркивал, что «всякая власть, поскольку она власть, имеет в виду благо не какого иного, как тех, кто ей подвластен», а «подлинный правитель имеет в виду не то, что пригодно ему, а то, что пригодно подвластному».

Аристотель подчеркивал, что «государство создается не ради того, чтобы жить, но для того, чтобы жить счастливо»². Стабильность общества и его процветание, по его мнению, возможно, когда оно состоит «из средних людей» (имеющих «средний достаток»).

Представители Нового времени акцентировали внимание на обязанностях государства перед своими гражданами, считая справедливость

неоспоримой социальной и нравственной ценностью. В. фон Гумбольдт рассматривал как юридические функции государства, связанные с обеспечением мира и безопасности в обществе, защитой прав и свобод индивидов, так и социальные, обеспечивающие заботу о благе и счастье каждого человека³. Концепция максимального участия государства в обеспечении социальных условий жизни своих граждан получила свое развитие в работе И. Фихте «Замкнутое торговое государство»⁴.

2. Принципы социальной политики.

При реализации социальной политики необходимо выполнять ряд правил и норм, соблюдение которых делает её более действенной и эффективной. Основными принципами социальной политики в современных условиях являются:

- принцип социальной справедливости;
- принцип равноправия;
- принцип верховенства социальной политики;
- целевой принцип;
- принцип адекватности уровню развития общества;
- принцип солидарности;
- принцип адресности.

3. Уровень и социальное качество жизни.

Для характеристики социальной сферы в отечественной и зарубежной литературе используются различные термины, например «общественное благо», «качество жизни», «уровень жизни» и другие, каждый из которых подразумевает комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов, определяющих их основное содержание. Часто используемый термин **общественное благо** рассматривают как нечто более широкое, чем просто материальное благополучие. *Общественное благо наряду с материальной составляющей включает и нематериальные компоненты: личное счастье, благополучие, удовлетворенность работой, условиями быта, своим местом в обществе, возможностями воспитания и образования детей и т. д.*

Уровень жизни отражает обеспеченность населения необходимыми для его жизнедеятельности материальными и духовными благами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах.

Качество жизни характеризует, с одной стороны, субъекта общественной жизни и потребностей – человека (продолжительность жизни, уровень физического и психического здоровья, образования, культурного и интеллектуального потенциала), а с другой – *комфортность, удобство жизненных условий, состояние среды обитания людей.*

Социальное развитие мира бесконечно далеко даже от относительного благополучия. Несмотря на изобилие, богатство, глобальные связи и технические возможности, в мире существует глубокая бедность.

Лекция 2. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений.

1. Показатели эффективности социальной политики (показатели качественной оценки достижений развития общества, количественные показатели, Индекс развития человеческого потенциала).

Главным вектором социально-экономического развития белорусского государства является повышение общественного благосостояния, улучшение уровня и качества жизни населения.

Уровень жизни отражает обеспеченность населения необходимыми для его жизнедеятельности материальными и духовными благами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах. Он характеризуется различными компонентами: здоровьем, питанием, жилищем, домашним имуществом, услугами, образованием, условиями труда и отдыха и т.д.

На удовлетворение потребностей направлены меры государственно-го воздействия, связанные с решением социальных проблем.

Уровень жизни населения измеряется различными индикаторами и показателями, позволяющими всесторонне его характеризовать и определить дальнейшее развитие социальной политики государства и меры по ее реализации. К таким индикаторам относятся основные параметры уровня жизни (доходы, покупательская способность, расходы, уровень образования, продолжительность жизни и др.) и конкретные, частные показатели, позволяющие отразить все стороны жизни населения (средний доход, расходы на обучение, количество лет обучения в школе и т.д.). Всемирный банк, например, использует более 90 индикаторов для характеристики социального развития 210 стран мира.

Для систематизации используемых в мировой практике социальных индикаторов и показателей их разбивают на четыре группы:

- индикаторы дохода (данные о доходах и расходах населения);
- индикаторы социального участия (индикаторы и показатели, отражающие уровень жизни семьи: структуру питания, регулярность потребления определенных продуктов, участие в общественных мероприятиях и т.д.);

- субъективные индикаторы (кого считать бедным, соотношение уровня жизни человека с уровнем бедности и др.);
- комбинированные индикаторы, включающие индикаторы дохода и недоходные индикаторы (грамотность, обеспечение жильем, здоровье и др.), они чаще всего используются для отражения уровня жизни населения различных стран.

В отечественной практике для характеристики уровня жизни населения в зависимости от поставленных целей и задач также используются различные группировки показателей. Например, для характеристики отдельных сторон жизни человека используют:

- социально-демографические показатели (смертность, рождаемость, продолжительность жизни, заболеваемость в целом и по отдельным социальным группам населения; удельный вес молодежи, пенсионеров, трудоспособного населения в его общей численности и др.);
- показатели удовлетворения потребностей населения в труде (занятость экономически активного населения, уровень безработицы и ее структура, доля неквалифицированного и тяжелого труда и др.);
- показатели, характеризующие состояние окружающей среды (вредные выбросы в атмосфере, уровень шума, обеспеченность питьевой водой и т.д.);
- показатели уровня обеспеченности жильем (общая площадь жилья на одного человека, социальная норма площади жилья на человека и т.д.);
- объемы потребления материальных благ и услуг (потребление продуктов питания, число перевезенных пассажиров различными видами транспорта, обеспеченность товарами длительного пользования и др.);
- доходы и расходы населения (в целом, по группам и на душу населения).

2. Индекс развития человеческого потенциала.

Одним из важнейших показателей, характеризующих уровень жизни человека, является доход на душу населения и, в частности, валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения. Но если рассматривать доход как основу процесса развития человека, а не как его конечный результат или итог человеческой жизни, то необходим показатель, способный помочь представить более всеобъемлющую картину жизни человека.

В течение жизни человек решает три ключевые задачи:

- прожить долгую и здоровую жизнь;
- приобрести и расширить знания;
- иметь достойный уровень жизни.

Для отражения возможностей человека по реализации этих задач с 1990 г. в рамках ежегодных докладов о развитии человека по Программе развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) стал применяться интегральный показатель, получивший первоначально название «индекс человеческого развития» (ИЧР), а впоследствии – «индекс развития человеческого потенциала» (ИРЧП).

Лекция 3. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства и детства

1. Сущность, цель и основные принципы семейной политики.

Семейная политика, выступая важнейшей составной частью социальной политики, представляет собой систему мер экономического, правового, социального, организационного и информационно-пропагандистского характера. Ее основными принципами являются: защита семьи государством; равноправие граждан в семейных отношениях; равноправие женщин и мужчин в семейных отношениях; единобрачие; свобода и добровольность вступления в брак; свобода расторжения брака под контролем государства; государственная охрана интересов матери и ребенка; поощрение материнства; защита прав и интересов несовершеннолетних детей и т.д.

В Основном Законе - Конституции Республики Беларусь определены **главные положения** государственной семейной политики:

- брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства;
- супруги равноправны в семейных отношениях;
- родители или лица, их заменяющие, имеют право и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении;
- ребенок не должен подвергаться жестокому обращению или унижению, привлекаться к работам, которые могут нанести вред его физическому, умственному или нравственному развитию;
- дети могут быть отделены от своей семьи против воли родителей и других лиц, их заменяющих, только на основании решения суда, если родители или другие лица, их заменяющие, не выполняют своих обязанностей;
- дети обязаны заботиться о родителях, а также о лицах, их заменяющих, и оказывать им помощь;

- женщинам обеспечивается предоставление равных с мужчинами возможностей в получении образования и профессиональной подготовке, в труде и продвижении по службе (работе), в общественно-политической, культурной и других сферах деятельности, а также создание условий для охраны их труда и здоровья.

Конституционные положения получили дальнейшее развитие в **Кодексе Республики Беларусь о браке и семье** (далее - Кодекс). В нем сформулированы основные задачи законодательства в области семейных отношений:

- укрепление семьи в Республике Беларусь как естественной и основной ячейки общества на принципах общечеловеческой морали, недопущение ослабления и разрушения семейных связей;

построение семейных отношений на добровольном брачном союзе женщины и мужчины, равенстве прав супругов в семье, на взаимной любви, уважении и взаимопомощи всех членов семьи;

- установление прав детей и обеспечение их приоритета в соответствии с Кодексом;

- установление прав и обязанностей супругов, родителей и других членов семьи в соответствии с положениями Конституции Республики Беларусь, нормами международного права;

- охрана материнства и отцовства, прав и законных интересов детей, обеспечение благоприятных условий для развития и становления каждого ребенка.

2. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства и детства.

В Беларуси первостепенное значение придается репродуктивному здоровью женщины, особенно во время беременности матери, а также здоровью младенца. В соответствии с Законом Республики Беларусь "О здравоохранении" медицинская помощь женщинам предоставляется бесплатно. Сохранению здоровья женщины способствует реализация государственных программ.

В Беларуси существует широкая система материальной поддержки семей с детьми, в частности, включающая в себя:

-- государственную адресную социальную помощь;

-- пособия в связи с рождением и воспитанием детей;

-- бесплатное питание детей первых двух лет жизни;

-- материальную помощь в погашении кредитов на строительство жилья многодетным семьям.

В связи с упорядочением социальных льгот «государственная поддержка населения осуществляется в форме: 1.1. государственной адресной социальной помощи (ежемесячного социального пособия и(или)

единовременного социального пособия) на приобретение продуктов питания, лекарственных средств, технических средств социальной реабилитации, одежды, обуви, проездных билетов, школьных принадлежностей и на другие нужды для обеспечения нормальной жизнедеятельности;

1.2. безналичных жилищных субсидий для частичного возмещения платы за пользование жилыми помещениями, их техническое обслуживание, коммунальные услуги (горячее и холодное водоснабжение, канализация, газ, электрическая и тепловая энергия, пользование лифтами, вывоз и обезвреживание твердых бытовых отходов) и отчислений на капитальный ремонт».

Лекция 4. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений

1. Рынок труда и политика занятости.

Рынок труда – общественно-экономическая форма движения трудовых ресурсов (рабочей силы), соответствующая товарной экономике. Рынок труда всеми государствами рассматривается как основа социальной политики. Вопросы занятости, создания эффективных рабочих мест, включения в трудовую деятельность лиц с ограниченными возможностями (женщины с детьми, молодежь, инвалиды), конкуренция на рынке труда повсеместно должны решаться государством

Для возникновения рынка труда необходимы следующие условия:

- личная свобода производителя и право распоряжаться своей способностью к труду;
- прямое или опосредованное отделение работника от средств производства;
- заинтересованность владельца средств производства в их максимальном использовании.

В условиях становления рыночных отношений важно понять сущность функционирования и особенности формирования рынка труда в республике.

Рынок труда представляет собой сложный социально-экономический механизм, включающий совокупность отношений между людьми по поводу воспроизводства трудового потенциала в условиях товарного производства и по его законам. Как *экономическая категория рынок труда* представляет собой систему *производственных отношений* между работниками (собственниками рабочей силы), предпринимателями (работодателями) и государством, *во-первых*, по поводу обмена индивидуальной способности к труду на фонд жизненных средств, необходимых для воспроизводства рабочей силы, и, *во-вторых*, по поводу размещения работников в системе общественного

разрешения труда в соответствии с законами товарного производства и обращения.

Состояние рынка труда, его конъюнктура зависят от спроса на труд и предложения труда, которые, в свою очередь, находятся в прямой зависимости от оплаты за труд. Если предложение труда превышает спрос, возникает ситуация наличия на рынке «лишнего труда», т. е. *безработица*; если спрос превышает предложение – на рынке труда возникает «недостаток труда», т. е. *свободные рабочие места*. Если же спрос и предложение на рынке труда совпадают, то возникает *положение равновесия* на рынке труда, т. е. *полная занятость*.

Положение на рынке труда, смещение равновесия в ту либо другую сторону во многом предопределяются состоянием экономики страны.

2. Безработица и ее виды.

Ситуация на рынке труда, когда предложение рабочей силы превышает спрос на нее, обуславливает безработицу. Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в общественном производстве. Безработица создает большие экономические, социальные, психологические проблемы и для тех, кого она поражает, и для общества в целом, ибо «цена» безработицы – это невыпущенная продукция и, следовательно, снижение возможностей роста благосостояния народа.

В рыночной экономике для снижения безработицы необходимы рост валового внутреннего продукта и снижение инфляции. Но в условиях рыночных отношений невозможно обеспечить стопроцентную занятость населения. Во-первых, существует так называемая *фрикционная безработица*, связанная с региональными, профессиональными и возрастными перемещениями работников (переезд на новое место жительства, получение иной квалификации, учеба, ожидание нового места работы или назначения и т. д.). По своему содержанию фрикционная безработица может быть отнесена к добровольной. В принципе она не устранима в демократическом государстве, где нет принудительного труда и режима прописки. В обществе всегда будет существовать определенное количество лиц, которые добровольно временно находятся «между работой». Во-вторых, неизбежна *структурная безработица*, обусловленная технологическими изменениями в спросе на рабочую силу. Она тесно связана с особенностями развития отдельных регионов и отраслей, при этом избыток трудовых ресурсов в одних секторах экономики или регионах может сопровождаться их нехваткой в других. Структурные кризисы и структурная перестройка экономики увеличивают масштабы этой формы безработицы.

3. Содействие занятости труда в РБ.

В последние годы ситуация на рынке труда Республики Беларусь характеризуется такими благоприятными тенденциями, как высокий уровень

занятости населения, уровень официально зарегистрированной безработицы в рамках социально допустимого, небольшая продолжительность периода поиска работы.

Трудовой потенциал страны определяется численностью и составом трудовых ресурсов. В состав трудовых ресурсов включаются трудоспособное население в трудоспособном возрасте и работающие лица старше и младше трудоспособного возраста. Формирование трудовых ресурсов происходит в условиях сокращения численности, старения населения, а также роста демографической нагрузки на трудоспособное население.

В течение последнего пятилетия в стране сохранялся низкий уровень зарегистрированной безработицы, не превышавший процента от экономически активного населения. Высокий уровень занятости и низкий уровень зарегистрированной безработицы являются следствием реализуемых мер государственной политики занятости.

Лекция 5. Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь

1. Сущность и цели гендерной политики.

Существует множество трактовок понятия гендер. Одно из них которое определяется, во-первых, как конструируемая обществом социальная модель отношений между полами, которая определяет положение и социальные роли полов в различных институтах и областях (семье, политических структурах, культуре, образовании, экономике и др.); во-вторых, как *инструмент* решения гендерных проблем. Обобщая, скажем, что гендер — это социальная модель мужчины и социальная модель женщины, посредством которых рассматривается положение в обществе обоих полов в равной степени и не делается акцент на каком-то одном.

Цель гендерной политики — достижение фактического гендерного равенства. Оно означает, что все люди обладают свободой выбора и свободой для развития своих личных способностей без ограничений, которые накладываются на них стереотипами и традиционной гендерной системой [И. Хирдман рассматривает гендерную систему как совокупность отношений между мужчинами и женщинами, включающую представления, неформальные и формальные правила и нормы, определенные в соответствии с местом, целями и положением полов в обществе. На главенствующих принципах гендерной системы строится распределение обязанностей, трудовой нагрузки, дохода, доступа к экономическим и интеллектуальным ресурсам и к принятию политических решений.

Большинство исследователей ассоциируют гендерную политику с государственной деятельностью, объектом которой в основном выступают

женщины. Чаще всего ссылаются на женский опыт и соответствующие примеры, что в конечном итоге приводит к обнаружению дискриминации только по отношению к представительницам слабого пола.

2. Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства.

Периодизация международного права.

Три этапа концептуального развития международных документов в области гендерной политики: этап декларирования концепции прав человека и формирования предпосылок для принятия Конвенции (до 1979 г.); этап «борьбы» против дискриминации женщин (до 1995 г.); этап смещения акцентов от исключительной защиты прав женщин к достижению принципа гендерного равенства (с 1995 г.).

На основе анализа правового регулирования гендерной политики выдвигается тезис о том, *что подходы к гендерной политике на международном и национальном уровне не совпадают.* В рамках международного права гендерные проблемы рассматриваются в контексте прав человека; в национальном законодательстве – в контексте семейной, демографической или социальной политик, и в большинстве своем гендерная политика носит характер «опекаемой» женской политики. *Кроме того, в связи с отсутствием ключевых правовых категорий, специальных механизмов защиты прав, а также ответственности за дискриминацию по половому признаку наблюдается разрыв между положениями де-юре и их реализацией де-факто.*

3. Основные субъекты гендерной политики.

В рамках гражданского общества значительная роль в продвижении гендерной политики в Беларуси по-прежнему принадлежит *женским* организациям. Анализ женских общественных объединений позволяет выделить ключевые формы их деятельности: исследования и мониторинг гендерных проблем; образовательная и просветительская деятельность; консультационные услуги. В рамках деятельности белорусских женских организаций недостаточно укоренена идея распространения знаний о гендерных проблемах с точки зрения прав человека.

Кроме женских организаций, требуется более широкое вовлечение в процесс реализации гендерной политики иных институтов гражданского общества, которые являются *потенциальными* трансляторами позиции женских организаций в общество. таких институтов, как учреждения образования, СМИ, молодежные, социальные, образовательные и иные организации, политические партии, научно-исследовательские центры.

Лекция 6. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики

1. Система социальной защиты: понятие, структура, формы социальной помощи различным слоям населения.

Социальная защита чаще всего определяется как направление социальной политики государства. Шайхатдинов В.Ш. полагает, что в нее входит деятельность государства и органов местного самоуправления, общественных организаций, предприятий по созданию благоприятной для человека окружающей среды, охране материнства и детства, оказанию помощи семье, охране здоровья граждан, профессиональной подготовке граждан, обеспечению занятости населения, охране труда, регулированию заработной платы и доходов населения, обеспечению граждан жильем, регулированию права собственности граждан, материальному обслуживанию и обеспечению нетрудоспособных и других нуждающихся в социальной поддержке граждан. Некоторые авторы под социальной защитой понимают всю деятельность государства по обеспечению процесса формирования и развития полноценной личности, по выявлению и нейтрализации негативных факторов, воздействующих на личность, на создание условий для самоопределения и утверждения в жизни, либо как совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально приемлемого уровня жизни.

Соотношение понятий социальная защита и социальный риск выглядит следующим образом: социальная защита представляет собой защиту от социальных рисков и реализуется путем комплексного содействия человеку со стороны государства в решении различных проблем на протяжении всей его жизни.

Есть мнение, что социальная защита – более широкое понятие, чем социальное обеспечение, в которое входят отношения по обеспечению условий для нормальной жизнедеятельности населения, т. е. и понятие социального обеспечения. С другой стороны, рассматривая понятие социальной защиты более узко, его отождествляют с социальной помощью, которая выступает формой социального обеспечения.

2. Система социального страхования: понятие, виды.

Под социальным страхованием следует понимать систему отношений по распределению и перераспределению национального дохода, заключающихся в формировании специальных страховых фондов для

содержания лиц, не участвующих в общественном труде, т. е. это комплекс мер, направленных на оказание помощи нетрудоспособным лицам.

Социальное страхование – это система обеспечения работающих и их семей в случае утраты заработка по основаниям, признанным законом. В настоящее время подлежат обязательному страхованию риски утраты заработка, связанные с нетрудоспособностью по возрасту, болезни, а также в связи с безработицей. Выделяют четыре самостоятельных блока обязательного социального страхования:

- пенсионный;
- собственно социального страхования;
- медицинский;
- занятости.

Источниками финансирования социального страхования являются обязательные страховые взносы (страховые тарифы) работодателей, начисляемые на фонд заработной платы, которые формируют государственные страховые фонды. В Республике Беларусь социальное страхование осуществляется в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об основах государственного социального страхования», введенным в действие в апреле 1995 г. Выплаты по страховым случаям осуществляются за счет средств *государственных страховых фондов.*

3. Фонд социальной защиты населения: структура, управление, общая характеристика деятельности.

Для организации финансирования социальной защиты населения в нашей республике в 1993 году на базе Пенсионного фонда Республики Беларусь и Фонда социального страхования был создан внебюджетный фонд – Фонд социальной защиты населения РБ. Он является самостоятельной финансово-кредитной организацией и непосредственно подчиняется Совету Министров Республики Беларусь. Средства Фонда образуются за счет страховых взносов нанимателей и лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью; обязательных страховых взносов граждан; ассигнований из республиканского бюджета (на выплату пенсий и пособий военнослужащим срочной службы и их семьям и т. д.); добровольных взносов от физических и юридических лиц, а также от доходов за счет капитализации части средств Фонда. Помимо этого в Фонд поступают средства по регрессным искам.

Средства государственного социального страхования образуются за счет:

- обязательных страховых взносов;
- взносов на профессиональное пенсионное страхование;
- ассигнований из республиканского бюджета;
- доходов от капитализации временно свободных средств государственного социального страхования;

доходов от размещения взносов на профессиональное пенсионное страхование;

поступлений по обратному требованию (регрессу) к юридическим и физическим лицам, являющимся причинителями вреда, или лицам, ответственным за причиненный вред согласно законодательству, в размере суммы пособий и пенсий, выплаченных в связи с увечьем или иным повреждением здоровья гражданина, а также по случаю потери кормильца вследствие указанных причин;

сумм недоимок, пеней и административных штрафов;
других поступлений.

Лекция 7. Социально-демографическая политика

1. Социальная политика по формированию системы мер социально-экономического, правового, организационного характера, направленных на повышение качества жизни населения.

В нашей стране важнейшими гарантами процессов регулирования в области демографического развития является Президент, комиссия Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по труду, социальной защите, делам ветеранов и инвалидов, комиссия по охране здоровья, физической культуре, делам семьи, Совет министров как главный орган республиканского управления. Главным координатором в области демографии является Национальный комитет по народонаселению при Совете Министров. Он осуществляет мониторинг демографических процессов, подготавливает и представляет в Совет Министров доклады по демографической ситуации в стране, вносит предложения по механизму ее изменения. Совет Министров осуществляет планирование и координацию работ в республике по проблемам народонаселения, экспертизу проектов государственных программ по проблемам народонаселения, контроль выполнения государственных программ по проблемам народонаселения, занимается вопросами международного сотрудничества. Помимо этих органов государственное регулирование демографических процессов осуществляет Министерство статистики и анализа, Министерство труда и социальной защиты, органы местного управления и самоуправления и ряд других органов.

Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь в области обеспечения демографической безопасности в пределах своей компетенции:

- осуществляет мониторинг демографической безопасности в пределах своих компетенций и определяет степень демографических угроз;

- разрабатывает предложения об основных направлениях государственной демографической политики;
- обеспечивает координацию разработки и контроль над реализацией Национальной программы демографической безопасности;
- осуществляет методическое руководство по разработке программ демографической безопасности для административно-территориальных единиц;
- организует информационное обеспечение правительства Республики Беларусь, республиканских и местных органов власти, развивает международное сотрудничество в данной области;

Политико-правовые основы социально-демографической политики.

В январе 2002 г. был принят Закон «*О демографической безопасности Республики Беларусь*», который создал новую правовую основу демографической политики Республики Беларусь. В нем были сформулированы многие важнейшие понятия, применяемые в сфере регулирования демографических процессов, такие как демографическая безопасность, демографические угрозы, демографическая политика.

Демографическая безопасность – это состояние защищенности социально-экономического развития государства и общества от демографических угроз. Демографическая безопасность обеспечивает развитие страны в соответствии с ее национальными демографическими интересами.

Демографические угрозы – явления и тенденции, социально-экономические последствия которых оказывают отрицательное воздействие на устойчивое развитие Республики Беларусь.

Национальные демографические интересы – совокупность сбалансированных демографических интересов государства, личности и общества на основе конституционных прав граждан Республики Беларусь.

Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь на 2016 - 2020 гг.» связывает переход к устойчивому развитию республики с улучшением физического и репродуктивного здоровья населения, созданием предпосылок для повышения рождаемости и увеличения ожидаемой продолжительности жизни, всесторонним укреплением института семьи, а стабилизация численности населения и увеличение ожидаемой продолжительности жизни являются одной из целей устойчивого развития в среднесрочной перспективе (2016 – 2020 годы).

Один из приоритетов государственной политики – создание условий для качественного развития человеческого потенциала, здоровой и

достойной жизни населения, в том числе на основе реализации комплекса

мер по укреплению здоровья, увеличению рождаемости и ожидаемой продолжительности жизни.

Исходя из указанных приоритетов целью Государственной программы являются стабилизация численности населения и увеличение ожидаемой

продолжительности жизни.

Целевыми показателями программы предполагается обеспечить к 2020 году:

- увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 74,6 года;
- недопущение коэффициента младенческой смертности более 3,4 промилле на 1000 детей, рожденных живыми;
- увеличение суммарного коэффициента рождаемости до 1,75;
- снижение коэффициента смертности трудоспособного населения до 3,8 промилле на 1000 человек;
- снижение потребления алкоголя на душу населения до 9,2 литра;
- уменьшение заболеваемости населения туберкулезом до 30,6 случая на 100 тысяч человек;

Лекция 8. Проблемы социально-экологической политики

1. Социальная экологическая политика: проблемы обеспечения экологической безопасности.

Экологическая политика – это целенаправленная деятельность государства по обеспечению экологической безопасности и сохранению природных ресурсов .

Основными целями современной экологической политики являются

- Обеспечение оптимального качества окружающей среды
- Обеспечение устойчивого развития
- Сохранение биологического разнообразия

Экологическая политика Беларуси

Стратегическими целями экологической политики Республики Беларусь являются:

- создание благоприятной окружающей среды;
- улучшение условий проживания и здоровья населения;
- обеспечение экологической безопасности.

Для достижения этих целей необходимо решить комплекс задач, главными из которых являются:

- экологизация хозяйственной деятельности, восстановление нарушенных природных экосистем;
- обеспечение эффективного неистощительного природопользования;
- дальнейшая экологическая ориентация развития общества, предусматривающая взаимосвязь экологической, экономической и социальной составляющих устойчивого развития государства;
- внедрение основных положений стратегической экологической оценки прогнозов и программ, нормативных актов, проведение экспертной оценки воздействия на окружающую среду проектных решений;
- обеспечение равного доступа к природным ресурсам для юридических и физических лиц;
- выполнение обязательств по международным соглашениям в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Парадигмы современной экологической политики

1. Трансформация общественной цели достижения оптимального качества окружающей среды в индивидуальные мотивы поведения субъектов экономики

2. Применение в экологической политике подхода «заказчик-исполнитель» или «принципал-агент» (principal-agent)

*Парадигма – исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения

**По-английски principal - глава, начальник; agent – агент, представитель, доверенное лицо.

Основные принципы современной экологической политики

- альтернативных издержек - учет альтернативных издержек пользования окружающей средой
- «загрязнитель платит» - интернализация отрицательных внешних эффектов, связанных с загрязнением окружающей среды
- долгосрочной перспективы – учет отдаленных во времени последствий загрязнения и истощения окружающей среды, а также мер экологической политики

- взаимозависимости – учет взаимосвязи и взаимозависимости элементов окружающей среды
- предосторожности – ориентация на предупреждение предполагаемых негативных последствий, несмотря на высокую степень неопределенности.

Современное экологическое законодательство РБ

Конституция

Республики

Беларусь

- Кодекс Республики Беларусь о недрах (1997)
- Водный кодекс Республики Беларусь (1998)
- Кодекс Республики Беларусь о земле (1997)
- Лесной кодекс Республики Беларусь (2000)
- Об охране окружающей среды (1992)
- О налоге за использование природных ресурсов (экологический налог): (1991)
- О платежах за землю (1991) г.
- О государственной экологической экспертизе (2000)
- Об обращении с отходами (2007);
- Об особо охраняемых природных территориях (2000)
- О животном мире (2007)
- Об охране атмосферного воздуха (1997)
- О промышленной безопасности опасных производственных объектов: (2000)
- О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (2000) г.,
- Об охране озонового слоя (2001)
- О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1998)
- О правовом режиме территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на ЧАЭС (1991)
- О растительном мире (2003)
- О безопасности генно-инженерной деятельности (2006)

2. Актуальные экологические проблемы.

Глобальные экологические проблемы – кризисные экологические ситуации, актуальные для всей планеты, решение которых возможно только при участии всего человечества.

Глобальные экологические проблемы тесно связаны с другими глобальными мировыми проблемами, они влияют друг на друга и возникновение одних приводит к возникновению или обострению других.

Например, такая сложнейшая мировая проблема как демографическая, порождаемая взрывным ростом населения планеты, приводит к резкому увеличению нагрузки на окружающую среду благодаря увеличению потребностей людей в продовольствии, энергии, жилье, промышленных товарах и т.д. Очевидно, что без решения демографической проблемы, без стабилизации численности населения невозможно сдержать развитие кризисных экологических процессов на планете.

В свою очередь экологические проблемы опустынивания, обезлесения, вызывающих деградацию и гибель сельскохозяйственных земель, приводят к обострению мировой продовольственной проблемы. Велика экологическая опасность такой глобальной проблемы, как военная. Войны в Персидском заливе с колоссальными нефтяными пожарами лишней раз это доказали.

Ухудшение состояния окружающей среды приводит к значительным экономическим издержкам в результате деградации природных ресурсов, загрязнения, ухудшения здоровья населения. Влияние экологического фактора на экономический ущерб и здоровье в мире показано ниже.

К глобальным экологическим проблемам относятся:

1. потепление климата
2. сокращение биологического разнообразия
3. деградация озонового слоя
4. глобальное загрязнение атмосферы и воды

Лекция 9. Социальная политика в области образования, культуры, спорта и туризма.

1. Основные направления социальной политики в области образования.

Интеллект человека – главная движущая сила развития современного государства. Именно совокупные результаты труда граждан определяют конкурентоспособность любой страны. Национальной системе образования принадлежит ключевая роль в формировании человеческого капитала, подготовке профессионалов для экономики знаний XXI века.

В своем докладе на пятом Всебелорусском народном собрании **Президент А.Г.Лукашенко**, характеризуя перспективные направления социально-экономического развития Республики Беларусь, заявил: *«Мотивированная, образованная, активная молодежь – это, по сути, стратегический ресурс развития страны»*. Ведь от того, какую смену мы воспитаем, насколько подготовим к самостоятельной жизни, зависит будущее государства, прогресс или деградация общества“.

В нашей стране функционируют более 8 тыс. учреждений образования (далее – УО), в которых трудятся около 430 тыс. работников.

Беларусь по праву считают государством, где реализуется принцип непрерывности образования (“образование через всю жизнь”).

Национальная система образования включает:

- **дошкольное образование;**
- **общее среднее образование;**
- **специальное образование** (*для детей с особенностями психофизического развития*);
- **профессионально-техническое и среднее специальное образование;**
- **высшее образование;**
- **послевузовское образование** (*аспирантура и докторантура*);
- **дополнительное образование взрослых;**
- **дополнительное образование детей и молодежи.**

Социальные гарантии, которые предоставляет гражданам национальная система образования

Граждане Республики Беларусь имеют **право:**

– **получить** в государственных учреждениях образования (далее – ГУО) **бесплатное** дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, специальное, дополнительное **образование**, а на конкурсной основе – бесплатное среднее специальное, высшее и послевузовское образование (если человек получает его впервые);

– **получить второе образование** по иной специальности, повысить квалификацию, пройти переподготовку.

2. Участие Республики Беларусь в Болонский процесс.

Процедура присоединения Республики Беларусь к Европейскому пространству высшего образования (*далее – ЕПВО, существует с 1 июля 2010 г., до этого – Болонский процесс*) начата в 2010 году в соответствии с поручением Президента Республики Беларусь.

Решение в отношении присоединения Беларуси к ЕПВО было принято 14 мая 2015 г. в г. Ереване на конференции министров образования.

На протяжении более 10 лет Министерство образования системно работало по имплементации (*внедрению*) инструментов ЕПВО в национальную систему образования, поэтому существенной перестройки национальной системы образования происходить не будет.

В целях обеспечения более тесной связи образования с рынком труда и оперативного реагирования на его запросы начата разработка образовательных стандартов высшего образования нового поколения.

В 2016 году организован пересмотр Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации»

ОКРБ 011–2009 с целью приведения в соответствие с Международной стандартной классификацией образования (МСКО–2011), классификацией видов экономической деятельности (ОКРБ 005–2011) и оптимизации количества специальностей (исключения дублирования) и сроков подготовки.

Подходы к совершенствованию системы высшего образования нашли отражение в проекте новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании, который вынесен в феврале 2017 г. на общественное обсуждение.

Лекция 10. Характеристика основных субъектов и типов социальной политики

1. Понятие субъектов социальной политики

Если в социальной политике, как и во всякой политике определяющим являются общественные *взаимодействия*, то правомерным с точки зрения уяснения содержания будет вопрос о том, кто с кем взаимодействует, *кто ведёт социальную политику*.

Сущность политики вообще и социальной политики выявляется через взаимоотношения устойчивых элементов социальной структуры — социальных групп. Устойчивость таких групп воспроизводится благодаря действию комплекса общественных условий их существования и развития (основные из них были обозначены).

Социальные группы, структурные части народа (общества) — несомненная реальность. Но эти группы могут действовать или бездействовать, осознавать свои интересы и не осознавать, организовываться для действий в обществе или быть политически не организованными. Словом, они могут быть активными действующими социальными силами (реальными субъектами политики). А могут быть и пассивными неорганизованными участниками социальных процессов (лишь потенциальными, формальными субъектами).

Субъекты социальной политики — это реально самостоятельные и притом фактически действующие социальные группы и представляющие их органы, организации, институты, структуры. Кроме самих социальных групп к субъектам политики относятся и представляющие их интересы организационные структуры. Получается, что субъекты как бы раздваиваются (удваиваются). «Первородные» (первичные) субъекты — это сами социальные группы. А вторичные (как бы по рожденные первичными для удобства практического действия в политике) — это представляющие их интересы органы, организации и т.п.

Гражданское общество — тип общественного устройства, отличительный при знак которого — *реальная многосубъектность* общественной, экономической, социальной, культурной, политической жизни. В гражданском обществе реально действует множество независимых друг от друга субъектов (центров) подготовки, принятия и осуществления решений. Их взаимодействие регулируется законами страны и международными актами.

В наиболее развитом виде гражданское общество существует в форме демократии. Диктаторская форма правления существенно деформирует гражданское общество, порождает тенденции и опасность его фашизации. В

фашистском (тоталитарном) обществе многосубъектность, как уже отмечалось, носит декоративный вид или отсутствует даже формально.

2. Неправительственные и некоммерческие организации как субъекты социальной политики

В стране происходит интенсивное развитие негосударственных страховых и благотворительных фондов, а также некоммерческих неправительственных организаций (НПО). Неправительственные организации достаточно разнообразны, но все они имеют своей целью снижение уровня бедности и страданий народа путем содействия развитию сельских районов, совершенствования системы распределения доходов, а также защиту основных потребностей населения в области образования, здравоохранения и права. НПО действует в трех основных направлениях. *Первое направление* связано с распределением пожертвований в случае стихийных бедствий в рамках благотворительной помощи; осуществлением различных консультативных услуг, включая правовые; координацией сельских и городских проектов, имеющих социальную направленность. *Вторым направлением работы НПО* является организация мастерских и предприятий на местном уровне для стимулирования занятости и участия населения в развитии местной экономики. Причем это позволяет НПО не только высвободить часть прибыли для социально незащищенных групп населения (инвалидов, ветеранов войны, матерей-одиночек, многодетных семей) и, таким образом, помочь им улучшить свой жизненный уровень, но и использовать эту прибыль для других инициатив. *Третье направление деятельности НПО* — проведение в жизнь проектов и программ, осуществление которых не обеспечено или недостаточно обеспечено правительством. Примерами таких программ могут быть проекты по планированию семьи и половому воспитанию.

Каждый человек имеет право на свободу объединений, включая право создавать и вступать в профессиональные союзы для защиты своих интересов. Пользование этим правом не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах государственной или общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья и нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц. Настоящая статья не препятствует введению законных ограничений на пользование этими правами для лиц, входящих в состав вооруженных сил, полиции или администрации государства.

НПО могут быть как неформальными структурами или организациями, так и структурами или организациями со статусом юридического лица. НПО могут быть национальными и международными по составу, и по сфере деятельности. Необходимо иметь возможность оспаривать в

административном порядке действия или бездействие властей, затрагивающие права НПО, а также оспариваться НПО в независимом и беспристрастном суде, наделенном полной юрисдикцией.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Планы семинарских занятий

Тема . Белорусская модель социального государства

1. Законодательные основы функционирования социального государства.
2. Экономические основы социального государства.
3. Модели и механизмы социального партнерства в Беларуси.
4. Особенности белорусской модели социально ориентированной модели экономики.

Тема. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений

1. Приоритеты социальной политики государства. Влияние социальной политики на содержание социально-педагогической деятельности.
2. Глобальное, национальное и региональное в социальной политике. Социальная политика на местном уровне.

Тема. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства и детства

1. Социальная помощь семье.
2. Социальное обслуживание семьи.
3. Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.

Тема. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений

1. Специфика формирования рынка труда в Республике Беларусь.
2. Государственное регулирование оплаты труда работника в различных отраслях экономики.
3. Специфика формирования трудового законодательства в период становления рыночных отношений.

Тема. Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь

1. Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь.
2. Деятельность учреждений образования, современных социальных служб, международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.

Тема. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики

1. Система пенсионного обеспечения: механизм начисления пенсий.
2. Направление реформирования пенсионной системы.
3. Проблемы назначения пенсии.

Тема. Социальная политика в области образования, культуры, спорта и туризма

1. Политика развития национальной культуры: сохранение историко-культурного наследия, создание условий для всестороннего развития личности, развитие культурно-досуговой деятельности на национальном и региональном уровнях.
2. Основные приоритеты социальной политики в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Тема. Проблемы социально-экологической политики

1. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения
2. Вопросы реабилитации пострадавших территорий.
3. Государственная политика в отношении ликвидаторов ЧАЭС.

Тема. Национальная и миграционная политика

1. Социальная этническая политика: содержание и основные направления.
2. Миграционная политика в международном и национальном аспектах.
3. Миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки.

ЗАДАНИЯ ПО УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 9. Социально-демографическая политика

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Политика в области снижения заболеваемости и смертности за счет мероприятий по формированию здорового образа жизни и устранения влияния неблагоприятных факторов среды обитания.
2. Реализация социальной политики через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Дать характеристику неблагоприятным факторам среды и их влиянию на уровень заболеваемости и смертности.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Определить основные направления реализации социальной политики через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Разработать мероприятия области снижения заболеваемости и смертности за счет формирования здорового образа жизни.

Практическое задание: проект мероприятия по формированию здорового образа жизни

Форма контроля: оценка мероприятия.

Тема 10. Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Система предоставления услуг населению в области здравоохранения.

2. Качество медицинской помощи и услуг, предоставляемых населению.

3. Политика формирования и контроля норм и нормативов материально-технического, медикаментозного, кадрового и др. видов обеспечения в учреждениях здравоохранения различных типов и видов.

4. Льготное обеспечение услугами здравоохранения различных групп населения.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Конспектирование вопроса (по выбору)

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Подготовить доклад по вопросу (по выбору)

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

5. Разработать проект льготных услуг для различных групп населения.
Форма контроля: обсуждение проектов.

Тема 12. Проблемы социально-экологической политики

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения.

2. Социальная экологическая политика: проблемы обеспечения экологической безопасности.

3. Актуальные экологические и глобальные проблемы.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Изучить литературу по теме.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Составить опорный конспект (вопрос на выбор).

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Подготовить аналитический отчет по актуальным экологическим и глобальным проблемам.

Форма контроля: оценка аналитического отчета.

Тема 13. Национальная и миграционная политика

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социальная этническая политика: содержание и основные направления.

2. Миграционная политика в международном и национальном аспектах.

3. Миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Дать определение понятия «миграционная политика», «социальная этническая политика».

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Охарактеризовать взаимосвязь нормативно-правовых документов и политики государства.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Разработка презентации по теме, анализ и обсуждение проблемных ситуаций.

Форма контроля: оценка разработанных презентаций.

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Материалы текущей аттестации (пример тестовых заданий)

Тема. Белорусская модель социального государства.

1. Вопрос:

Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

Варианты ответа:

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

2 Вопрос:

Социальное государство признает высшей ценностью

Варианты ответа:

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

3 Вопрос:

Социальное государство несет ответственность за

Варианты ответа:

1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

4 Вопрос:

Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает

Варианты ответа:

1. либеральная модель социального государства;
2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
3. общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

5 Вопрос:

Социализация рыночной экономики означает

Варианты ответа:

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

6 Вопрос:

Участие бизнеса в социальной деятельности

Варианты ответа:

1. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

7 Вопрос:

Кто является основоположником понятия социального государства?

Варианты ответа:

1. Гегель
2. Кант
3. Маркс
4. Л. Фон Штайн

8 Вопрос:

В роли субъектов проводимой сегодня в Беларуси социальной политики наиболее эффективно выступают

Варианты ответа:

1. республиканские органы государственной власти;
2. органы местного самоуправления;
3. коммерческие организации;
4. институты гражданского общества;
5. исполнительные органы государственной власти;
6. государственные бизнес-структуры.

9 Вопрос:

Социальная ответственность белорусского государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах

Варианты ответа:

1. всех членов общества;
2. малоимущих слоев населения;
3. представителей малого бизнеса;
4. политической элиты общества.

10 Вопрос:

Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на

Варианты ответа:

1. достойную жизнь и свободное развитие;
2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
3. минимальный уровень личного благосостояния

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социальная политика как отрасль социального знания и социальной практики.
2. Сущность, цели и условия социальной политики.
3. Объект, предмет и функции социальной политики.
4. Принципы социальной политики.
5. Основные категории социальной политики.
6. Основные направления государственной социальной политики (общая характеристика).
7. Типы государственной социальной политики
8. Субъекты социальной политики. Государство как субъект социальной политики.
9. Международные организации, определяющие социальную политику.
10. Социальные общности и социальные группы.
11. Социальная организация общностей, социальные институты.
12. Гетерогенность, неравенство как базовые характеристики общества.
13. Социальная стратификация общества.
14. Социальная мобильность. Маргинализация как социальная проблема.
15. Модели социальной политики.
16. Показатели эффективности социальной политики. Уровень и качество жизни.
17. Приоритеты социальной политики Республики Беларусь.
18. Сущность, цель и основные принципы семейной политики.
19. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства и детства.
20. Основные социальные проблемы семей различного типа. Социальная помощь семье. Социальное обслуживание семьи.
21. Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.
22. Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства. Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь.
23. Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство.
24. Основные субъекты гендерной политики, механизмы формирования и реализации национальной политики по обеспечению гендерного равенства.

25. Деятельность учреждений образования и современных социальных служб, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.

26. Деятельность международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.

27. Законодательная основа в сфере социально-трудовых отношений.

28. Социальное партнерство – современный способ согласования интересов субъектов трудовых отношений

29. Рынок труда и политика занятости. Безработица и её виды.

30. Измерение и пути регулирования безработицы.

31. Социальные последствия безработицы.

32. Государственное регулирование оплаты труда. Оплата работников различных сфер экономики.

33. Понятия: социальная защита, социально депривированные группы (слои) населения.

34. Степень социальной депривации. Формы социальной помощи депривированным группам.

35. Составляющие (компоненты) системы социальной защиты.

36. Бедность (малообеспеченность) как социальное явление. Общая характеристика.

37. Типология бедности. Доминирующие подходы к определению бедности (малообеспеченности) в Республике Беларусь.

38. Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности).

39. Социальное страхование как составляющая часть социальной защиты. Виды социального страхования.

40. Фонд социальной защиты населения Республики Беларусь: структура, общая характеристика деятельности.

41. Пенсионное обеспечение в Республике Беларусь (общая характеристика).

42. Система пенсионного обеспечения: направления реформирования.

43. Инвалидность как социальная проблема. Понятие «инвалидность». Характеристика и специфика применения.

44. Правовые основы социальной защиты инвалидов в Республике Беларусь.

45. Социальная экологическая политика в Республике Беларусь: проблемы обеспечения экологической безопасности и реабилитации пострадавших территорий.

46. Политика по формированию экологической культуры населения.

47. Социальная работа с пожилыми людьми как направление социальной политики.

48. Молодежная политика: общая характеристика, приоритетные направления.
49. Социально-демографическая политика: общая характеристика.
50. Социальная политика в области репродуктивного здоровья населения.
51. Реализация политики демографической безопасности через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.
52. Проблемы вынужденной миграции и миграционная политика государства.
53. Социальная помощь беженцам и лицам, ищущим убежище в Республике Беларусь.
54. Политика государства по противодействию торговле людьми в Республике Беларусь.
55. Социальная политика в области здравоохранения.
56. Социальная политика в области образования и культуры.
57. Социальная политика в области спорта и туризма.
58. Глобальное в социальной политике.
59. Национальное и региональное в социальной политике.
60. Социальная политика на местном уровне.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Модели социальной политики.
2. Показатели эффективности социальной политики. Уровень и качество жизни.
3. Приоритеты социальной политики Республики Беларусь.
4. Сущность, цель и основные принципы семейной политики.
5. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства и детства.
6. Основные социальные проблемы семей различного типа. Социальная помощь семье. Социальное обслуживание семьи.
7. Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.
8. Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства. Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь.
9. Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство.
10. Деятельность учреждений образования и современных социальных служб, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.
11. Деятельность международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.
12. Законодательная основа в сфере социально-трудовых отношений.
13. Социальное партнерство – современный способ согласования интересов субъектов трудовых отношений
14. Рынок труда и политика занятости. Безработица и её виды.
15. Государственное регулирование оплаты труда. Оплата работников различных сфер экономики.
16. Типология бедности. Доминирующие подходы к определению бедности (малообеспеченности) в Республике Беларусь.
17. Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности).
18. Социальное страхование как составляющая часть социальной защиты. Виды социального страхования.
19. Фонд социальной защиты населения Республики Беларусь: структура, общая характеристика деятельности.
20. Пенсионное обеспечение в Республике Беларусь (общая характеристика).
21. Система пенсионного обеспечения: направления реформирования.

22. Инвалидность как социальная проблема. Понятие «инвалидность». Характеристика и специфика применения.
23. Правовые основы социальной защиты инвалидов в Республике Беларусь.
24. Социальная экологическая политика в Республике Беларусь: проблемы обеспечения экологической безопасности и реабилитации пострадавших территорий.
25. Политика по формированию экологической культуры населения.
26. Социальная работа с пожилыми людьми как направление социальной политики.
27. Молодежная политика: общая характеристика, приоритетные направления.
28. Социальная политика в области репродуктивного здоровья населения.
29. Реализация политики демографической безопасности через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.
30. Проблемы вынужденной миграции и миграционная политика государства.
31. Социальная помощь беженцам и лицам, ищущим убежище в Республике Беларусь.
32. Политика государства по противодействию торговли людьми в Республике Беларусь.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
Учебная программа по учебной дисциплине «Социальная политика»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики

Социальная политика как отрасль социального знания. Основные концепции, подходы, школы и содержание социальной политики. Сущность, цели и условия социальной политики. Идеологические и политические основы социальной политики.

Объект, предмет и функции социальной политики. Субъекты социальной политики. Основные категории социальной политики: социальные группы, общности, институты, социальное неравенство, гетерогенность, стратификация общества, социальная мобильность, маргинализация. Социальные болезни общества и понятия социо-патологии. Уровень и социальное качество жизни. Бедность, нищета, голод, безработица, депривация.

Тема 2. Характеристика основных субъектов и типов социальной политики

Понятие субъектов социальной политики. Признаки субъекта социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики.

Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления, средства. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.

Типы и модели социальной политики. Расширенная социальная политика. Ограничительная социальная политика. Либеральная (социал-демократическая) социальная политика. Консервативная (жёстко-рыночная) социальная политика. Требования к успешной социальной политике в условиях рыночных отношений.

Тема 3. Белорусская модель социального государства

Белорусская модель социального государства. Законодательные основы социального государства. Экономические основы социального государства, тенденции в развитии на разных этапах. Социальное партнерство, модели и механизмы социального партнерства. Опыт Беларуси. Особенности белорусской модели социально ориентированной модели экономики.

Тема 4. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений

Показатели эффективности социальной политики (показатели качественной оценки достижений развития общества, количественные показатели, Индекс развития человеческого потенциала, система прогнозных показателей социально-экономического развития страны, система минимальных государственных стандартов). Приоритеты социальной политики государства. Влияние социальной политики на содержание социально-педагогической деятельности.

Глобальное, национальное и региональное в социальной политике. Социальная политика на местном уровне.

Тема 5. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства и детства

Сущность, цель и основные принципы семейной политики. Основные социальные проблемы семей различного типа. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства и детства. Социальная помощь семье. Социальное обслуживание семьи. Социальное законодательство в области семейной политики. Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми. Социальная политика в отношении молодой семьи.

Тема 6. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений

Специфика формирования трудового законодательства в период становления рыночных отношений. Понятие социального партнерства, как современного способа согласования интересов субъектов трудовых отношений. Рынок труда и политика занятости. Безработица и её виды. Измерение и пути регулирования безработицы. Характеристики регулирования безработицы в условиях рыночных отношений. Социальные последствия безработицы для различных групп населения. Специфика формирования рынка труда в Республике Беларусь. Государственное регулирование оплаты труда работника в различных отраслях экономики. Государственные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Гарантии занятости для разных социальных групп.

Тема 7. Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь

Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства. Правовые основы политики по

обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство. Основные субъекты гендерной политики, механизмы формирования и реализации национальной политики по обеспечению гендерного равенства. Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь. Деятельность учреждений образования, современных социальных служб, международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.

Тема 8. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики

Система социальной защиты: понятие, структура, формы социальной помощи различным слоям населения. Система социального страхования: понятие, виды. Фонд социальной защиты населения: структура, управление, общая характеристика деятельности. Формирование фонда социальной защиты населения. Система пенсионного обеспечения: механизм начисления пенсий, направление реформирования пенсионной системы, проблемы назначения пенсии. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения. Законодательство Республики Беларусь в области пенсионного обеспечения.

Тема 9. Социально-демографическая политика

Социальная политика по формированию системы мер социально-экономического, правового, организационного характера, направленных на повышение качества жизни населения. Социальная политика в области репродуктивного здоровья населения. Политика в области снижения заболеваемости и смертности за счет мероприятий по формированию здорового образа жизни и устранения влияния неблагоприятных факторов среды обитания. Государственные приоритеты политики развития продолжительности жизни населения. Реализация социальной политики воспроизводства населения через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.

Тема 10. Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения

Понятие самосохранительного поведения. Система предоставления услуг населению в области здравоохранения. Качество медицинской помощи и услуг, предоставляемых населению. Политика формирования и контроля норм и нормативов материально-технического, медикаментозного, кадрового и др. видов обеспечения в учреждениях здравоохранения различных типов и видов. Льготное обеспечение услугами здравоохранения различных групп населения. Формирование здорового образа жизни населения.

Тема 11. Социальная политика в области образования, культуры, спорта и туризма

Основные направления социальной политики в области образования: минимальные стандарты и приоритетные направления развития. Реализация политики образования в целях повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов для перехода к информационному обществу. Государственная программа «Образование и молодежь 2016 – 2020 гг.». Национальные приоритеты развития образования. Вступление в Болонский процесс: оценка состояния и перспективы дальнейшего развития. Политика развития национальной культуры: законодательство в области сохранения историко-культурного наследия, создание условий для всестороннего развития личности, развитие культурно-досуговой деятельности на национальном и региональном уровнях. Основные приоритеты социальной политики в сфере физической культуры, спорта и туризма. Основные направления деятельности Министерство спорта и туризма Республики Беларусь.

Тема 12. Проблемы социально-экологической политики

Социальная экологическая политика: проблемы обеспечения экологической безопасности. Актуальные экологические и глобальные проблемы. Вопросы реабилитации пострадавших территорий от загрязнения. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения: международный и национальный опыт.

Тема 13. Национальная и миграционная политика

Социальная политика в отношении этносов и национальных меньшинств: содержание и основные направления. Миграционная политика в международном и национальном аспектах. Внутренняя и внешняя миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки. Исторические, социально-экономические и правовые аспекты реализации миграционной политики. Социальная политика в отношении нелегальных мигрантов, беженцев, переселенцев, жертв торговли людьми.

Тема 14. Социальная политика в отношении различных социально депривированных групп

Правовые основы молодёжной политики в Беларуси. Государственные программы «Молодёжь Беларуси», Закон Республики Беларусь «О молодёжи» (2004-2014 гг.). Реализация социальной помощи в деятельности социального педагога. Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности). Типология бедности. Доминирующие подходы к определению бедности. Инвалидность как объект социальной политики. Понятие и специфика применения понятия «инвалид». Правовые

основы социальной защиты инвалидов. Социальная политика в отношении
ПОЖИЛЫХ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента	самостоятельная работа (внеаудиторная)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики</p> <p>1. Социальная политика как отрасль социального знания.</p> <p>2. Сущность, цели и условия социальной политики. Идеологические и политические основы социальной политики.</p> <p>3. Объект, предмет и функции социальной политики.</p> <p>4. Принципы социальной политики.</p> <p>5. Уровень и социальное качество жизни. Бедность, нищета, голод, безработица, депривация</p>	2					презентация	[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [21] [24]	
2	<p>Тема 2. Характеристика основных субъектов и типов социальной политики</p> <p>1. Понятие субъектов социальной политики.</p> <p>2. Неправительственные и коммерческие организации как субъекты социальной политики.</p>	2					презентация	[1] [3] [8] [18] [23]	экспресс-опрос

	3. Государство как субъект социальной политики. 4. Типы социальной политики.								
3	Тема 3. Белорусская модель социального государства 1. Законодательные основы функционирования социального государства. 2. Экономические основы социального государства. 3. Модели и механизмы социального партнерства в Беларуси. 4. Особенности белорусской модели социально ориентированной модели экономики.		2			2	Программы социально-экономического развития Республики Беларусь.	[5] [6] [7] [9] [10] [12] [16] [21] [22] [24]	написание рефератов
6	Тема 4. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений 1. Показатели эффективности социальной политики (показатели качественной оценки достижений развития общества, количественные показатели, Индекс развития человеческого потенциала). 2. Индекс развития человеческого потенциала, система прогнозных показателей социально-экономического развития страны, система минимальных государственных стандартов).	2					Презентация Тематические сборники	[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9]	
	Тема 4. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений 1. Приоритеты социальной политики государства. Влияние социальной политики на содержание социально-педагогической деятельности. 2. Глобальное, национальное и региональное в		2			2		[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9]	мозговой штурм, подготовка докладов

	социальной политике. Социальная политика на местном уровне.								
7	<p>Тема 5. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства и детства</p> <p>1. Сущность, цель и основные принципы семейной политики.</p> <p>2. Основные социальные проблемы семей различного типа.</p> <p>3. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства и детства.</p>	2					презентация	[3] [7] [4] [6] [12] [14] [21]	экспресс-опрос
	<p>Тема 5. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства и детства</p> <p>1. Социальная помощь семье.</p> <p>2. Социальное обслуживание семьи.</p> <p>3. Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.</p>		2			2		[3] [7] [4] [6] [12] [14] [21]	подготовка и рецензирование рефератов
8	<p>Тема 6. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений</p> <p>1. Рынок труда и политика занятости.</p> <p>2. Безработица и её виды.</p> <p>3. Измерение и пути регулирования безработицы. Характеристики регулирования безработицы в условиях рыночных отношений.</p> <p>4. Социальные последствия безработицы для</p>	2					презентация	[1] – [7] [9]	экспресс-опрос
							Тематические сборники и отчеты, программа занятости		

	различных групп населения.								
	<p>Тема 6. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений</p> <p>1.Специфика формирования рынка труда в Республике Беларусь.</p> <p>2.Государственное регулирование оплаты труда работника в различных отраслях экономики.</p> <p>3.Специфика формирования трудового законодательства в период становления рыночных отношений.</p>		2			3	Примеры коллективных договоров, отраслевых и генерального соглашения	[1] – [7] [9]	Контрольная работа № 1 по рейтинговой системе
9	<p>Тема 7. Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь</p> <p>1.Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства.</p> <p>2.Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство.</p> <p>3.Основные субъекты гендерной политики, механизмы формирования и реализации национальной политики по обеспечению гендерного равенства.</p>	2					презентация	[3] [4] [5] [6] [7]	экспресс-опрос
	<p>Тема 7. Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь</p> <p>1.Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь.</p> <p>2.Деятельность учреждений образования, современных социальных служб,</p>		2			2		[3] [4] [5] [6] [18]	написание рефератов

	международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.								
10	<p>Тема 8. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики</p> <p>1. Система социальной защиты: понятие, структура, формы социальной помощи различным слоям населения.</p> <p>2. Система социального страхования: понятие, виды.</p> <p>3. Фонд социальной защиты населения: структура, управление, общая характеристика деятельности.</p> <p>Формирование фонда социальной защиты населения.</p>	2					презентация	[1] [4] [7]	экспресс-опрос
	<p>Тема 8. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики</p> <p>1. Система пенсионного обеспечения: механизм начисления пенсий.</p> <p>2. Направление реформирования пенсионной системы.</p> <p>3. Проблемы назначения пенсии.</p>		2			3	Примеры расчета пенсий	[1] [4] [7] [22] [24]	Контрольная работа № 2 по рейтинговой системе
11	<p>Тема 9. Социально-демографическая политика</p> <p>1. Социальная политика по формированию системы мер социально-экономического, правового, организационного характера, направленных на повышение качества жизни населения.</p> <p>2. Социальная политика в области репродуктивного здоровья населения.</p>	2					презентация	[1] [3] [4] [7]	экспресс-опрос
12	Тема 10. Социальная политика по укреплению здоровья населения и				2 (пр.)	4	Законодательные	[1] [3]	проект льготных услуг для

	<p>приоритеты развития здравоохранения</p> <p>1. Система предоставления услуг населению в области здравоохранения.</p> <p>2. Качество медицинской помощи и услуг, предоставляемых населению.</p> <p>3. Политика формирования и контроля норм и нормативов материально-технического, медикаментозного, кадрового и др. видов обеспечения в учреждениях здравоохранения различных типов и видов.</p> <p>4. Льготное обеспечение услугами здравоохранения различных групп населения.</p>						акты	[4] [2] [23] [2] [24]	различных групп населения
13	<p>Тема 11. Социальная политика в области образования, культуры, спорта и туризма</p> <p>1. Основные направления социальной политики в области образования: минимальные стандарты и приоритетные направления развития.</p> <p>2. Реализация политики образования в целях повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов для перехода к информационному обществу.</p> <p>3. Вступление в Болонский процесс.</p>	2					презентаци я	[3] [4] [2] [23]	экспресс-опрос
	<p>Тема 11. Социальная политика в области образования, культуры, спорта и туризма</p> <p>1. Политика развития национальной культуры: сохранение историко-культурного наследия, создание условий для всестороннего развития личности, развитие культурно-досуговой деятельности на национальном и региональном уровнях.</p> <p>2. Основные приоритеты социальной политики в сфере физической культуры,</p>		2			3		[3] [4] [2] [23]	Контрольная работа № 3 по рейтинговой системе

	спорта и туризма.								
14	<p>Тема 12. Проблемы социально-экологической политики</p> <p>1. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения.</p> <p>2. Социальная экологическая политика: проблемы обеспечения экологической безопасности.</p> <p>3. Актуальные экологические и глобальные проблемы.</p>				2 (лк.)	3	презентация	[3] [4] [17] [19] [22]	аналитический отчет по актуальным экологическим и глобальным проблемам и его оценка
	<p>Тема 12. Проблемы социально-экологической политики</p> <p>1. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения</p> <p>2. Вопросы реабилитации пострадавших территорий.</p> <p>3. Государственная политика в отношении ликвидаторов ЧАЭС.</p>		2				Журналы, тематические сборники, примеры проектов	[3] [4] [17] [19] [22]	тематические презентации
15	<p>Тема 13. Национальная и миграционная политика</p> <p>1. Социальная этническая политика: содержание и основные направления.</p> <p>2. Миграционная политика в международном и национальном аспектах.</p> <p>3. Миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки.</p>				2 (лк.)	3		[3] [4] [10] [24]	Разработка презентации по теме, анализ и обсуждение проблемных ситуаций.
	Тема 13. Национальная и миграционная политика		2					[3] [4]	Индивидуальные проекты

	<p>1. Социальная этническая политика: содержание и основные направления.</p> <p>2. Миграционная политика в международном и национальном аспектах.</p> <p>3. Миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки.</p>							[10] [24]		
16	<p>Тема 14. Социальная политика в отношении различных социально депривированных групп</p> <p>1. Молодежная политика: общая характеристика, основные приоритетные направления.</p> <p>2. Инвалидность как объект социальной политики.</p> <p>3. Понятие и специфика применения понятия «инвалид».</p> <p>4. Правовые основы социальной защиты инвалидов.</p> <p>5. Социальная политика в отношении пожилых.</p>	2				3	Отчеты и сборники, примеры расчёта ГАСП	[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [17] [18]	экспресс-опрос	
	ИТОГО	20	18			6	30			<i>экзамен</i>
	Всего аудиторных	44								

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента	самостоятельная работа (внеаудиторная)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики</p> <p>1.Социальная политика как отрасль социального знания.</p> <p>2.Сущность, цели и условия социальной политики. Идеологические и политические основы социальной политики.</p> <p>3.Объект, предмет и функции социальной политики.</p> <p>4.Принципы социальной политики.</p> <p>5.Уровень и социальное качество жизни. Бедность, нищета, голод, безработица, депривация</p>	2					презентация	[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [21] [24]	
2	<p>Тема 2. Характеристика основных субъектов и типов социальной политики</p> <p>1.Понятие субъектов социальной политики.</p> <p>2.Неправительственные и коммерческие</p>	2					презентация	[1] [3] [8] [18] [23]	экспресс-опрос

	<p>организации как субъекты социальной политики.</p> <p>3.Государство как субъект социальной политики.</p> <p>4.Типы социальной политики.</p>							
3	<p>Тема 4. Развитие социальной политики в суверенной Республике Беларусь</p> <p>1.Программа перехода Республики Беларусь к рыночной экономике в 1990 г.</p> <p>2.Этапы развития и преобразований в области социальной политики.</p> <p>3.Формирование экономических ресурсов социальной политики.</p> <p>4.Правовая основа бюджета социальной поддержки</p>	2					<p>презентаци я</p> <p>[2] [5] [12] [19] [21] [24]</p>	экспресс-опрос
4	<p>Тема 5. Белорусская модель социального государства</p> <p>1.Законодательные основы функционирования социального государства.</p> <p>2.Экономические основы социального государства.</p> <p>3.Модели и механизмы социального партнерства в Беларуси.</p> <p>4.Особенности белорусской модели социально ориентированной модели экономики.</p>		2				<p>Программ ы социально- экономиче ского- развития Республик и Беларусь.</p> <p>[5] [6] [7] [9] [10] [12] [16] [21] [22] [24]</p>	написание рефератов
5	<p>Тема 6. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений</p> <p>1.Приоритеты социальной политики государства. Влияние социальной политики на содержание социально-педагогической деятельности.</p>		2				<p>[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9]</p>	<p>мозговой штурм,</p> <p>подготовка докладов</p>

	2.Глобальное, национальное и региональное в социальной политике. Социальная политика на местном уровне.								
6	Тема 7. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства и детства 1.Социальная помощь семье. 2.Социальное обслуживание семьи. 3.Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.		2					[3] [7] [4] [6] [12] [14] [21]	подготовка и рецензирование рефератов
	ИТОГО	6	6						<i>экзамен</i>
	Всего аудиторных	12							

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Решетников, С. В. Государственная политика и управление: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / С. В. Решетников и др. 2-е изд. Минск : Республиканский институт высшей школы, 2018 – 179 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Забельникова, О. В. Основы идеологии белорусского государства : пособие / О. В. Забельникова. – Минск : Колорград, 2018. – 72 с.

2. Самыгин, С. И. Социальная политика : учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» / С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. – М. : Дашков и К^о Наука-Спектр, 2017 – 222 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа – это форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности, формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

Самостоятельная деятельность студента по учебной дисциплине «Социальная политика» направлена на усвоение учебной программы, самообразование и саморазвитие. Она реализуется через репродуктивные, частично-поисковые и самостоятельные виды деятельности студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа – это учебно-исследовательская и самообразовательная деятельность.

Целью самостоятельной работы является усовершенствование умений и навыков полученных на занятиях.

Задачами самостоятельной работы являются:

-углубление и расширение теоретических и практических знаний в области социальной политики;

-развитие познавательных способностей и активности студента, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-воспитание целеустремленности, самоконтроля, формирования стремления к овладению профессиональными компетенциями;

-выработка умений рациональной организации студентом трудовой деятельности и свободного времени.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение литературных источников, работу со справочной, учебно-методической литературой, обращение к Интернет-ресурсам, написание рефератов.

Алгоритм процедуры написания реферата;

- Формулировка темы и целевых установок.
- Составление календарного плана. План необходим для того, чтобы правильно организовать работу и придать ей более целеустремленный характер.
- Подбор соответствующей литературы.
- Просмотр литературы. Он необходим для накапливания знаний, осмысливания темы в интересах правильного составления плана реферата.
- Составление плана реферата.
- Изучение литературы и выполнение необходимых записей.

– Запись прочитанного.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Белорусская модель социального государства	2	Изучить особенности реализации белорусской социально-экономической модели	Защита доклада
2	Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений	2	Проанализировать показатели эффективности социальной политики. Оценить уровень и качество жизни в РБ	Защита реферата
3	Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства и детства	2	Охарактеризовать особенности развития семейной политики в РБ на современном этапе	Защита реферата
4	Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений	3	Проанализировать социальную политику Республике Беларусь в области занятости и трудовых отношений	Защита доклада
5	Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь	2	Проанализировать национальный план по формированию гендерного равенства в РБ	Представление презентаций
6	Социальная защита как важнейший элемент социальной политики	3	Определить сущностные характеристики	Защита доклада

			социальной защиты в Республике Беларусь	
7	Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения	4	Проанализировать направления социальной политики РБ по поддержанию здоровья населения	Представление презентации
8	Социальная политика в области образования, культуры, спорта и туризма	3	Определить содержательную характеристику социальной политики в области образования, спорта и туризма	Представление презентации
9	Проблемы социально-экологической политики	3	Выявить и определить влияние глобальных проблем на содержание социально-экологической политики Беларуси.	Защита рефератов
10	Национальная и миграционная политика	3	Охарактеризовать направления деятельности национальной и миграционной политики РБ	Выступление с докладом
11	Социальная политика в отношении различных социально депривированных групп	3	Проанализировать направления социальной политики в области поддержки депривированных категорий населения	Защита портфолио

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 9. Социально-демографическая политика

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Политика в области снижения заболеваемости и смертности за счет мероприятий по формированию здорового образа жизни и устранения влияния неблагоприятных факторов среды обитания.
2. Реализация социальной политики через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Дать характеристику неблагоприятным факторам среды и их влиянию на уровень заболеваемости и смертности.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Определить основные направления реализации социальной политики через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Разработать мероприятия области снижения заболеваемости и смертности за счет формирования здорового образа жизни.

Практическое задание: проект мероприятия по формированию здорового образа жизни

Форма контроля: оценка мероприятия.

Тема 10. Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Система предоставления услуг населению в области здравоохранения.
2. Качество медицинской помощи и услуг, предоставляемых населению.
3. Политика формирования и контроля норм и нормативов материально-технического, медикаментозного, кадрового и др. видов обеспечения в учреждениях здравоохранения различных типов и видов.
4. Льготное обеспечение услугами здравоохранения различных групп населения.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Конспектирование вопроса (по выбору)

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Подготовить доклад по вопросу (по выбору)

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

5. Разработать проект льготных услуг для различных групп населения.

Форма контроля: обсуждение проектов.

Тема 12. Проблемы социально-экологической политики

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения.

2. Социальная экологическая политика: проблемы обеспечения экологической безопасности.

3. Актуальные экологические и глобальные проблемы.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Изучить литературу по теме.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Составить опорный конспект (вопрос на выбор).

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Подготовить аналитический отчет по актуальным экологическим и глобальным проблемам.

Форма контроля: оценка аналитического отчета.

Тема 13. Национальная и миграционная политика

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социальная этническая политика: содержание и основные направления.

2. Миграционная политика в международном и национальном аспектах.

3. Миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Дать определение понятия «миграционная политика», «социальная этническая политика».

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Охарактеризовать взаимосвязь нормативно-правовых документов и политики государства.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Разработка презентации по теме, анализ и обсуждение проблемных ситуаций.

Форма контроля: оценка разработанных презентаций.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Модели социальной политики.

2. Показатели эффективности социальной политики. Уровень и качество жизни.
3. Приоритеты социальной политики Республики Беларусь.
4. Сущность, цель и основные принципы семейной политики.
5. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства и детства.
6. Основные социальные проблемы семей различного типа. Социальная помощь семье. Социальное обслуживание семьи.
7. Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.
8. Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства. Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь.
9. Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство.
10. Основные субъекты гендерной политики, механизмы формирования и реализации национальной политики по обеспечению гендерного равенства.
11. Деятельность учреждений образования и современных социальных служб, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.
12. Деятельность международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.
13. Законодательная основа в сфере социально-трудовых отношений.
14. Социальное партнерство – современный способ согласования интересов субъектов трудовых отношений
15. Рынок труда и политика занятости. Безработица и её виды.
16. Измерение и пути регулирования безработицы.
17. Социальные последствия безработицы.
18. Государственное регулирование оплаты труда. Оплата работников различных сфер экономики.
19. Понятия: социальная защита, социально депривированные группы (слои) населения.
20. Степень социальной депривации. Формы социальной помощи депривированным группам.
21. Составляющие (компоненты) системы социальной защиты.
22. Бедность (малообеспеченность) как социальное явление. Общая характеристика.
23. Типология бедности. Доминирующие подходы к определению бедности (малообеспеченности) в Республике Беларусь.
24. Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности).

25. Социальное страхование как составляющая часть социальной защиты. Виды социального страхования.
26. Фонд социальной защиты населения Республики Беларусь: структура, общая характеристика деятельности.
27. Пенсионное обеспечение в Республике Беларусь (общая характеристика).
28. Система пенсионного обеспечения: направления реформирования.
29. Инвалидность как социальная проблема. Понятие «инвалидность». Характеристика и специфика применения.
30. Правовые основы социальной защиты инвалидов в Республике Беларусь.
31. Социальная экологическая политика в Республике Беларусь: проблемы обеспечения экологической безопасности и реабилитации пострадавших территорий.
32. Политика по формированию экологической культуры населения.
33. Социальная работа с пожилыми людьми как направление социальной политики.
34. Молодежная политика: общая характеристика, приоритетные направления.
35. Социально-демографическая политика: общая характеристика.
36. Социальная политика в области репродуктивного здоровья населения.
37. Реализация политики демографической безопасности через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.
38. Проблемы вынужденной миграции и миграционная политика государства.
39. Социальная помощь беженцам и лицам, ищущим убежище в Республике Беларусь.
40. Политика государства по противодействию торговле людьми в Республике Беларусь.
41. Социальная политика в области здравоохранения.
42. Социальная политика в области образования и культуры.
43. Социальная политика в области спорта и туризма.
44. Глобальное в социальной политике.
45. Национальное и региональное в социальной политике.
46. Социальная политика на местном уровне.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. экспресс-опрос

2. «мозговой штурм»
3. подготовка докладов
4. написание рефератов
5. проект льготных услуг для различных групп населения
6. Разработка презентации по теме,
7. анализ и обсуждение проблемных ситуаций.
8. тестирование
9. рейтинговая контрольная работа
10. экзамен

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Социальная политика как отрасль социального знания и социальной практики.

2. Сущность, цели и условия социальной политики.
3. Объект, предмет и функции социальной политики.
4. Принципы социальной политики.
5. Основные категории социальной политики.
6. Основные направления государственной социальной политики (общая характеристика).
7. Типы государственной социальной политики
8. Субъекты социальной политики. Государство как субъект социальной политики.
9. Международные организации, определяющие социальную политику.
10. Социальные общности и социальные группы.
11. Социальная организация общностей, социальные институты.
12. Гетерогенность, неравенство как базовые характеристики общества.
13. Социальная стратификация общества.
14. Социальная мобильность. Маргинализация как социальная проблема.
15. Модели социальной политики.
16. Показатели эффективности социальной политики. Уровень и качество жизни.
17. Приоритеты социальной политики Республики Беларусь.
18. Сущность, цель и основные принципы семейной политики.
19. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства и детства.
20. Основные социальные проблемы семей различного типа. Социальная помощь семье. Социальное обслуживание семьи.
21. Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.
22. Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства. Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь.
23. Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство.
24. Основные субъекты гендерной политики, механизмы формирования и реализации национальной политики по обеспечению гендерного равенства.
25. Деятельность учреждений образования и современных социальных служб, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.
26. Деятельность международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.
27. Законодательная основа в сфере социально-трудовых отношений.
28. Социальное партнерство – современный способ согласования интересов субъектов трудовых отношений
29. Рынок труда и политика занятости. Безработица и её виды.
30. Измерение и пути регулирования безработицы.

31. Социальные последствия безработицы.
32. Государственное регулирование оплаты труда. Оплата работников различных сфер экономики.
33. Понятия: социальная защита, социально депривированные группы (слои) населения.
34. Степень социальной депривации. Формы социальной помощи депривированным группам.
35. Составляющие (компоненты) системы социальной защиты.
36. Бедность (малообеспеченность) как социальное явление. Общая характеристика.
37. Типология бедности. Доминирующие подходы к определению бедности (малообеспеченности) в Республике Беларусь.
38. Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности).
39. Социальное страхование как составляющая часть социальной защиты. Виды социального страхования.
40. Фонд социальной защиты населения Республики Беларусь: структура, общая характеристика деятельности.
41. Пенсионное обеспечение в Республике Беларусь (общая характеристика).
42. Система пенсионного обеспечения: направления реформирования.
43. Инвалидность как социальная проблема. Понятие «инвалидность». Характеристика и специфика применения.
44. Правовые основы социальной защиты инвалидов в Республике Беларусь.
45. Социальная экологическая политика в Республике Беларусь: проблемы обеспечения экологической безопасности и реабилитации пострадавших территорий.
46. Политика по формированию экологической культуры населения.
47. Социальная работа с пожилыми людьми как направление социальной политики.
48. Молодежная политика: общая характеристика, приоритетные направления.
49. Социально-демографическая политика: общая характеристика.
50. Социальная политика в области репродуктивного здоровья населения.
51. Реализация политики демографической безопасности через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.
52. Проблемы вынужденной миграции и миграционная политика государства.
53. Социальная помощь беженцам и лицам, ищущим убежище в Республике Беларусь.
54. Политика государства по противодействию торговли людьми в Республике Беларусь.
55. Социальная политика в области здравоохранения.

- 56. Социальная политика в области образования и культуры.
- 57. Социальная политика в области спорта и туризма.
- 58. Глобальное в социальной политике.
- 59. Национальное и региональное в социальной политике.
- 60. Социальная политика на местном уровне.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Название разделов и тем	Всего	Лекции	Семинары
-----------------	--------------------------------	--------------	---------------	-----------------

1	Теоретико-методологические основы социальной политики	2	2	–
2	Характеристика основных субъектов и типов социальной политики	2	2	–
3	Белорусская модель социального государства	2	–	2
4	Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений	4	2	2
5	Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства и детства	4	2	2
6	Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений	4	2	2
7	Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь	4	2	2
8	Социальная защита как важнейший элемент социальной политики	4	2	2
9	Социально-демографическая политика	2	2	
10	Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения	2	–	2
11	Социальная политика в области образования, культуры, спорта и туризма	4	2	2
12	Проблемы социально-экологической политики	4	2	2
13	Национальная и миграционная политика	4	2	2
14	Социальная политика в отношении различных социально депривированных групп	4	2	-
	Всего часов	44	24	20
	Всего аудиторных		44	

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы	Решение, принятое кафедрой, разработавшей
--	------------------	--	---

согласование		по изучаемой дисциплине	учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Теория и методология социально-педагогической помощи. Социальное воспитание в учреждениях образования»	Кафедра социальной педагогики	Тему «Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь» рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Теория и методология социально-педагогической помощи. Социальное воспитание в учреждениях образования»	Программу принять, (протокол № 9 от 27.04.2018.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий и информационно-аналитических материалов

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев, Ю. П. Социальная политика : Учебник для вузов / Под ред. Волгина Н. А.–М. : Экзамен, 2009.–736 с.

2. Бондарь, Н. Н. Социальная политика в Республике Беларусь: учебное пособие / Н. Н. Бондарь, А. И. Терлиженко.– Минск : БГЭУ, 2010. – 146 с.
3. Социальная работа : теория и организация: пособие для студентов вузов / П. П. Украинец. – Минск : ТестаСистемс, 2011. – 288 с.
4. Морова, А. П. Модель социальной политики в Республике Беларусь: генезис и законодательное обеспечение / А. П. Морова // Социология – 2012. – №1.– С.64-76
5. Концепция социального развития Союзного государства на 2013-2015 гг.// Информационно-аналитический портал Союзного государства <http://www.soyuz.by/ru/?guid=37652>
6. Социальная политика : Учебно-методический комплекс. – Минск., БГУ, 2012. – 133 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ САЙТЫ

1. Морова, А. П. Социальная составляющая качества экономического роста: теоретико-методологическая трактовка / А. П. Морова // Проблемы управления. – 2010. – № 1 (34). – С. 18-23.
2. Указы Президента Республики Беларусь по решению проблем социальной политики: http://pravo.by/world_of_law/kind_list.asp?sort=3
3. Информационно-аналитический портал: <http://www.socpolitika.ru>
4. Официальный сайт Организации Объединённых Наций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru/development/hdr/2010/hdr_2010_complete.pdf Дата доступа: 27.11.2011.
5. Официальный сайт Минтруда и социального развития Республики Беларусь: <http://www.mintrud.gov.by/ru>
6. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru
7. Сайт Минздравсоцразвития: <http://www.minzdravsoc.ru/>
8. Сайт Независимого института социальной политики: <http://spero.socpol.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; введение; основная часть, которая делится на главы, разделы,

подразделы; заключение; список литературы в алфавитном порядке; приложение (при необходимости).

Объём учебного реферата
Объём реферата при компьютерном наборе
Объём реферата при написании от руки 15-17 страниц 17-19 страниц
На титульном листе указываются название учреждения образования, фамилия, имя, отчество автора, название реферата, место нахождения учреждения образования, год.

Содержание реферата включает название структурных частей, глав, разделов и подразделов с указанием нумерации страниц арабскими цифрами.

Во введении даётся краткая характеристика темы реферата, обосновывается её актуальность, раскрываются цели и задачи работы, даётся список литературы и источников, на основе которых подготовлен реферат.

В основной части реферата коротко, но полно подаётся материал по разделам, каждый из которых раскрывает свою проблему или разные стороны одной проблемы. Каждый содержательный блок (глава, раздел, подраздел) должен иметь заглавие.

При написании реферата необходимо указывать ссылки на источники, откуда взят материал, в скобках указывать номер по списку литературы и страницу. Ссылки в тексте могут быть также приведены в виде подстрочных замечаний, нумерация которых проводится на каждой странице (начиная с единицы) в соответствии с правилами библиографического описания.

Заключение должно быть кратким, конкретным, в нём должны содержаться выводы по итогам работы, а также информация о согласии или несогласии с авторами цитируемых источников. Заключение не должно превышать по объёму введение. При компьютерном наборе необходимо использовать шрифт 14 пт, интервал – 1,5.

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Характеристика документа	Пример библиографического описания
<p align="center">Издания с одним, двумя и тремя авторами</p>	<p>Дробышевский, Н. П. Ревизия и аудит : учеб.-метод. пособие / Н. П. Дробышевский. – Минск : Амалфея : Мисанта, 2013. – 415 с.</p>
	<p>Гринин, Л. Е. Социальная макроэволюция: генезис и трансформации Мир-Системы / Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев. – Изд. 2-е. – М. : URSS, 2013. – 567 с.</p>
	<p>Дьяченко, Л. С. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена по педагогике / Л. С. Дьяченко, Н. К. Зинькова, Р. В. Загоруйко. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2013. – 53 с.</p>
	<p>Rips, L. J. Lines of thought: central concepts in cognitive psychology / L. J. Rips. – New York ; Oxford : Oxford Univ. Press, 2011. – XXII, 441 p.</p>
	<p>Rüthers, B. Rechtstheorie: Begriff, Geltung und Anwendung des Rechts / B. Rüthers, Ch. Fischer. – 5. Aufl. – München : Beck, 2010. – 665 S.</p>
<p align="center">Издания с четырьмя и более авторами</p>	<p>Закономерности формирования и совершенствования системы движений спортсменов (на примере метания копья) / В. А. Боровая [и др.]. – Гомель : Гомел. гос. ун-т, 2013. – 173 с.</p>
	<p>Инвестиции: системный анализ и управление / К. В. Балдин [и др.] ; под ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., испр. – М. : Дашков и К°, 2013. – 287 с.</p>
	<p>Elternbasierte Sprachförderung im Vorschulalter / F. Petermann [et al.]. – Göttingen [etc.] : Hogrefe, 2009. – 150 S.</p>
	<p>Language, society and power: an introduction / L. Thomas [et al.] ; ed.: I. Singh, J. S. Peccei. – 2nd ed. – London : Routledge, 2004. – XXIV, 239 p.</p>
<p align="center">Издания с коллективным автором</p>	<p>Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Л. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 202 с.</p>
	<p>Сборник правил перевозок и тарифов железнодорожного транспорта общего пользования / Белорус. ж. д. ; сост. Е. А. Голова. – Минск : Пересвет, 2013. – 46 с.</p>