

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»



Проректор по учебной работе
А.В.Маковчик

Регистрационный № 9026-3/10.2019уч.

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ПРОЦЕССЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Учебная программа для второй ступени учреждения высшего образования
(магистратура)
для специальности 1-21 80 16 Отечественная история

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», регистрационный № 88 от 24.07.2017 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

С.В. Зенченко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кандидат политических наук, доцент

А.А. Сорокин, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат политических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Э.Г. Иоффе, доктор исторических наук, профессор,
Профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Н.А. Антанович, доктор политических наук, профессор,
Заведующий кафедрой политологии БГУ

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 4 от 27 ноября 2019 года
Заведующий кафедрой

 С.В.Зенченко

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол №2 от 17.12.2019 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 О.А.Сергушкина

Директор библиотеки БГПУ

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины «Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь» заключается в том, что исследование политических процессов в Республике Беларусь занимает важное место в процессе эффективного экономического и социально-политического развития общества. Прикладное значение курса для магистрантов обусловлено потребностью формирования у них научных представлений о сущности, структуре, основных видах политических процессов, формах и методах подготовки, реализации и принятия политических решений, о сущности, задачах и принципах государственной политики Республики Беларусь на современном этапе. Необходимо подчеркнуть, что магистрант-историк, как будущий практикующий учитель истории, играет важнейшую роль в идеологическом процессе в силу того, что базовые характеристики и основы мировоззрения закладываются именно в процессе обучения и воспитания в средней и старшей школе. В этом случае актуальность курса определяется ещё и необходимостью комплексного анализа основных событий и тенденций новейшей истории Беларуси. Кроме того, в ходе изучения курса магистранты приобретают навыки применения теоретико-методологических подходов к конкретным политическим отношениям.

Цель курса «Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь» – дать магистрантам систематизированные знания о специфике, месте и роли политического процесса в рамках социально-политической жизни общества, рассмотреть важнейшие элементы, закономерности и функции различных политических процессов и формы их реализации в новейшей истории Беларуси.

Взаимосвязь с иными предметами социально-гуманитарного курса. Концептуальная новизна данного курса состоит в том, что анализ политической системы современной Беларуси дается с точки зрения комплексного подхода, который включает в себя такие общепризнанные теории, как структурный функционализм, теория конфликта, теория социального обмена, поведенческий подход, компаративистский анализ и т.д.

Курс призван выработать у магистрантов системные представления о логике и содержании политического процесса в рамках новейшей истории Республики Беларусь, умение осознавать и аналитически сравнивать политические, социальные и экономические особенности политической системы нашей страны и иных государств, обеспечить освоение ключевых

характеристик отечественной политической системы, развить навыки ситуационного политического анализа.

У магистрантов формируется цельный комплекс научных знаний о политическом устройстве и функционировании современного белорусского общества, о механизмах принятия и осуществления властных решений, о соотношении категорий «власть», «общество», «государство», «политическая культура», «менталитет» и т.д.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

-изучить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования политического процесса как одной из фундаментальных категорий в политической науке;

-рассмотреть основные концептуальные модели процесса принятия управленческих решений;

-выявить и изучить закономерности и основные этапы политического процесса в Республике Беларусь;

-определить основные направления и приоритеты внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

-сформировать понимание фундаментальной патриотизма, гражданской позиции в политическом процессе, привить основные нормы и ценности идеологии белорусского государства.

Для обучающихся на второй ступени высшего образования **важное значение** имеет также анализ основных субъектов и объектов политического процесса, его основных задач, процесса принятия управленческих решений, формирования и реализации государственной внутренней и внешней политики в Республике Беларусь, ее основных приоритетов.

В результате изучения курса у магистрантов исторического факультета будут сформированы компетенции, направленные на формирование умений и навыков противодействия деструктивному влиянию информационного пространства на индивидуальное и массовое сознание белорусской молодёжи. Наряду с этим магистранты овладеют методологией и методикой проведения научных политических исследований по проблеме формирования и реализации государственной политики, эффективности государственного управления.

Требования к компетенциям.

Освоение образовательной программы по учебной дисциплине «Политическая история и современные политические процессы в Республике

Беларусь» должно обеспечить формирование у обучающихся следующих групп компетенций:

– **академических компетенций (АК):**

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным генерировать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

– **социально-личностных компетенций (СЛК):**

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

– **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-24. Владеть навыками проектирования, конструирования, организации, осуществления, анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.

ПК-26. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-27. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-31. Оценивать конкретные ситуации, сложившиеся в результате реализации экономической политики.

ПК-32. Оценивать важнейшие тенденции развития мировых экономических процессов.

ПК-33. Выявлять особенности протекания экономических явлений в Республике Беларусь.

В рамках изучения учебной дисциплины «Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь» целесообразно использовать следующие методы:

1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические; репродуктивные; индуктивные и дедуктивные;

2) методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками);

3) методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (определённые поощрения в формировании мотивации, чувства

ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками); применять в работе следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, обучение в сотрудничестве.

В рамках изучения учебной дисциплины целесообразно использовать такие научные методы, как институциональный, функциональный, ситуативный, диалектический, проблемный, компаративный, метод проектов.

Всего часов по учебной дисциплине:

дневная форма получения образования: - 160 часов, из них аудиторных – 50 (лекций – 30, практических – 20);

заочная форма получения образования - 10 часов (лекций - 6, семинарских занятий - 4).

На самостоятельную работу магистрантов отводится - 110 часов.

Форма контроля – экзамен (4 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения образования)

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
|------------|---|------------------|-----------|--------------|
| | | Всего | Лекции | Практические |
| I. | Политический процесс: теоретико-методологические аспекты. | 4 | 2 | 2 |
| 1.1. | Структура, субъекты, типология политического процесса | 2 | 2 | - |
| 1.2. | Теория и методология исследования политических решений в рамках политического процесса | 2 | - | 2 |
| II. | Политическая история Беларуси новейшего времени. | 18 | 12 | 6 |
| 2.1. | Становление независимости Республики Беларусь и развитие страны в 1990-е годы. | 2 | 2 | - |
| 2.2. | Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь с 2000 по 2018 гг. | 4 | 2 | 2 |
| 2.3. | Институты государственной власти в Республике Беларусь в контексте политической и экономической модернизации. | 2 | 2 | - |
| 2.4. | Республика Беларусь на международной арене 1991-2018 гг. | 4 | 2 | 2 |
| 2.5. | Белорусско-российские отношения в 1992-2018 гг. | 2 | 2 | - |
| 2.6. | Стратегия социально-экономического развития Республики Беларусь. | 2 | - | 2 |
| 2.7. | Правовое государство и гражданское общество в Республике Беларусь: история и современность. | 2 | 2 | - |

| | | | | |
|-----------------------|---|----------------|-----------|-----------|
| III. | Внутриполитический процесс в Республике Беларусь 1992-2018 гг. | 14 | 8 | 6 |
| 3.1. | Многопартийность в Беларуси. Политические партии в политическом процессе. | 4 | 2 | 2 |
| 3.2. | Проблема политического лидерства. | 4 | 2 | 2 |
| 3.3 | Концепция национальной безопасности Республики Беларусь и основные вызовы суверенитету страны. | 4 | 2 | 2 |
| 3.4 | Политический процесс на местном уровне: органы управления и самоуправления | 2 | 2 | - |
| 4 | Инструментальные аспекты политического процесса | 14 | 8 | 6 |
| 4.1 | Международные отношения в Республике Беларусь | 4 | 2 | 2 |
| 4.2 | Политическая культура и политический менталитет граждан Беларуси | 2 | 2 | - |
| 4.3 | Молодёжь в современных политических процессах в Республике Беларусь | 2 | 2 | - |
| 4.4 | Избирательный процесс: сущность, этапы избирательных кампаний, методы, приёмы и технологии политического пиара и воздействия на сознание избирателей. | 4 | 2 | 2 |
| 4.5 | Конфликты и кризисы в политическом процессе | 2 | - | 2 |
| Всего | | 50 | 30 | 20 |
| Форма контроля | | Экзамен | | |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения образования)

| № п\п | Наименование тем | Количество часов | | |
|-----------------------|---|------------------|----------|--------------|
| | | Всего | Лекции | Практические |
| I. | Политический процесс: теоретико-методологические аспекты. | 4 | 2 | 2 |
| 1.1. | Структура, субъекты, типология политического процесса | 4 | 2 | 2 |
| II. | Политическая история Беларуси новейшего времени. | 4 | 2 | 2 |
| 2.1. | Становление независимости Республики Беларусь и развитие страны в 1990-е годы. | 2 | 2 | - |
| 2.2. | Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь с 2000 по 2018 гг. | 2 | - | 2 |
| III. | Инструментальные аспекты политического процесса | 2 | 2 | - |
| 3.1. | Политическая культура и политический менталитет граждан Беларуси | 2 | 2 | - |
| Всего | | 10 | 6 | 4 |
| Форма контроля | | Экзамен | | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Политический процесс: теоретико-методологические аспекты.

1. Структура, субъекты, типология политического процесса

Сущность и содержание политического процесса. Основные подходы к определению места и роли политического процесса в сфере политики. Субъекты и объекты политического процесса и их типология. Стадии протекания политического процесса.

2. Теория и методология исследования политических решений в рамках политического процесса

Основные методологические подходы и теории принятия политических решений. Понятие политического решения. Типы политических решений. Политические решения в рамках различных типов политических систем. Современные методы исследования сущности, содержания и направлений политических решений.

Раздел II. Политическая история Беларуси новейшего времени.

1. Становление независимости Республики Беларусь и развитие страны в 90-е годы XX века.

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и политической системе Советского Союза. «Парад суверенитетов». Провозглашение независимости Республики Беларусь. Политическая борьба в 1992-1994 гг. Конституция 1994 г. Выборы первого Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995 и 1996 гг. Изменение Конституции и начало формирования белорусской политической модели.

2. Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь с 2000 по 2018 гг.

Белорусская политическая модель. Сущность и характерные черты белорусского народовластия. Выборы 2001 г. Цветная революция как технология манипулирования сознанием и попытки её реализации на территории Республики Беларусь. Выборы 2006 г. Политический процесс в Республике Беларусь 2006-2010 гг. Президентские выборы 2010 г. Республика Беларусь в условиях мирового финансового кризиса: социально-экономические и политические изменения. Выборы Президента 2015 г. Выборы в Национальное собрание Республики Беларусь и местные советы.

3. Институты государственной власти в Республике Беларусь в контексте экономической и политической модернизации

Теория модернизации и характеристика состояния общества в Республике Беларусь и других странах СНГ. Становление президентской

республики в Беларуси, функциональные полномочия главы государства. Национальное собрание Республики Беларусь. Совет Министров - Правительство Республики Беларусь. Структура органов местного управления и их функциональные обязанности и полномочия. Становление и развитие системы местного самоуправления в Республике Беларусь.

4. Республика Беларусь на международной арене 1991-2019 гг.

Признание независимости Беларуси на международной арене. Республика Беларусь в международных организациях. Взаимодействие Республики Беларусь с ЕС и США. Белорусско-китайское сотрудничество в экономической, политической и культурной сферах. Дальняя дуга пояса добрососедства: взаимодействие Беларуси со странами Азии, Латинской Америки и Африки.

5. Белорусско-российские отношения в 1992-2018 гг.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: СНГ, Союзное государство Беларуси и России, ЕАЭС. Белорусско-российские двухсторонние отношения: перспективы и проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве. Взаимодействие Республики Беларусь и Российской Федерации в военной сфере. Достижения и приоритеты белорусско-российских отношений в сфере культуры. Белорусско-российское сотрудничество в социальной сфере. Научный взаимообмен между странами в 1992-2018 гг.: этапы, особенности и приоритеты двустороннего научного сотрудничества.

6. Стратегия социально-экономического развития Республики Беларусь.

Белорусская экономическая модель. Экономика в 1990-х гг.: причины, формы и последствия кризисных явлений, вызванных распадом Советского Союза. Экономическое развитие Беларуси в 2001-2010 гг. Белорусская экономическая модель в период мирового финансово-экономического кризиса. Промышленность, сельское хозяйство и торговля Беларуси в посткризисный период. Цели и основные приоритеты устойчивого развития Республики Беларусь. Социальная политика белорусского государства в 90-е годы XX столетия. Система социального обеспечения в Республике Беларусь. Демографические аспекты внутривнутриполитического процесса. Социальное партнёрство в Республике Беларусь: экономические и политические аспекты. Роль профсоюзов в политическом процессе Беларуси

7. Правовое государство и гражданское общество в Республике Беларусь: история и современность

Правовое государство: его признаки, характерные черты. Гражданское общество и особенности его формирования в Беларуси.

Раздел III. Внутриполитический процесс в Республике Беларусь 1991-2018 гг.

1. Многопартийность в Беларуси. Политические партии в политическом процессе.

Политическая партия: структура, функции и этапы становления в Республике Беларусь. Типология политических партий. Генезис партийной системы в Беларуси в 1994-2019 гг.

2. Проблема политического лидерства

Политическое лидерство: сущность, уровни, функции. Теории политического лидерства. Классические и современные типологии политического лидерства. Особенности политического лидерства в Республике Беларусь

3. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь и основные вызовы суверенитету страны

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Основные элементы национальной безопасности. Типы, характер и возможности противодействия внутри- и внешнеполитическим вызовам. Военная доктрина Беларуси. Концепция информационной безопасности Беларуси: вызовы стабильности политического строя в информационном пространстве.

4. Политический процесс на местном уровне: органы управления и самоуправления.

Органы местного управления в Республике Беларусь: структура, функции, полномочия. Местное самоуправление в Республике Беларусь.

Раздел IV. Инструментальные аспекты политического процесса

1. Межнациональные отношения в Республике Беларусь

Сущность, содержание и типология межнациональных отношений. Становление белорусской политической нации. Этноконфессиональная политика в Республике Беларусь.

2. Политическая культура и политический менталитет граждан Беларуси

Политическая культура: сущность, специфика, формы проявления в политическом процессе. Типология и основные черты политической культуры. Структура и содержание политической ментальности. Национальное самосознание и историческая память белорусов: политологические аспекты.

3. Молодёжь в современных политических процессах.

Понятие молодёжи. Основные особенности молодёжи как социального слоя. Характеристика политического поведения молодёжи. Государственная

молодёжная политика. Формы и методы противодействия деструктивному влиянию на молодёжь.

4.Избирательные процесс: сущность, этапы избирательных кампаний, методы, приёмы и технологии политического пиара.

Избирательный процесс (сущность, формы, место и роль выборов в политическом процессе). Избирательная кампания и её основные стадии. Понятие политического пиара и его основные формы. «Чёрный» PR в избирательных кампаниях. Манипуляция сознанием: формы, виды, приёмы, назначение. Технология «когнитивного взрыва» и её использование в политической борьбе. Технология «Окно Овертона»: основные шаги, формы противодействия. Политические символы и мифы в политическом процессе..

5.Конфликты и кризисы в политическом процессе

Особенности противоречий в политике. Сущность и значение конфликтов в политике. Основные этапы политического конфликта. Источники политических конфликтов и их типология. Управление политическими конфликтами. Общее и особенное в технологиях урегулирования конфликтов. Возможные причины кризиса политического развития и его проявления. Типичные варианты кризиса политического развития. Кризис идентичности. Кризис распределения материальных и культурных благ. Кризис участия. Кризис «проникновения». Кризис легитимности. Пути выхода из кризиса политического развития.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕСПУБЛИКЕ
БЕЛАРУСЬ»**

(Дневная форма получения второй ступени высшего образования)

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа (внеаудиторная) | Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.) | Литература | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|--|---|--|--|
| | | Лекции | Практические (семинарские) занятия | | | | |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 1. | Политический процесс: теоретико-методологические аспекты. | 2 | 2 | 14 | | | |
| 1.1. | Структура, субъекты, типология политического процесса 1.Понятие политического процесса. Основные подходы к его определению. 2.Основные субъекты политического процесса 3.Типологии политического процесса. 4.Стадии протекания политического процесса. | 2 | | 8 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Оценка схем и таблиц по тематике занятия |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|----------|-----------|---|----------------------------|-----------------------------------|
| 1.2 | Теория и методология исследования политических решений в рамках политического процесса. 1.Понятие политического решения. Типы политических решений. 2.Политические решения в рамках различных типов политических систем. 3.Современные методы исследования сущности, содержания и направлений политических решений. | | 2 | 6 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Оценка мультимедийных презентаций |
| 2. | Политическая история Беларуси новейшего времени. | 12 | 6 | 44 | | | |
| 2.1. | Становление независимости Республики Беларусь и развитие страны в 1990-е годы. 1.БССР в конце 1980-х - начале 1990х гг. Декларация о государственном суверенитете БССР. 2.Политическая борьба в Республике Беларусь в первой половине 1990-х гг. 3.Характер и особенности политического процесса в Беларуси во второй половине 1990-х годов. | 2 | | 8 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Тестирование |
| 2.2. | Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь с 2000 по 2018 гг. 1.Укрепление президентской республики в 2000-2006 гг. 2.Беларусь в период 2006-2019 гг: | 2 | 2 | 8 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Проведение коллоквиума |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|----------------------------|--|
| | президентские выборы 2010 и 2015 годов, выборы в Национальное собрание Республики Беларусь и местные советы | | | | источника | | |
| 2.3. | <p>Институты государственной власти в Республике Беларусь в контексте политической и экономической модернизации.</p> <p>1. Теория политической модернизации. Политическая модернизация постсоветского пространства: сущность и особенности.</p> <p>2. Конституционное строительство в Республике Беларусь в 1991-1994 гг. Политическая борьба вокруг проекта Конституции Республики Беларусь.</p> <p>2. Президент Республики Беларусь и его функциональные обязанности и полномочия.</p> <p>3. Национальное собрание Республики Беларусь.</p> <p>4. Совет Министров - правительство республики Беларусь.</p> <p>5. Структура органов местного управления и их функциональные обязанности и полномочия.</p> <p>6. Становление и развитие системы местного самоуправления в Республике Беларусь.</p> | 2 | | 8 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Составление таблицы сравнительного анализа институтов государственной власти в Республике Беларусь |
| 2.4 | <p>Республика Беларусь на международной арене 1991-2018 гг.</p> <p>1. Признание независимости Беларуси на международной арене. Республика Беларусь в международных организациях</p> <p>2. Взаимоотношения Беларуси и стран ЕС,</p> | 2 | 2 | 4 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Написание эссе по теме на выбор |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|----------------------------|------------------------|
| | <p>США.</p> <p>4.Белорусско-китайское сотрудничество в экономической, политической и культурной сферах.</p> <p>5. Дальняя дуга пояса добрососедства: взаимодействие Беларуси со странами Азии, Латинской Америки и Африки.</p> | | | | источника | | |
| 2.5 | <p>Белорусско-российские отношения в 1992-2018 гг.</p> <p>1.Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: СНГ, Союзное государство Беларуси и России, ЕАЭС.</p> <p>2.Белорусско-российские двухсторонние отношения: перспективы и проблемы экономического взаимодействия.</p> <p>3.Сотрудничество Республики Беларусь и Российской Федерации в военной сфере.</p> <p>4.Белорусско-российские культурные связи (1992-2018 гг.).</p> <p>5.Белорусско-российское сотрудничество в социальной сфере.</p> <p>6.Научный взаимообмен между странами в 1992-2018 гг.: этапы, особенности и приоритеты двустороннего научного сотрудничества.</p> | 2 | | 4 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | |
| 2.6 | <p>Стратегия социально-экономического развития Республики Беларусь.</p> <p>1.Понятие белорусской экономической модели.</p> <p>2.Экономика в 1990-х гг.: причины, формы,</p> | 2 | | 8 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, | Проведение коллоквиума |

| | | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------|-----------|---|----------------------------|-----------------------------------|
| | <p>предпосылки и преодоление кризиса, вызванного распадом СССР.</p> <p>3. Развитие экономики Республики Беларусь в 2001-2010 гг.</p> <p>4. Экономика Беларуси в посткризисный период (2010-2019 гг.)</p> | | | | и материалами из электронного источника | 10 | |
| 2.7 | <p>Правовое государство и гражданское общество в Республике Беларусь: история и современность</p> <p>1. Правовое государство: сущность, содержание, основные подходы и признаки.</p> <p>2. Гражданское общество в Республике Беларусь: история и современность.</p> | 2 | | 4 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Проведение тестирования |
| 3. | Внутриполитический процесс в Республике Беларусь 1992-2018 гг. | 8 | 6 | 22 | | | |
| 3.1. | <p>Многопартийность в Беларуси. Политические партии в политическом процессе.</p> <p>1. Политическая партия: сущность, структура, функции, этапы становления.</p> <p>2. Типология политических партий. Особенности генезиса политических партий в республике Беларусь в конце 1980-начале 1990-х гг.</p> <p>3. Становление многопартийной системы в Республике Беларусь в 1994-2019 гг.</p> | 2 | 2 | 6 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Оценка мультимедийных презентаций |
| 3.2. | <p>Проблема политического лидерства.</p> <p>1. Политическое лидерство: сущность, уровни,</p> | 2 | 2 | 6 | Ознакомление с соответствующими разделами по | 1, 2, 3, 4, 5, 6, | Оценка проведения обучающей |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|----------------------------|---|
| | <p>функции.</p> <p>2.Основные теории политического лидерства.</p> <p>3. Классические и современные типологии политического лидерства.</p> | | | | учебной литературе и материалами из электронного источника | 7, 8, 10 | игры «Выборы» |
| 3.3. | <p>Концепция национальной безопасности Республики Беларусь и основные вызовы суверенитету страны.</p> <p>1.Концепция национальной безопасности Республики Беларусь.</p> <p>2.Военная доктрина Беларуси.</p> <p>3.Вызовы национальной безопасности в информационном пространстве: сущность, технологии и методы противодействия деструктивному воздействию</p> | 2 | 2 | 8 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Работа с законодательными документами по теме |
| 3.4. | <p>Политический процесс на местном уровне: органы управления и самоуправления</p> <p>1.Структура, полномочия и органы местного управления.</p> <p>2.Становление и развитие системы местного самоуправления в Республике Беларусь.</p> | 2 | | 2 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Работа с законодательными документами по теме |

| | | | | | | | |
|------|--|----|---|----|---|----------------------------|------------------------|
| 4. | Инструментальные аспекты политического процесса | 10 | 6 | 26 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | |
| 4.1. | Межнациональные отношения в Республике Беларусь 1.Сущность, содержание и типология межнациональных отношений. 2.Становление белорусской политической нации: история и современность. 3.Этноконфессиональная политика Республики Беларусь. | 2 | 2 | 6 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Рефераты, тестирование |
| 4.2. | Политическая культура и политический менталитет граждан Беларуси 1.Понятие политическая культура и политический менталитет. 2.Типология и основные черты политической культуры. 3.Структура и содержание политического менталитета белорусов: исторический и политологический аспект. | 2 | | 6 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Коллоквиум |

| | | | | | | | |
|------|---|-----------|-----------|------------|---|----------------------------|--|
| 4.3. | <p>Молодёжь в современных политических процессах в Республике Беларусь</p> <p>1.Понятие и основные особенности молодёжи как социального слоя.</p> <p>2.Характеристика политического поведения молодёжи.</p> <p>3.Формы и методы противодействия деструктивному влиянию на молодёжь.</p> | 2 | | 4 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Разбор кейсов, посвящённых формированию политического экстремизма в среде молодёжи |
| 4.4 | <p>Избирательные процесс: сущность, этапы избирательных кампаний, методы, приёмы и технологии политического пиара и воздействия на сознание избирателей.</p> <p>1. Избирательные процесс: сущность, этапы избирательных кампаний.</p> <p>2. Понятие и типы политического пиара. «Чёрный» PR в политическом процессе.</p> <p>3.Манипулятивные технологии и приёмы в ходе избирательных кампаний и в политическом процессе.</p> | 2 | 2 | 5 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Проведение интерактивной игры |
| 4.5 | <p>Конфликты и кризисы в политическом процессе</p> <p>1. Политический конфликт: сущность, специфика, формы протекания основные типы</p> <p>2. Политический кризис: характер, формы, типы, пути выхода из кризиса.</p> | | 2 | 9 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Проведение круглого стола по теме |
| | Всего: | 30 | 20 | 110 | | | Экзамен |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ»**
(заочная форма получения второй ступени высшего образования)

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.) | Литература | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| | | Лекции | Практические (семинарские) занятия | | | |
| 4 семестр | | | | | | |
| 1. | Политический процесс: теоретико-методологические аспекты. | 2 | 2 | | | |
| 1.1. | Структура, субъекты, типология политического процесса 1.Понятие политического процесса. Основные подходы к его определению. 2.Основные субъекты политического процесса 3.Типология политического процесса. 4.Стадии протекания политического процесса. | 2 | 2 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Фронтальный опрос |
| 2. | Политическая история Беларуси новейшего времени. | 4 | 2 | | | |
| 2.1. | Становление независимости Республики Беларусь и развитие страны в 1990-е годы. | 2 | | Ознакомление с соответствующими | 1, 2, 3, 4, 5, 6, | Разбор кейсов, посвящённых |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|----------------------------|--|
| | <p>1.БССР в конце 1980-х - начале 1990х гг. Декларация о государственном суверенитете БССР.</p> <p>2.Политическая борьба в Республике Беларусь в первой половине 1990-х гг.</p> <p>3.Характер и особенности политического процесса в Беларуси во второй половине 1990-х годов.</p> | | | разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 7, 8, 10 | формированию политического экстремизма в среде молодёжи |
| 2.2. | <p>Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь с 2000 по 2018 гг.</p> <p>1.Укрепление президентской республики в 2000-2006 гг.</p> <p>2.Беларусь в период 2006-2019 гг: президентские выборы 2010 и 2015 годов, выборы в Национальное собрание Республики Беларусь и местные советы</p> | 2 | | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Проведение коллоквиума |
| 2.3. | <p>Институты государственной власти в Республике Беларусь в контексте политической и экономической модернизации.</p> <p>1.Теория политической модернизации. Политическая модернизация постсоветского пространства: сущность и особенности.</p> <p>2.Конституционное строительство в Республике Беларусь в 1991-1994 гг. Политическая борьба вокруг проекта Конституции Республики Беларусь.</p> <p>2.Президент Республики Беларусь и его</p> | | 2 | Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Составление таблицы сравнительного анализа институтов государственной власти в Республике Беларусь |

| | | | | | | |
|----------|--|----------|----------|--|----------------------------|----------------|
| | <p>функциональные обязанности и полномочия.</p> <p>3.Национальное собрание Республики Беларусь.</p> <p>4.Совет Министров - правительство республики Беларусь.</p> <p>5.Становление и развитие системы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.</p> | | | | | |
| 3 | Инструментальные аспекты политического процесса | 2 | 2 | | | |
| 3.1. | <p>Политическая культура и политический менталитет граждан Беларуси</p> <p>1.Понятие политической культуры и политического менталитета. Типология и основные черты политической культуры.</p> <p>2.Структура и содержание политического менталитета белорусов: исторический и политологический аспект.</p> | 2 | | <p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p> | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Коллоквиум |
| | Всего: | 6 | 4 | | | Экзамен |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная литература**

1. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2018. – 64 с.
2. Политология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / С. В. Решетников [и др.]. – 2-е изд., испр. – Минск : Респ. ин-т высш.шк., 2017. – 256 с.
3. Послание Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь, Минск, 19 апреля 2019 года. – Минск : [б. и.], 2019. – 55 с.
4. Решетников, С. В. Государственная политика и управление : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – 2-е изд. – Минск : Респ. ин-т высш.шк., 2018. – 180 с.

Дополнительная литература

5. Беларусь в геополитических процессах XX – начала XXI в. : сб. науч. ст. / сост.: Д. А. Буконкин, А. А. Володькин, К. М. Лайков ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2017. – 191 с.
6. Буховец, О. Историописание постсоветской Беларуси: демифологизация «ремифологизации» / О. Буховец // Национальные истории на постсоветском пространстве – II. Десять лет спустя / под ред. Ф. Бомсфорда, Г. Бордюгова. – М., 2009. – С. 15–51.
7. Василевич, Г. А. Правовые гарантии и реализация принципов гендерного равенства : практ. пособие / Г. А. Василевич и др. – Минск: Белорус. гос. ун-т, 2018. – 125 с.
8. Земляков, Л. Е. Политика и религия в современной Беларуси / Л. Е. Земляков, А. В. Шерис. – Минск : Право и экономика, 2017. – 125 с.
9. Земляков, Л. Е. Современная государственная политика Беларуси в религиозной сфере / Л. Е. Земляков, А. И. Тиханский, А. В. Шерис. – Минск : Право и экономика, 2016. – 180 с.
10. Иррегулярные конфликты: «цветные революции». Анализ и оценка форм, приемов и способов ведения операций по смене режимов в суверенных государствах / под общ. ред. С. Н. Гриняева. – М. : Центр стратег. оценок и прогнозов, 2015. – 236 с.
11. Кириенко, В. В. Белорусская ментальность: истоки, современность, перспективы / В. В. Кириенко. – Гомель : Гомел. гос. техн.

ун-т, 2009. – 319 с.

12. Люттвак, Э. Н. Государственный переворот = Coup d'etat : практ. пособие / Э. Н. Люттвак ; пер. с англ. Н. Н. Платошкина. – М. : Ун-т Дмитрия Пожарского, 2015. – 316 с.

13. Макаров, В. М. Выбор белорусского народа – прорыв в будущее : сб. ст. / В. М. Макаров. – Минск : Четыре четверти, 2014. – 387 с.

14. Политические институты и процессы в информационном обществе : учеб. пособие / И. В. Вашкевич [и др.] ; под ред. И. В. Вашкевич. – Минск: Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники, 2018. – 235 с.

15. Роль менталитета в функционировании государства : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25 марта 2016 г. / редкол.: С. А. Кизима [и др.]. – Минск : Колорград, 2016. – 266 с.

16. Симановский, И. С. Политическое прогнозирование : монография / И. С. Симановский. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2013. – 126 с.

17. Симановский, С. И. Политическая психология : учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Политология» / С. И. Симановский. – Минск : БГУ, 2011. – 295 с.

18. Смирнов, В. А. Политические элиты в малых странах: вопросы теории / В. А. Смирнов. – М. : РОССПЭН, 2017. – 151 с.

19. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 2017. – 214 с.

Требования к выполнению самостоятельной работы магистрантов

| № п/п | Название темы, раздела | Кол-во часов на СРС | Задание | Форма выполнения |
|--|--|---------------------|--|---|
| РАЗДЕЛ 1. Политический процесс: теоретико-методологические аспекты. | | | | |
| 1. | Структура, субъекты, типология политического процесса | 8 | Составить схемы и таблицы по тематике занятия | Проверка схем и таблиц |
| 2. | Теория и методология исследования политических решений в рамках политического процесса | 6 | Оценка мультимедийных презентаций | Просмотр и оценка проектов мультимедийных презентаций |
| РАЗДЕЛ 2. Политическая история Беларуси новейшего времени. | | | | |
| 1. | Становление независимости Республики Беларусь и развитие страны в 90-е годы. | 8 | Подготовка к тестированию | Проведение тестирования |
| 2. | Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь с 2000 по 2018 гг. | 8 | Подготовка опорных конспектов | Коллоквиум |
| 3. | Институты государственной власти в Республике Беларусь в контексте экономической и политической модернизации | 8 | Составление таблицы сравнительного анализа институтов государственной власти в Республике Беларусь | Проверка таблиц |
| 4. | Республика Беларусь на международной арене: 1991-2019 гг. | 4 | Написание эссе по теме на выбор | Проверка эссе |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 5. | Белорусско- российские отношения в 1992- 2018 гг. | 4 | Проведение занятия по системе Шаталова | Проведение коллоквиума |
| 6. | Стратегия социально- экономического развития Республики Беларусь | 8 | Подготовка к коллоквиуму | Проведение коллоквиума |
| 7. | Правовое государство и гражданское общество в Республике Беларусь: история и современность | 4 | Подготовка мультимедийных презентаций | Оценка мультимедийных презентаций |
| РАЗДЕЛ 3. Раздел III. Внутриполитический процесс в Республике Беларусь 1992-2018 гг. | | | | |
| 1. | Многопартийность в Беларуси. Политические партии политическом процессе. | 6 | Оценка мультимедийных презентаций | Дискуссия по теме |
| 2. | Проблема политического лидерства | 6 | Подготовка обучающей игры «Выборы» | Проведение обучающей игры «Выборы» |
| 3. | Концепция национальной безопасности Республики Беларусь и основные вызовы суверенитету страны | 8 | Работа с законодательными документами по теме | Тестирование |
| 4 | Политический процесс на местном уровне: органы управления и самоуправления | 2 | Работа с законодательными документами по теме | Проведение интеллектуальной игры «Брейн-ринг» |
| РАЗДЕЛ 4. Инструментальные аспекты политического процесса | | | | |
| 1. | Межнациональные отношения и | 6 | Подготовка рефератов | Проверка рефератов и их |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | национальный фактор в политических процессах в Республике Беларусь | | | защита |
| 2. | Политическая культура и политический менталитет граждан Беларуси в политическом процессе | 6 | Подготовка к промежуточному контролю | Коллоквиум |
| 3. | Молодёжь в современных политических процессах в Республике Беларусь | 4 | Работа с кейсами посвящёнными формированию экстремизма в среде молодёжи | Разбор кейсов, посвящённых формированию политического экстремизма в среде молодёжи |
| 4. | Избирательные процесс: сущность, этапы избирательных кампаний, методы, приёмы и технологии политического пиара и воздействия на сознание избирателей. | 5 | Подготовка круглого стола и дискуссии по теме | Проведение круглого стола по теме |
| 5 | Конфликты и кризисы в политическом процессе | 9 | Подготовка интерактивной обучающей игры | Проведение интерактивной обучающей игры |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Решение задач современного образования невозможно без повышения роли самостоятельной работы магистрантов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста магистрантов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Методологическую основу самостоятельной работы магистрантов составляет деятельностный подход, который состоит в том, что цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где магистрантам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Ввиду наличия вариантов определения самостоятельной работы в педагогической литературе, мы будем придерживаться следующей формулировки: **управляемая самостоятельная работа магистрантов – это планируемая работа магистрантов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.**

Основной целью самостоятельной работы магистрантов является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

В ходе организации самостоятельной работы магистрантов преподавателем решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить магистрантов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

Выделяют два уровня самостоятельной работы: управляемая преподавателем самостоятельная работа магистрантов и собственно самостоятельная работа.

Первый уровень наиболее значим, т.к. он предполагает наличие специальных методических указаний преподавателя, следуя которым магистрант приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает опыт практической деятельности.

Самостоятельная работа включает воспроизводящие творческие процессы в деятельности магистранта. В зависимости от этого различают четыре уровня самостоятельной работы: репродуктивный (тренировочный); реконструктивный; поисковый, творческий.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Структура, субъекты, типология политического процесса
2. Понятие и типы политических решений.
3. Теория и методология исследования политических решений в рамках политического процесса.
4. БССР в конце 80-х - начале 90-х гг.: экономическая и политическая ситуация накануне распада СССР
5. Политическая борьба в Республике Беларусь в первой половине 1990-х гг.
6. Укрепление президентской республики в 2000-2006 гг.
7. Политическая история Беларуси в период 2006-2010 гг.
8. Политический процесс в 2010-х годах. Президентские выборы 2010 и 2015 гг.
9. Политическая борьба и конституционное строительство в Беларуси в 1992-1994 гг. Конституция Республики Беларусь 1994 г.
10. Теория политической модернизации. Сущность и специфика политической модернизации в Республике Беларусь.
11. Президент Республики Беларусь и его функциональные обязанности.
12. Национальное собрание Республики Беларусь и его место и роль в политическом процессе.
13. Совет министров – Правительство Республики Беларусь и его место и роль в политической системе Республики Беларусь
14. Структура, становление и развитие системы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
15. Республика Беларусь на международной арене (1992-2019 гг.)
16. Белорусско-российские отношения в 1992-2019 гг.: тенденции развития, проблемы и перспективы.
17. Понятие белорусской социально-экономической модели: сущность, содержание, особенности и приоритеты развития.
18. Белорусская экономика в 1990-х гг.: причины, формы и последствия кризисных явлений, связанных с распадом Советского Союза.
19. Развитие экономики Республики Беларусь в 2001-2010 гг.
20. Экономика Беларуси в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
21. Сельское хозяйство, промышленность и торговля Беларуси в посткризисный период.
22. Правовое государство: сущность, содержание и основные подходы

23. Гражданское общество в Республике Беларусь: история и современность

24. Политическая партия: сущность, структура, типологии этапы становления

25. Генезис и становление многопартийной системы в Республике Беларусь в 1994-2019 гг.

26. Политическое лидерство: сущность, уровни, функции, теории.

27. Классические и современные типологии политического лидерства.

28. Особенности и черты политического лидерства в Беларуси.

29. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Основные элементы, типы, характер и возможности противодействия внутри- и внешнеполитическим вызовам.

30. Военная доктрина Беларуси.

31. Концепция информационной безопасности Республики Беларуси: политические вызовы в информационном пространстве.

32. Сущность, содержание и типология межнациональных отношений.

33. Межнациональные отношения в Республике Беларусь.

34. Этноконфессиональная политика в Республике Беларусь.

35. Понятие политической культуры: основные подходы и типологии.

36. Характерные черты политической культуры граждан Беларуси.

37. Структура и содержание политического менталитета белорусов: исторический и политологический аспект.

38. Национальное самосознание и историческая память белорусов: политологический аспект.

39. Молодёжь в современных политических процессах. Формы и методы противодействия деструктивному влиянию на молодёжь.

40. Избирательный процесс: сущность, формы, место и роль выборов в политическом процессе

41. Избирательная кампания и её основные стадии.

42. Сущность, содержание и основные теории «манипуляции массовым сознанием» в политическом процессе.

43. Технологии, формы и методы воздействия на политическое поведение и сознание избирателей.

44. Манипулятивные возможности политических символов и мифов

45. Понятие и типы политического пиара.

46. Политический конфликт: сущность, значение, типы, технологии урегулирования в политическом процессе. Политический кризис: стадии, типы, пути выхода из кризиса политического развития.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|--|---|---|
| Политология | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин | нет | Дублирование тем исключено 27.11.2019 пр. № 4 |
| Государственная политика и администрирование | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин | нет | Дублирование тем исключено 27.11.2019 пр. № 4 |
| Теория принятия политических решений | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин | нет | Дублирование тем исключено 27.11.2019 пр. № 4 |