



Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Н.И. Олифирович

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: системно-аналитический ПОДХОД

Монография



Минск 2012

УДК 159.99-057.875
ББК 88.4
0546

Рецензенты:

доктор медицинских наук, профессор, председатель правления
Белорусской психиатрической ассоциации *С.А. Игумнов*;
доктор психологических наук, профессор *С.Л. Кандыбович*

Олифирович, Н.И.

0546 Психологическая помощь студенческой молодежи: системно-аналитический подход : монография / Н.И. Олифирович. – Минск : БГПУ, 2012. – 224 с.
ISBN 978-985-541-101-8.

Монография посвящена проблеме оказания психологической помощи студенческой молодежи. Проанализированы актуальные проблемы деятельности психологической службы вуза. Охарактеризована специфика студентов как субъектов психологической помощи. Представлен авторский системно-аналитический подход в профессиональной помогающей деятельности.

Адресуется специалистам психологических служб вузов, студентам-психологам, аспирантам и преподавателям практико-ориентированных психологических дисциплин.

УДК 159.99-057.875
ББК 88.4

ISBN 978-985-541-101-8

© Олифирович Н.И., 2012
© БГПУ, 2012

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ КАК ПРЕДМЕТ АНАЛИЗА	9
1.1. История развития психологической помощи	9
1.2. Архаичные формы и методы психологической помощи	13
1.3. Классификация видов психологической помощи	19
1.4. Модели психологической помощи	26
1.5. Психологическая помощь как профессиональная деятельность: концептуальная модель	33
Глава 2	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	47
2.1. Развитие практической психологии образования	47
2.2. Актуальные проблемы деятельности психологической службы вузов	52
2.3. Системно-аналитический подход к оказанию психологической помощи студенческой молодежи	68
Глава 3	
ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОМОГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	81
3.1. Этапы профессионального развития психолога	81
3.2. Формирование профессиональной идентичности будущих психологов	85
3.2.1. Требования к личности практического психолога	85
3.2.2. Профессионально-личностные характеристики студентов- психологов	89
3.3. Представления психологов о клиентах	93
3.4. Рефлексивно-инновационные технологии в подготовке специалистов помогающих профессий	98
3.4.1. Специфика практикума по консультированию в подготовке психологов	98
3.4.2. Рефлексивно-инновационные тренингово-коррекционные программы в подготовке психологов	102

Глава 4	
ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТА КАК СУБЪЕКТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	118
4.1. Характеристики современного клиента	118
4.1.1. Особенности современного русскоговорящего клиента	118
4.1.2. Особенности современного клиента психологической службы вуза	123
4.1.3. Готовность студенческой молодежи к обращению за психологической помощью	130
4.1.4. Представления студентов-медиков о себе, психологе и психологической помощи	136
4.2. Проблемы формирования идентичности современного студента	150
4.2.1. Теоретико-методологические подходы к понятию «идентичность»	150
4.2.2. Профессиональная идентичность	155
4.2.3. Гендерная идентичность	161
4.2.4. Национальная идентичность	163
4.3. Симптом как системный феномен	166
Глава 5	
ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	174
5.1. Актуальные проблемы развития профессиональной помогающей деятельности	174
5.2. Техники и средства психологической помощи в системно-аналитическом подходе	181
5.3. Этапы системно-аналитической терапии в оказании психологической помощи	189
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	203
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	204

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология / Г.С. Абрамова. – М.: Академия, 1997. – 368 с.
2. Агарков, Ю.А. Структурно-типологическая модель мотивации профессионального становления студентов-психологов: автореф. дис. ... канд. психол. наук / Ю.А. Агарков; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов, 2005. – 23 с.
3. Айви, А.Е. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство / А.Е. Айви, М.Б. Айви, Л. Саймэн-Даунинг. – М., 1999. – 487 с.
4. Аксенова, И.В. Динамика развития профессионально-перцептивной культуры студентов-психологов: автореф. дис. ... канд. психол. наук / И.В. Аксенова; Белгород. гос. ун-т; каф. практ. психологии. – Ставрополь, 2000. – 20 с.
5. Бачманова, Н.В. К вопросу о профессиональных способностях психолога / Н.В. Бачманова, Н.А. Стафурина // Современные психолого-педагогические проблемы высшей школы. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1985. – Вып. 5. – С. 72–77.
6. Белова, Д.Е. Смысловое будущее в контексте профессионального самоопределения студентов-психологов: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / Д.Е. Белова. – Урал. гос. ун-т им. А.М. Горького. – Екатеринбург, 2004. – 26 с.
7. Белокрылова, Г.М. Профессиональное становление студентов-психологов: автореф. дис. ... канд. психол. наук / Г.М. Белокрылова; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М., 1997. – 26 с.
8. Бергер, П. Социальное конструирование реальности / П. Бергер, Т. Лукман; пер. с англ. Е.Д. Руткевич. – М.: Медиум, 1995. – 323 с.
9. Битянова, М.Р. Организация психологической работы в школе / М.Р. Битянова. – М.: Совершенство, 1997. – 298 с.
10. Блайзер, А. Проблемно-ориентированная психотерапия. Интегративный подход / А. Блайзер [и др.]. – М.: «Класс», 1998. – 272 с.
11. Блатнер, А. Теоретические основы психодрамы / А. Блатнер // Психодрама и современная психотерапия. – 2003. – № 4. – С. 4–14.
12. Богуславский, М.В. Проблемы реформирования российского образования (Историко-педагогический аспект) / М.В. Богуславский // Проблемы современного образования. Электронное периодическое издание. – 2010. – № 1. – С. 33–44. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pmedu.ru/downloads/full-text/2010_1.pdf. – Дата доступа: 22.02.2012.
13. Бозаджиев, В.Л. Имидж психолога / В.Л. Бозаджиев. – М.: Академия Естествознания, 2009. – 219 с.
14. Бондаренко, А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика / А.Ф. Бондаренко. – М.: Институт психологии, 2000. – 368 с.

15. Бурлачук, Л.Ф. Основы психотерапии / Л.Ф. Бурлачук, И.А. Грабская, А.С. Кочарян. – К.: Ника-Центр; М.: Алейтейа, 1999. – 320 с.
16. Буякас, Т.М. О проблемах становления чувства самоидентичности у студентов-психологов / Т.М. Буякас // Вестн. Моск. Ун-та. – Сер.14, Психология. – 2000. – № 1. – С. 56–63.
17. Быкова Е.А. Восприятие и понимание механизмов профессионализации студентами психологического факультета: (на материале формирования профессиональной компетентности): автореф. дис. ... канд. психол. наук / Е.А. Быкова; [Казан. гос. техн. ун-т им. А.Н. Туполева]. – Казань, 2006. – 27 с.
18. Вайнер, И. Психотерапевтический контракт [Электронный ресурс] / И. Вайнер // Журн. практ. психологии и психоанализа. – 2003. – № 4. – Режим доступа: <<http://psjournal.ru/i3p/pap.php?id=20030404>>. – Дата доступа: 19.11.2010.
19. Варфоломеева, Т.П. Динамика учебно-профессиональных установок студентов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе: автореф. дис. ... канд. психол. наук / Т.П. Варфоломеева; [Самар. гос. пед. ун-т]. – Самара, 2004. – 21 с.
20. Василюк, Ф.Е. От психологической практики к психотехнической теории / Ф.Е. Василюк. – Моск. психотерапевтический журн. – 1992. – № 1. – С. 15–32.
21. Василюк, Ф.Е. Понимающая психотерапия как психотехническая система: автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.01 / Ф.Е. Василюк; Моск. психолого-педагогический университет. – М., 2007. – 48 с.
22. Василюк, Ф.Е. Психология переживания: Анализ преодоления критических ситуаций / Ф.Е. Василюк. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 200 с.
23. Вахромов, Е. Консультирование в теории и в школе / Е. Вахромов // Школьный психолог. – 2001. – № 23.
24. Вацлавик, П. Психология межличностных коммуникаций / П. Вацлавик. – СПб.: Речь, 2000. – 298 с.
25. Венгер, А.Л. Организация психологической службы в израильской системе образования / А.Л. Венгер // Журнал практической психологии и психоанализа. – 2003. – № 4.
26. Верняева, Т.А. Профессионально-личностный портрет психолога: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.03 / Т.А. Верняева. – СПб., 1997. – 200 с.
27. Верч, Дж. Голоса разума: социокультурный подход к опосредованному действию / Дж. Верч; пер. с англ. Н.Ю. Спониора. – М.: Тривола, 1996. – 175 с.
28. Выготский, Л.С. Мышление и речь / Л.С. Выготский // Собрание сочинений: в 6 т.; под ред. В.В. Давыдова. – М.: Педагогика, 1982. – Т. 2. Проблемы общей психологии. – С. 5–361.
29. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. – М.: Педагогика, 1991. – 480 с.
30. Гингер, С. Гештальт-терапия контакта / С. Гингер, А. Гингер. – СПб.: Специальная литература, 1999. – 287 с.

31. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: Изд-во МГУ, 1997. – 323 с.
32. Горностай, П.П. Интегративные модели в современной психотерапии / П.П. Горностай // Наука і освіта. – 2004. – № 8–9. – С. 83–86.
33. Горностай, П.П. Теория и практика психологического консультирования / П.П. Горностай, С.В. Васьковская. – Киев: Навукова Думка, 1995. – 128 с.
34. Гринсон, Р.Р. Техника и практика психоанализа / Р.Р. Гринсон. – М.: Когито-Центр, 2003. – 478 с.
35. Грэйсон, П.А. Психодинамическая психотерапия со студентами и аспирантами / П.А. Грэйсон // Журнал практической психологии и психоанализа. Ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций. – 2009. – № 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://psviournal.ru/izp/pap.php?id=20080309>>. – Дата доступа: 1.08.2009.
36. Гулина, М.А. Терапевтическая и консультативная психология / М.А. Гулина. – СПб.: Речь, 2001. – 352 с.
37. Джерджен, К.Дж. Социальный конструкционизм: знание и практика / К.Дж. Джерджен; пер. с англ. А.М. Корбута; под общ. ред. А.А. Полонникова. – Минск: БГУ, 2003. – 232 с.
38. Джордж, Р. Консультирование: теория и практика / Р. Джордж, Т. Кристиани. – М.: Изд-во «Эксмо», 2002. – 448 с.
39. Донцов, А.И. Профессиональные представления студентов-психологов / А.И. Донцов, Г.М. Белокрылова // Вопросы психологии. – 1999. – № 2. – С. 42–49.
40. Донцов, Д.А. Методологические и технологические аспекты психолого-педагогического обеспечения профессионально-личностного становления студентов-психологов / В.И. Шарагин, Д.А. Донцов, М.В. Донцова // Психологическая наука и образование. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psvedu.ru/files/articles/psvedu_ru_2012_1_2838.pdf>. – Дата доступа: 12.10.2012.
41. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология / В.Н. Дружинин. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2001. – 320 с.
42. Дьяченко, М.И. Психология высшей школы: учеб. пособие / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович. – Минск: Тесей, 2003. – 352 с.
43. Ефремов, Е.Г. Особенности формирования профессионального самосознания на различных стадиях профессионального обучения: (на примере студентов-психологов): автореф. дис. ... канд. психол. наук / Е.Г. Ефремов; [Ин-т образования Сибири, Дал. Востока и Севера РАО]. – Томск, 2000. – 20 с.
44. Жидкова, В.В. Развитие психологической службы педагогического вуза: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / В.В. Жидкова. – Курск, 2006 – 248 с.
45. Жорняк, Е.С. Нарративная психотерапия / Е.С. Жорняк, Н.В. Савельева. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://narrapractice.narod.ru/ki_ns.htm>. – Дата доступа: 19.10.2009.

46. Жуйкова, Т.П. Ценностные приоритеты формирования профессиональной направленности студентов психолого-педагогического факультета: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Т.П. Жуйкова; [Моск. пед. гос. ун-т]. – М.: Б.и., 2000. – 16 с.
47. Забирко, А.А. Образование психологов в современном социокультурном контексте. Контуры модели практико-ориентированного психологического образования / А.А. Забирко [и др.] // Белорусский государственный университет. Центр проблем развития образования БГУ; под ред. М.А. Гусаковского, А.А. Полонникова. – Минск: Технопринт, 1999. – С. 146–154.
48. Завьялов, В.Ю. Система полимодальности / В.Ю. Завьялов, А.Л. Катков, В.В. Макаров, Г.А. Макарова // Профессиональная психотерапевтическая газета. – 2006. – Вып. 50. – № 12.
49. Закон Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи». 1 июля 2010 г. № 153-З / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/webnpa/text.asp?RN=H11000153>. – Дата доступа: 19.01.2011.
50. Зотова, Н.Н. Исследование профессионального становления студентов-психологов / Н.Н. Зотова, О.Н. Родина // Вестн. Моск. Ун-та. – Сер. 14, Психология. – 2003. – № 3. – С. 69–78.
51. Иванова, Н.Г. Исследование особенностей личностно-профессионального становления будущих психологов технического и гуманитарного вуза / Н.Г. Иванова. [Электронный ресурс] // Фундаментальные исслед. – 2006. – № 10. – Режим доступа: http://www.rae.ru/fs/script_150307.php?url=ari/2006/10/2006_10_43.zip&file=2006-10-2006_10_43.pdf. Дата доступа: 20.10.12.
52. Иванова, Н.Л. Психологическая структура социальной идентичности: дис.. д-ра психол. наук: 19.00.05 – социальная психология / Н.Л. Иванова. – Ярославль, 2003. – 399 с.
53. Изотова, Е.И. Психологическая служба в образовательном учреждении: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.И. Изотова. – М.: Издат. центр «Академия», 2007. – 288 с.
54. Исаенко, О.С. «Архаичные» формы и методы психологической помощи / О.С. Исаенко // Журнал практической психологии и психоанализа. Ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций. – 2010. – № 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psviournal.ru/f3p/pap.php?id=20100304>. – Дата доступа: 10.12.2010.
55. Каган, В. Психотерапия: к философии ремесла / В. Каган [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vk.appme.ru/text/360/>. – Дата доступа: 04.04.12.
56. Казакова, Е. Четыре тенденции и другие проблемы сопровождения / Е.Казакова // Школьный психолог. – 1998. – № 48.
57. Казанцева, Т.А. Взаимосвязь личностного и профессионального становления студентов-психологов / Т.А. Казанцева, Ю.Ю. Олейник // Психологический журнал. – 2002. – № 1. – С. 51–58.

58. Калина, Н.Ф. Основы психотерапии / Н.Ф. Калина. – М.: «Рефл-Бук»; К.: «Ваклер», 1997. – 264 с.
59. Калмыкова, Е.С. Исследования психотерапии за рубежом: некоторые методологические проблемы / Е.С. Калмыкова // Психологический журнал. – 1992. – Т. 13. – № 6. – С. 54–62.
60. Калмыкова, Е.С. Психотерапия за рубежом: история и современное состояние (краткий обзор) / Е.С. Калмыкова, Х. Кэхеле // Психологический журнал. – 2000. – Т. 21. – № 2. – С. 88–99.
61. Кандыбович, Л.А. История психологии в Беларуси: учеб. пособие / Л.А. Кандыбович; под ред. Я.Л. Коломинского. – 3-е изд. – Минск: Тесей, 2008. – 296 с., [12] с. ил.
62. Кан, М. Между психотерапевтом и клиентом: новые взаимоотношения / М. Кан. – СПб.: Б.С.К., 1997. – 143 с.
63. Капра, Ф. Дао физики. Общие корни современной физики и восточного мистицизма / Ф. Капра. – София, 2008. – 416 с.
64. Карандашев, Ю.Н. Психологическая служба в системе образования / Ю.Н. Карандашев, Т.В. Сенько. – Минск, 1998. – 204 с.
65. Келлерман, П.Ф. Психодрама крупным планом: Анализ терапевтических механизмов / П.Ф. Келлерман; пер. с англ. И.А. Лаврентьевой. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998. – 240 с.
66. Кернберг, О. Отношения любви: норма и патология / О. Кернберг. – М.: Независимая фирма «Класс», 2000. – 256 с.
67. Клецина, И.С. Психология гендерных отношений: теория и практика / И.С. Клецина. – СПб.: Алетейя, 2004. – 408 с.
68. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов. – Ростов н/Д.: Феникс, 1996. – 512 с.
69. Ключева, Т.Н. Концептуальные основы построения региональной психологической службы / Т.Н. Ключева // Прикладная психология. – 2001. – № 4. – С. 1–8.
70. Ковалева, Т.Н. Состояние и перспективы развития психологической службы в системе образования Беларуси / Т.Н. Ковалева // Психология. – 2004. – № 2. – С. 4–8.
71. Коломинский, Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах (общие и возрастные особенности): учеб. пособие / Я.Л. Коломинский. – 2-е изд., доп. – Минск: ТетраСистемс, 2000. – 432 с.
72. Кон, И.С. В поисках себя: личность и ее самосознание / И.С. Кон. – М., 1984. – 336 с.
73. Кон, И.С. Введение в сексологию / И.С. Кон. – М.: Медицина, 1988. – 284 с.
74. Кораблина, Е.П. Психологическая помощь как профессиональная деятельность практического психолога / Е.П. Кораблина // Психологические проблемы самореализации личности; под ред. Г.С. Никифорова, Л.А. Коростылевой. – СПб.: СПб. ун-т, 2001. – Вып. 5. – С. 161–181.

75. Кораблина, Е.П. Психология подготовки к профессиональной деятельности психолога-консультанта: дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.03 / Е.П. Кораблина. – СПб., 2005. – 434 с. – РГБ ОД, 71:07-19 / 16
76. Короленко, Ц.П. Социодинамическая психиатрия / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. – М.: Академический проект, 2000. – 460 с.
77. Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования / Р. Кочюнас. – М.: Академический проект, 1999. – 240 с.
78. Крайг, Г. Психосоциальное развитие в ранней взрослости / Г. Крайг // Психология развития / Г. Крайг. – СПб., 2000. – Гл. 15. – С. 692–742.
79. Ксенда, О.Г. Стереотипные представления студентов о профессии психолога / О.Г. Ксенда, А.М. Кухтюк // Психология. – 2010. – № 3. – С. 33–39.
80. Кудрявцев, Т.В. Психология профессионального обучения и воспитания / Т.В. Кудрявцев, А.И. Сухарева. – М.: НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР, 1988. – 605 с.
81. Кун, М. Эмпирические исследования установок личности на себя / М. Кун, Т. Макпартленд // Современная зарубежная социальная психология. Тексты. – М., 1984. – С. 180–188.
82. Леви-Стросс, К. Структурная антропология / К. Леви-Стросс. – М.: Изд-во «ЭКСМО-Пресс», 2001. – 512 с.
83. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М.: Наука, 1979. – 242 с.
84. Леонтьев, Д.А. Профессиональное самоопределение как построение образов возможного будущего / Д.А. Леонтьев, Е.В. Шелобанова // Вопросы психологии. – 2001. – № 1. – С. 57–66.
85. Любимова, Г.Ю. От первокурсника до выпускника: проблемы профессионального и личностного самоопределения студентов-психологов / Г.Ю. Любимова // Вестн. Моск. Ун-та. – Сер. 14, Психология. – 2000. – № 1. – С. 48–55.
86. Людевиц, К. Системная терапия: Основы клинической теории и практики / К. Людевиц; пер. с нем. Т.С. Драбкиной. – М.: VERTE, 2004. – 280 с.
87. Макаров, В.В. Будущее психотерапии / В.В. Макаров. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.viktormakarov.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=22&Itemid=12>. – Дата доступа: 17.06.2012.
88. Мак-Вильямс, Н. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе / Н. Мак-Вильямс; пер. с англ. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998. – 480 с.
89. Макеева, Е.С. Динамика структуры защитных механизмов личности у студентов-психологов / Е.С. Макеева // Когнитивные штудии: сб. ст. – Минск: Несси, 2002. – Вып. 2. Когнитивная психология и искусственный интеллект. – С. 120–123.
90. Макшанов, С.И. Психогимнастика в тренинге / С.И. Макшанов, Н.Ю. Хрящева, Е.Б. Сидоренко. – СПб.: Институт тренинга, 1993. – Ч. 2. – 93 с.

91. Малейчук, Г.И. Идентичность ранней юности. Клинико-феноменологический подход: монография / Г.И. Малейчук. – Брест, 2001. – 126 с.
92. Малейчук, Г.И. Клиент психолога / терапевта / Г.И. Малейчук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://www.b17.ru/article/4958/?prt=3041>>. – Дата доступа: 30.10.12.
93. Малейчук, Г.И. Клинико-феноменологический метод в психологии / Г.И. Малейчук // Журнал практического психолога. – 1998. – № 7. – С. 23–28.
94. Малейчук, Г.И. Симптом как системный феномен / Г.И. Малейчук // Community RUSPSY [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://ruspsv.net/phpBB3/viewtopic.php?f=643&t=447>. – Дата доступа: 10.10.2012.
95. Митина, Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя / Л.М. Митина. – М.: Изд-во «Академия», 2004. – 320 с.
96. Мусалаева, А.Р. Особенности формирования профессиональной направленности психологов в период вузовского обучения: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / А.Р. Мусалаева. – Ставрополь: СевкавГУ, 2004. – 25 с.
97. Мэй, Р. Искусство психологического консультирования / Р. Мэй; пер. с англ. Т.К. Кругловой. – М.: Независимая фирма «Класс», 1999. – 93 с.
98. Недбаева, С.В. Психологическая служба вуза / С.В. Недбаева, В.В. Жидкова // Психология в вузе. – 2003. – № 3. – С. 49–63.
99. Нельсон-Джоунс, Р. Теория и практика консультирования / Р. Нельсон-Джоунс. – СПб.: Питер, 2000. – 464 с.
100. Обносов, В.Н. Представление о профессии как фактор профессионального самоопределения учащихся ПТУ: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / В.Н. Обносов. – М.: МГУ, 1998. – 190 с.
101. Олифиревич, Н.И. Автоинкаунтер / Н.И. Олифиревич, В.В. Долгун // Психологические основы формирования у педагогов лично ориентированного подхода к ребенку: коллективная монография / под ред. С.С. Харина. – Минск: АПО, 1999. – С. 105–113.
102. Олифиревич, Н.И. Готовность студенческой молодежи к обращению за психологической помощью / Н.И. Олифиревич // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. ст. – Минск: РИВШ, 2012. – Вып. 12: в 2 ч. Ч. 2. – С. 179–186.
103. Олифиревич, Н.И. Гуманизация профессиональных взаимоотношений психолога (психотерапевта) и клиента: использование тренинговых технологий / Н.И. Олифиревич // Актуальные вопросы психотерапии. Материалы I Респ. конф. – Минск: «Алкиона», 1999. – С. 21–23.
104. Олифиревич, Н.И. Индивидуальное психологическое консультирование: теория и практика / Н.И. Олифиревич. – Минск: Тесей, 2005. – 264 с.

105. Олифирович, Н.И. Клинико-феноменологический подход к анализу случаев / Н.И. Олифирович // Семейная психология и психотерапия. – 2011. – № 1. – С. 108–119.
106. Олифирович, Н.И. Методологические аспекты психологической помощи студенческой молодежи / Н.И. Олифирович // Збірник наукових праць Академії післядипломної адукації. – 2011. – № 9. – С. 201–210.
107. Олифирович, Н.И. Модели профессионального взаимодействия психолога с клиентом на разных этапах профессионального развития / Н.И. Олифирович, Ю.М. Солoduха // Збірник наукових праць Академії післядипломної адукації. – № 8. – 2010. – С. 224–234.
108. Олифирович, Н.И. Мультимодальная интегративная системная терапия как модель психологической помощи студенческой молодежи / Н.И. Олифирович // Вестник МГЛУ. Серия 2. Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков. – 2012. – № 1 (21). – С. 74–83.
109. Олифирович, Н.И. Образ клиента в структуре профессиональной идентичности психолога / Н.И. Олифирович, Ю.М. Солoduха // Вестн. БДПУ. Серия 1. Педагогика. Психология. Филология. – 2009. – № 1. – С. 34.
110. Олифирович, Н.И. Подготовка будущих педагогов-психологов к оказанию психологической помощи субъектам образования / Н.И. Олифирович // Педагогическое образование и наука: история и современность: материалы Респ. науч.-практ. конф., г. Минск, 21 окт. 2009 г.: в 2 ч. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. П.Д. Кухарчик, В.В. Бущик, А.И. Андарало [и др.]. – Минск: БГПУ, 2009. – Ч. 1 – С. 174–175.
111. Олифирович, Н.И. Представления студентов-медиков о себе, психологе, клиенте и пациенте / Н.И. Олифирович, О.Ю. Ермолович // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. ст. – Минск: РИВШ, 2011. – Вып. 11: в 2 ч. – Ч. 2. – С. 272–281.
112. Олифирович, Н.И. Проблемы деятельности психологической службы современного вуза / Н.И. Олифирович // Адукацыя і выхаванне. – 2010. – № 9. – С. 35–43.
113. Олифирович, Н.И. Профессиональная компетентность практического психолога / Н.И. Олифирович // Психология. – 1998. – № 2. – С. 61–72.
114. Олифирович, Н.И. Профессиональные представления психологов о себе и клиенте в контексте оказания психологической помощи студенческой молодежи / Н.И. Олифирович, Ю.М. Солoduха // Вестник МГЛУ. Серия 2. – Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков. – 2010. – № 1(17), – С. 94–103.
115. Олифирович, Н.И. Профессиональный менталитет студентов-психологов / Н.И. Олифирович, Т.В. Уласевич // Возрастная и педагогическая психология: сб. науч. тр. – Минск: БГПУ, 2005. – С. 110–119.
116. Олифирович, Н.И. Профилактика суицидального поведения студенческой молодежи / Н.И. Олифирович // Актуальні проблеми психології. збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / за ред. акад. С.Д. Максименка. – Житомир, 2010. – Т. 7. Вып. 23. – С. 158–162.

117. Олифирович, Н.И. Психологическая помощь как профессиональная деятельность: концептуальная модель / Н.И. Олифирович // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / за ред. акад. С.Д. Максименка. – Житомир, 2011. – Т. 7. Вып. 26. – С. 390–400.
118. Олифирович, Н.И. Психологическая помощь субъектам образования в деятельности школьного педагога-психолога / Н.И. Олифирович // Психол. журн. – 2009. – № 4. – С. 42–50.
119. Олифирович, Н.И. Психологическая служба вуза в Беларуси на современном этапе / Н.И. Олифирович, С.И. Коптева // Психалогія. – 2008. – № 4. – С. 11–14.
120. Олифирович, Н.И. Психологическая служба вуза в Беларуси: проблемы становления / Н.И. Олифирович // Вучон. запіскі БрГУ. – 2008. – Т. 4. – Кн. 1. – С. 88–93.
121. Олифирович, Н.И. Психологическая служба вуза: особенности консультативной деятельности / Н.И. Олифирович // Веснік Брэсцкага універсітэта. Серыя 3. Філалогія, педагогіка, псіхалогія. – 2010. – № 2. – С. 132–141.
122. Олифирович, Н.И. Психологическая служба образования: консультативная деятельность психолога в вузе: учеб.-метод. пособие / Н.И. Олифирович, С.И. Коптева, Т.В. Уласевич. – Минск: БГПУ, 2010. – 132 с.
123. Олифирович, Н.И. Психологическая служба образования: консультативная работа психолога в школе: учеб.-метод. пособие / Н.И. Олифирович, С.И. Коптева, И.В. Лыбко. – Минск: БГПУ, 2009. – 132 с.
124. Олифирович, Н.И. Рефлексивный подход в подготовке психологов к профессиональным взаимоотношениям / Н.И. Олифирович // Актуальные проблемы кризисной психологии: сб. науч. тр.– Минск: НИО, 1999. – С. 145–152.
125. Олифирович, Н.И. Системная модель социально-психологической готовности студенческой молодежи к семейной жизни / Н.И. Олифирович, Т.Ф. Велента // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. ст.: в 2 ч. / под ред. В.Ф. Беркова. – Минск: РИВШ, 2009. – Ч. 2. – Вып. 8 (13). – С. 200–206.
126. Олифирович, Н.И. Сказочные истории глазами психотерапевта / Н.И. Олифирович, Г.И. Малейчук. – СПб.: Речь, 2013. – 224 с.
127. Олифирович, Н.И. Специфика консультативной работы психолога в вузе / Н.И. Олифирович // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. ст.: в 2 ч. / под ред. В.Ф. Беркова. Ч. 2. Вып. 9(14) – С. 270–277.
128. Олифирович, Н.И. Терапия семейных систем / Н.И. Олифирович, Т.Ф. Велента, Т.А. Зинкевич-Куземкина. – СПб.: Речь, 2012. – 570 с.
129. Олифирович, Н.И. Тренинг развития профессионального самосознания / Н.И. Олифирович, В.В. Долгун // Тренинг профессионально-личностного роста психолога: учеб.-метод. пособие: под ред. В.И. Слепковой, Н.И. Олифирович. – Минск: БГПУ, 2001. – С. 60–76.

130. Олифинович, Н.И. Формирование социальной идентичности студенческой молодежи: учеб.-метод. пособие / Н.И. Олифинович, С.И. Коптева, Т.В. Уласевич. – Минск: БГПУ, 2008. – 107 с.
131. Олифинович, Н.И. Экология психологического здоровья студентов и деятельность психологической службы вуза / Н.И. Олифинович // Актуальні проблеми психології: екологічна психологія: збірник наукових праць / за ред. акад. С.Д. Максименка. – Житомир, 2009. – Т. 7. – Вып. 20. – Ч. 2. – С. 50–55.
132. Олифинович, Н.И. Представления будущих врачей о психологической помощи / Н.И. Олифинович, О.Ю. Ермолович // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серія 3. Філологія, педагогіка, псіхалогія. – 2011. – № 1. – С. 143–149.
133. Осипова, А.А. Общая психокоррекция / А.А. Осипова. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. – 512 с.
134. Панферов, В.Н. Классификация психологических качеств человека / В.Н. Панферов // Практическая психология. – СПб.: Питер, 1986. – 456 с.
135. Панферов, В.Н. Практическая психология – профессия XXI века: учеб. пособие / В.Н. Панферов. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1999. – 284 с.
136. Пахальян, В.Э. Каким должен или каким может быть психолог, работающий в системе образования / В.Э. Пахальян // Вопр. психології. – 2002. – № 3. – С. 103–112.
137. Пергаменщик, Л.А. Кризисная психология / Л.А. Пергаменщик. – Минск: Вышэйш. шк., 2004. – 239 с.
138. Перлз, Ф. Практикум по гештальт-терапии / Ф. Перлз, П. Гудмен, Р. Хефферлин. – М.: Психотерапия, 2007. – 240 с.
139. Петровский, А.В. Основы теоретической психологии / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 525 с.
140. Поваренков, Ю.Н. Профессиональное становление личности: дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.07 / Ю.Н. Поваренков; ЯГПИ им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1999. – 359 с.
141. Положение о социально– педагогической и психологической службе учреждения образования / Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.04.2006 г., № 42. [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <<http://www.bankzakonov.com/obsch/razdel147/time1/lavz0059.htm>>. – Дата доступа: 12.05.12.
142. Полонников, А.А. Знание в психологической практике и психологическом образовании / А.А. Полонников // Идея университета: парадоксы самоописания: сб. материалов третьей Междунар. науч.-практ. конф. «Университетское образование: от эффективного преподавания к эффективному учению», Минск, 29–30 апр. 2002 г. – Минск: БГУ, 2002. – С. 31–42.
143. Полонников, А.А. Многообразие не данность, но проект / А.А. Полонников // Образовательные практики: амплификация маргинальности / под ред. А.А. Забирко. – Минск.: Технопринт, 2000. – С. 5–7.
144. Помаз, Г.С. Детерминанты развития представлений о профессии студентов-психологов: автореф. дис. ... канд. психол. наук / Г.С. Помаз; Ростовский гос. лед. ун-т. – Ростов н/Д, 2006. – 24 с.

145. Практическая психология образования: учеб. пособие / под ред. И.В. Дубровиной. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 592 с.
146. Пропп, В. Исторические корни волшебной сказки / В. Пропп. – М.: Лабиринт, 2009. – 336 с.
147. Прохоров, А.В. Транстеоретическая модель изменения поведения и ее применение / А.В. Прохоров, У.Ф. Велисер, Дж.О. Прочаска // Вопросы психологии. – 1994. – № 2. – С. 113–122.
148. Психологическая служба вуза: принципы, опыт работы: сб. науч. тр. / Б.Б. Коссов [редкол.]. – М., 1993.
149. Психологическое сопровождение выбора профессии / под ред. Л.М. Митиной. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998. – 184 с.
150. Психология здоровья: учебник для вузов / под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2003. – 607 с.
151. Райнаи, Г. Образ психотерапевта в обыденном сознании и самовосприятии: дис.... канд. психол. наук: 19.00.01 / Г. Райнаи. – М., 1991. – 186 с.
152. Решетников, М.М. Почему нам нужно объединяться? / М.М. Решетников // Профессиональная психотерапевтическая газета. – 2007. – № 12 (63). – С. 4–6.
153. Роджерс, К. Взгляд на психотерапию. Становление человека: пер. с англ. / К. Роджерс. – М., 1994. – 480 с.
154. Роджерс, К. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы: монография / К. Роджерс. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. – 464 с.
155. Родина, О.Н. Предпосылки успеха в труде психолога / О.Н. Родина, П.Н. Прудков // Вестн. Моск. ун-та. – Серия 14, Психология. – 2000. – № 4. – С. 55–64.
156. Рубинштейн, С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Изд-во «Питер», 2003. – 512 с.
157. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн – СПб.: Изд-во «Питер», 1999. – 720 с.
158. Рубцов, В.В. Психологическая поддержка современного образования / В.В. Рубцов // Известия РАО. – 1999. – № 1. – С. 49–58.
159. Сандберг, Н. Клиническая психология. Теория, практика, исследования / Н. Сандберг, А. Уайнберг, Дж. Таллин. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007. – 383 с.
160. Сандлер, Дж. Пациент и психоаналитик: основы психоаналитического процесса / Дж. Сандлер, К. Дэр, А. Холдер. – М.: Смысл, 1997. – 194 с.
161. Сапогова, Е.Е. Консультативная психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.И. Сапогова. – М.: Издат. центр «Академия», 2008. – 352 с.
162. Сизова, И.Г. Личность и профессиональная деятельность психолога: социальные представления у различных профессиональных групп: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.03 / И.Г. Сизова. – Тверь, 1999. – 23 с.

163. Собчик, Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики / Л.Н. Собчик. – СПб.: Речь, 2005. – 624 с.
164. Соколова, М.В. Дискурсы профессионализма в современном психологическом образовании: сравнительный анализ / М.В. Соколова // Центр проблем развития образования [Электронный ресурс]. – 2003. – Режим доступа: <<http://charko.narod.ru/tekst/cb7/sok.html>>. – Дата доступа: 10.01.2010.
165. Сосланд, А. Фундаментальная структура психотерапевтического метода, или как создать свою школу в психотерапии / А. Сосланд. – М.: Логос, 1999. – 368 с.
166. Степанов, С.С. Мифы и тупики поп-психологии / С.С. Степанов. – Дубна: Феникс+, 2006. – 232 с.
167. Степанов, С.Ю. Рефлексивно-инновационный подход к подготовке управленческих кадров / С.Ю. Степанов, Е.П. Варламова // Вопр. психологии. – 1995. – № 1. – С. 60–68.
168. Тернер, Дж.С. Социальная идентичность, самокатегоризация и группа / Дж.С. Тернер, П.Дж. Оукс, С.А. Хеслем, В. Дэвид // Иностранная психология. – 1994. – № 2. – С. 8–17.
169. Фейдимен, Д.Р. Теория и практика личностно-ориентированной психологии / Д. Фейдимен, Р. Фрейгер. – М., 1996. – 430 с.
170. Филатова, А.Ф. Социокультурные и психологические особенности российского человека, определяющие специфику оказания ему психологической помощи [Электронный ресурс]. Режим доступа: <<http://ruspsv.net/phpBB3/viewtopic.php?f=635&t=528>>. – Дата доступа: 03.07.12.
171. Фрейд, З. Анализ конечный и бесконечный / З. Фрейд. [Электронный ресурс]. – 2003. – Режим доступа: <http://www.umer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Freid_analiz.php>. Дата доступа: 10.08.2011.
172. Фридман, Л.М. О концепции школьной психологической службы / Л.М. Фридман // Вопр. психол. – 2001. – № 1. – С. 97–107.
173. Фромм, Э. Человек для себя / Э. Фромм. – Минск: Харвест, 2006. – 146 с.
174. Фурманов, И.А. Психологическая работа с детьми, лишенными родительского попечительства: кн. для психологов / И.А. Фурманов, А.А. Аладьин, Н.В. Фурманова. – Минск: Тесей, 1999. – 223 с.
175. Харин С.С. Искусство психотренинга. Завешу свой гештальт / С.С. Харин. – Минск, 1998. – 352 с.
176. Харин. С.С. Модель конструирования профессионально-личностного гештальта у студентов вузов / С.С. Харин, Я.И. Вильтовская // Психологическое образование: Контексты развития / Белорусский государственный университет. Центр проблем развития образования БГУ; под ред. М.А. Гусаковского, А.А. Полонникова. – Минск: Технопринт, 1999. – С. 103–109.
177. Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен. – СПб.: Питер, 2003. – 860 с.
178. Хьелл, Л. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Питер Пресс, 1997. – 608 с.

179. Цапкин, В.Н. Единство и многообразие психотерапевтического опыта / В.Н. Цапкин // Московский психотерапевтический журнал. – 1992. – № 2. – С. 5–40.
180. Черников, А.В. Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики / А.В. Черников. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Независимая фирма «Класс», 2001. – 208 с.
181. Чернышова, Е.Л. Социально-психологические особенности представлений руководителей и сотрудников различных учреждений о специалисте-психологе: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Е.Л. Чернышова. – Самара, 2005. – 24 с.
182. Чиркова, Т.И. Психологическая служба вуза: иллюзия или стратегическая возможность решения проблем профессиональной подготовки студентов? / Т.И. Чиркова // Проблемы современного образования. Электронное периодическое издание. – 2011. – № 1. – С. 82–93. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pmedu.ru/res/2011_1_9.pdf. – Дата доступа: 29.02.2012.
183. Чирпка, М. Семейная терапия / М. Чирпка // Базисное руководство по психотерапии / А. Хайгл-Эверс [и др.]. – СПб., 2002. – С. 461–474.
184. Шерман, Р. Структурированные техники семейной и супружеской терапии: Руководство / Р. Шерман, Н. Фредман. – М.: Независимая фирма «Класс», 1997. – 330 с.
185. Шлиппе, А.Ф. Учебник по системной терапии и консультированию / А.Ф. Шлиппе, Й. Швайтцер. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2007. – 363 с.
186. Шмелев, А.Г. Практикум по экспериментальной психосемантике. Тезаурус личностных черт / А.Г. Шмелев, В.И. Похилько, А.Ю. Козловская-Тельнова. – М.: МГУ, 1988. – 367 с.
187. Шутценбергер, А.А. Синдром предков. Трансгенерационные связи, семейные тайны, синдром годовщины, передача травм и практическое использование гено-социограммы / А.А. Шутценбергер. – М.: Ин-т психотерапии, 2001. – 240 с.
188. Элиаде, М. История веры и религиозных идей / М. Элиаде. – Том второй: от Гаутамы Будды до триумфа христианства. – М.: Критерион, 2002. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/eliad03/>. – Дата доступа: 03.02.2012.
189. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. Том первый: от каменного века до злевсинских мистерий. М.: Критерион, 2002. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Reliq/Eliad_2/bibl.php. – Дата доступа: 08.02.2012.
190. Энрайт Дж. Гештальт, ведущий к просветлению / Дж. Энрайт. – СПб., 1994.
191. Энрайт, Дж. Гештальт, ведущий к просветлению Пробуждение от кошмара: [Перевод] / Дж. Энрайт. – СПб.: «Палантир», 1994. – 141 с.
192. Эрикссон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эрикссон. – М.: Прогресс, 1996. – 344 с.
193. Юнг, К.Г. и др. Человек и его символы / К.Г. Юнг. – М.: Серебрянные нити, 2002. – 368 с.

194. Юшваева, И.У. Освоение профессиональных норм студентами-психологами в процессе обучения в вузе / И.У. Юшваева // Психологическая наука и образование. – 2009. – № 1. – С. 62–72.
195. Юшваева, И.У. Роль профессиональных норм в организации поведения студентов-психологов / И.У. Юшваева // Психологическая наука и образование. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psvedu.ru/files/articles/psvedu_ru_2011_2_2112.pdf>. – Дата доступа: 03.10.2012.
196. Ялом, И. Экзистенциальная психотерапия / И. Ялом. – М.: Класс, 2000. – 576 с.
197. Янчук, В.А. Методология, теория и метод в современной социальной психологии и персонологии: интегративно-эклетический подход / В.А. Янчук. – Минск: Бест-принт, 2000. – 416 с.
198. Allport, G.W. (1937) Personality: A psychological interpretation. – New York: Henry Holt and Company. – 588 p.
199. Barrow, R. Determining Stereotypical Images of Psychologists: The Draw a Psychologist Checklist / R. Barrow // College Student J. – 2000. – Vol. 34. – P. 81–86.
200. Carkhuff, R.R. Beyond Counseling and Therapy / R.R. Carkhuff, B.G. Berenson. – 2nd Ed. N.Y.: Holt, Rinehart and Winston, 1977.
201. Erskine R. G., Moursund J. P. Integrative psychotherapy in action. – Highland, NJ: Gestalt Journal Press, 1997.
202. Flyvbjerg, B. Five Misunderstandings About Case-Study Research. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://flyvbjerg.plan.aau.dk/Publications2006/0604FIVEMIS_PUBL2006.pdf. – Дата доступа: 17.10.2009.
203. Hartwig, S.G. Surveying Psychologists' Public Image with Drawings of a «Typical» Psychologist / S.G. Hartwig // South Pacific J. of Psychology. – 2002. – Vol. 14. – P. 69–75.
204. Lasarus, A.A. Multimodal behavior therapy: Treating the «Basic Id» / A.A. Lasarus. – Journal of Nervous and Mental Disease. – 1973. P. 404–411.
205. Leppman, W. The meaning and significance of stereotypes in popular culture / W. Leppman // Culture & Psychology. – 2001. – № 1. – P. 5–14.
206. Mahrer, A. R. The Integration of Psychotherapies: a Guide for Practicing Therapists / A.R. Mahrer. – New York: Human Sciences Press, 1989.
207. Orlinsky, D. Learning from many masters / D. Orlinsky. – Ansätze zu einer wissenschaftlichen Integration psychotherapeutischer Behandlungsmodelle. – Psychotherapeut 39, 1994. – P. 2–9
208. Strasbourg Declaration on Psychotherapy of 1990. <<http://www.europsyche.org/eap/information.asp>>.
209. Tajfel, H. Social identity and intergroup behavior / H. Tajfel // Social Science Information. 1974. 13. Pp. 65–93.
210. Tajfel, H. The structure of our views about social groups: Studies in the social psychology of intergroup relations. London, 1978.

211. Torrington D. Personnel management / D. Torrington, J. Chapman M & E Higher Business Education Series. 1983.
212. Turner J.C. Henri Tajfel: An introduction / Social Groups and Identities: Developing the Legacy of Henry Tajfel (to the memory of Henry Tajfel) / J.C. Turner.— Oxford. 1996. P: 1–25.
213. Turner J.C. Social categorization and the self concept: a social-cognitive theory of group behavior / in E.J. Lawler (ed.) Advances in Group: Studies in the Social Psychology of Intergroup Relations. London, 1985.
214. Yesseldyke, J., Dawson, P., Lehr, C., Reschly, D., Reynolds, M., Telzrow, C. School Psychology: A Blueprint for Training and Practice. – Bethesda, MD, National Association of Scholl Psychologist. – 1997.