



O INSTYTUTIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Idea edukacji włączającej

Idea integracji zrodziła się w ramach szeroko zakrojonych zmian w zakresie rozumienia praw człowieka, godności ludzkiej i ludzkiej tożsamości. Zapewnia ona elastyczną transformację systemu edukacji zgodnie z indywidualnymi potrzebami, możliwościami poznawczymi i możliwościami każdego dziecka.

Instytut Edukacji Włączającej zapewnia szkolenie specjalistów

W pierwszym etapie szkolnictwa wyższego w specjalnościach:

„Oligofrenopedagogika”

„Tyflopädagogika”

„Surdopedagogika”

„Terapia mowy”.

W drugim etapie szkolnictwa wyższego w specjalności

„Pedagogika korekcyjna” z profilowaniem

„Wczesna kompleksowa pomoc dla dzieci z niepełnosprawnością rozwojową”

„Działalność konsultacji psychologiczno-medyczno-pedagogicznych oraz konsultacji psychologiczno-medyczno-pedagogicznych”.

Struktura Instytutu Edukacji Włączającej obejmuje następujące działy

Katedra Technologii Korekcji i Rozwoju;

Katedra Logopedii;

Katedra Pedagogiki i Psychologii Edukacji Włączającej;

Katedra Pedagogiki Specjalnej;

Dział edukacyjny i organizacyjny;

Laboratorium edukacyjne do rozwoju technologii informatycznych w edukacji specjalnej „Edukacja bez granic”;

Republikańskie centrum zasobów edukacji włączającej, utworzone z inicjatywy i przy wsparciu UNICEF;

Naukowe i edukacyjne laboratorium teorii i metodologii edukacji specjalnej i integracyjnej;

Administracja Instytutu Edukacji Włączającej

Został powołany przez Order Rektora BSPU:

Vera Valeryevna Khitryuk - Dyrektor Instytutu Edukacji Włączającej,
doktor nauk pedagogicznych, profesor nadzwyczajny;

Vladimir Stepanovich Volchenkov - Zastępca dyrektora do spraw
akademickich;

Maria Eugeniievna Skivitskaya - Zastępca Dyrektora ds. Badań,
Kandydat Nauk Pedagogicznych, profesor nadzwyczajny;

Valentina Mikhaelovna Mokretsova - zastępca dyrektora ds. Pracy
edukacyjnej;

Boleslav Tadeushevich Turskiy - Kierownik Działu Edukacji i
Organizacji.