

ІНСТЫТУТ ІНКЛЮЗІУНАЙ АДУКАЦЫІ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Інклюзіўная адукацыя

Гэта сусветная тэндэнцыя развіцця агульнай адукацыі, якая прадугледжвае ўключэнне ўсіх дзяцей незалежна ад існуючых паміж імі адрозненняў (у тым ліку дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця) у адзіны адукацыйны працэс. Ідэя інклюзіі нарадзілася ў рамках маштабных зменаў у разуменні правоў чалавека, яго годнасці, ідэнтычнасці. Яна прадугледжвае гнуткую трансфармацыю адукацыйнай сістэмы ў адпаведнасці з індывідуальнымі патрэбамі, пазнавальнымі магчымасцямі і здольнасцямі кожнага дзіцяці.

Дзейнасць

Інстытут інклюзіўнай адукацыі ажыццяўляе падрыхтоўку спецыялістаў на I ступені вышэйшай адукацыі дзённай і завочнай форм атрымання адукацыі па спецыяльнасцях: «Алігафрэнапедагагіка», «Тыфлапедагагіка», «Сурдапедагагіка», «Лагапедыя», на II ступені вышэйшай адукацыі (магістратура) па наступных спецыяльнасцях:

Карэкцыйная педагагіка;

Карэкцыйная педагагіка з прафілізацыяй «Ранняя комплексная дапамога дзецям з адхіленнямі ў развіцці» (у сеткавай форме);

Карэкцыйная педагагіка з прафілізацыяй «Дзейнасць псіхолага-медыка-педагагічнай камісіі і псіхолага-медыка-педагагічнага кансіліума» (у сеткавай форме).

Адміністрацыя Інстытут інклюзіўнай адукацыі

Хітрук Вера Валер'еўна - дырэктар Інстытута інклюзіўнай адукацыі, доктар педагагічных навук, дацэнт;
Ваўчанкоў Уладзімір Сцяпанавіч - намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце, кандыдат псіхалагічных навук;
Фяклістава Святлана Мікалаеўна - намеснік дырэктара па навукова-метадычнай рабоце, кандыдат педагагічных навук, дацэнт;
Макрацова Валянціна Міхайлаўна - намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце;
Турскі Баляслаў Тадэвушавіч - начальнік вучэбна-арганізацыйнага аддзела.