

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор по учебной работе

А.В. Маковчик

2018 г.

Регистрационный № УД-26-3 №26 /уч.
2018

ПРАВА РЕБЕНКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине по (выбору студента)
для специальности 1-01 02 01 Начальное образование

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности профиля 1-01 02 01 Начальное образование

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Л. Дембицкая, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
(Протокол № 12 от 16.05.2018.)

Заведующий кафедрой



С.В. Зенченко

Советом исторического факультета БГПУ
(Протокол № 10 от 24.05.2018.)

Председатель



А.В. Касович

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ



А.В. Виноградова

Директор библиотеки



Н.И. Сыткова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование демократического правового государства, последовательное продвижение Республики Беларусь по пути экономических, политических, социальных и духовных преобразований является непреложным фактором.

В связи с этим возникает необходимость обеспечения непрерывной правовой подготовки студентов, с целью формирования устойчивых знаний в области международных стандартов защиты прав детей и норм действующего законодательства Республики Беларусь. Успешному решению этого вопроса будет способствовать обобщение теоретического, гуманитарного содержания правовой подготовки будущих педагогов, что усилит его связь с общественной практикой, обеспечит права человека в обществе и, прежде всего, соблюдение реальных гарантий прав и законных интересов личности, а в целом – на дальнейшее системное правовое развитие и укрепление осуществляемых в стране правовых и иных преобразований.

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами педагогического профиля знаний в области защиты прав ребенка, для формирования правосознания и правовой культуры по отношению к несовершеннолетним в соответствии с международными стандартами, а также с принципами, механизмами национального законодательства Республики Беларусь в данной сфере.

Учебная дисциплина ориентирована на формирование у студентов ценностного отношения к правам ребенка и закреплению навыков по применению методов преподавания, формирующих такое отношение, способствующих вовлечению в образовательный процесс и развитию личностного потенциала каждого обучающегося, соответствующих требованиям уважения человеческого достоинства ребенка, прав преподавателей и обучающихся.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Одним из главнейших аспектов формирования новой системы образования в рамках университета 3.0 является формирование и развитие личностных компетенций преподавателей, связанных с реализацией прав ребёнка в рамках Национального плана действий по улучшению положения детей и охраны их прав на 2017-2021 годы. Дисциплина «Права ребёнка» углубляет и конкретизирует знания правовых и гуманитарных дисциплин и дополняют идеологические компетенции будущих преподавателей т.к. права ребёнка в Беларуси наряду с социальным, имеют и идеологическое содержание, которое находит своё отражение в программе курса посредством изучения тем, связанных с семейной и социальной политикой.

Воспитание гражданина, патриота, семьянина начинается с детства и учитель современной белорусской школы в полной мере отвечает вызовам времени, связанным с реализацией и защитой прав ребёнка в Республике Беларусь.

Задачи:

- усвоение системы правовых знаний по отношению к несовершеннолетним, необходимой для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать правовую информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке при применении норм права по отношению к несовершеннолетним;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социально-правовых ролях родителей и детей;
- формирование опыта применения полученных правовых знаний и умений для решения типичных задач в области правовых отношений в сферах гражданской и общественной деятельности, познавательной и коммуникативной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Права ребенка» студент должен **знать:**

- систему, структуру и виды прав ребенка;
- природный и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод;
- содержание прав и свобод ребенка;
- механизм их защиты;
- органы и способы международно-правовой защиты прав ребенка.

В результате изучения учебной дисциплины «Права ребенка» студент должен **уметь:**

- характеризовать систему конституционных прав и свобод ребенка, приобретение гражданства несовершеннолетним;
- объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних, как участника конкретных правоотношений;
- различать полномочия отечественных институтов и международных органов защиты прав ребенка;
- приводить примеры различных видов нарушений прав и свобод ребенка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Права ребенка» студент должен **владеть:**

навыками правовой культуры.

В процессе социально-гуманитарной подготовки студент учреждения высшего образования должен развить следующие академические компетенции (АК):

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть методами научно-педагогического исследования.

В соответствии с целями и принципами социально-гуманитарной подготовки студент учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие социально-личностные компетенции (СЛК):

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- Быть способным осуществлять самообразование и совершенствовать профессиональную деятельность.

В процессе социально-гуманитарной подготовки студент учреждения высшего образования должен развить следующие профессиональные компетенции специалиста:

- ПК-1. Управлять учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельностью учащихся.

На изучение учебной дисциплины «Права ребенка» в соответствии с учебным планом отводится 72 часа (2 зачетные единицы), из них 34 часа – аудиторные, которые распределяются по следующим видам учебных занятий: лекции – 22 часа, семинарские занятия – 12 часов. На самостоятельную работу отводится 38 часов. Форма контроля – зачет.

На изучение учебной дисциплины «Права ребенка» в соответствии с учебным планом на заочном отделении отводится 8 часов, из них 6 часов – лекции, семинарские занятия – 2 часа. Форма контроля – зачет.

Тематический план (дневная форма обучения)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		аудиторных		
		Всего	Лекции	Семинары
1.	Права ребенка в системе прав человека			
1.1	Институт гражданства как структурный элемент правового статуса ребенка		2	
1.2	Конституция Республики Беларусь и другие акты законодательства о правах, свободах и обязанностях детей		2	
2.	Международная защита прав ребенка			
2.1	Международные стандарты в области защиты прав детей			2
2.2	Международный механизм защиты прав детей и охраны детства		2	
3.	Правоотношения родителей и детей			
3.1	Установление и признание отцовства (материнства) в органах ЗАГС		2	2
3.2	Установление отцовства (материнства) в судебном порядке		2	2
3.3	Оспаривание отцовства и материнства		2	
3.4	Права и обязанности родителей		2	
3.5	Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление родительских прав		2	2
3.6	Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности		2	
3.7	Обязанности родителей по содержанию детей		2	
4.	Защита и поддержка детей и семьи государством			
4.1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей		2	
4.2	Порядок усыновления (удочерения) несовершеннолетних			2
4.3	Приемная семья			2
	Всего	34	22	12

Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Лекции (час.)	Практические (семинарские) занятия (час.)
1.	Права ребенка в системе прав человека	2	
2.	Правоотношения родителей и детей	2	2
3.	Защита и поддержка детей и семьи государством	2	
Всего		6	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Права ребенка в системе прав человека

Тема 1.1. Институт гражданства как структурный элемент правового статуса ребенка

Право на жизнь. Гарантии государства по защите жизни ребенка от любых противоправных посягательств. Право на гражданство. Основания и порядок приобретения и изменения гражданства ребенка. Законодательные акты и международные договоры Республики Беларусь, регулирующие вопросы гражданства.

Право на достойный уровень жизни. Государственные органы, обеспечивающие условия, необходимые для полноценного физического, умственного и духовного развития ребенка.

Тема 1.2. Конституция Республики Беларусь и другие акты законодательства о правах, свободах и обязанностях детей

Правовое положение ребенка в Республике Беларусь. Конституционная защита прав ребенка в Республике Беларусь. Правовое закрепление прав и обязанностей ребенка в кодифицированных нормативно правовых актах Республики Беларусь, а также на международном уровне. Судебная и внесудебная защита прав детей, осуществляемая органами государственной власти: прокуратуры, внутренних дел, контроля.

Раздел 2. Международная защита прав ребенка

Тема 2.1. Международные стандарты в области защиты прав детей

Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года, Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, принятые Организацией Объединенных наций. Основные права и свободы детей, закрепленные на международном уровне. Ратификация международных стандартов в Республике Беларусь.

Тема 2.2. Международный механизм защиты прав детей и охраны детства

Комитет по правам ребенка, его структура, функции и деятельность по защите прав ребенка. Детский Фонд ООН — ЮНИСЕФ, его задачи и функции. Специализированные международные организации по защите прав детей: Международная организация труда, Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения. Институт омбудсмена, история возникновения и развития деятельности по правам ребенка.

Раздел 3. Правоотношения родителей и детей

Тема 3.1. Установление и признание отцовства (материнства) в органах ЗАГСа

Установление отцовства (материнства) в органах ЗАГСа. Нормативно-правовые акты регулирующие порядок регистрации ребенка. Установление родителей ребенка в органах ЗАГСа. Определение места жительства новорожденного.

Тема 3.2. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке

Порядок регистрации ребенка рожденного вне брака. Установление материнства (отцовства) по заявлению одного из родителей. Определение биологических родителей, законных представителей ребенка, а также его места жительства в судебном порядке. Установление отцовства (материнства) в случае смерти одного из родителей, на попечении которого находится несовершеннолетний, рожденный вне брака.

Тема 3.3. Оспаривание отцовства и материнства

Основания признание судом родителей (матери или отца), опекунов, попечителей, самого ребенка недееспособным. Лица, не участвующие в судебном процессе при оспаривании отцовства (материнства). Случаи отказа оспаривания установления отцовства.

Тема 3.4. Права и обязанности родителей

Кодекс «О браке и семье» Республики Беларусь. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Возникновения и прекращения, родительских прав. Преимущественные права по воспитанию ребенка в случае расторжения брака родителей, в случае рождения ребенка вне брака.

Тема 3.5. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление родительских прав

Основания лишения родительских прав. Основания для отказа лишения родительских прав. Судопроизводство по лишению родительских прав одного из родителей. Определения места нахождения несовершеннолетнего в случае лишения одного или обоих родителей. Процедура по восстановлению родительских прав. Основания для отказа по восстановлению в родительских правах.

Понятие, основания и порядок применения ограничения родительских прав. Основания для отказа ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 3.6. Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности

Право пользования, владения и распоряжение имуществом родителей, на попечении которых имеются несовершеннолетние: полнокровные, не полнокровные дети, усыновленные дети, а также на основании попечительства.

Право пользования, владения и распоряжение имуществом несовершеннолетних. Права и обязанности родителей по обеспечению сохранности имущества несовершеннолетних. Недобросовестные родители.

Тема 3.7. Обязанности родителей по содержанию детей

Финансовое обеспечение несовершеннолетних и нуждающихся в помощи нетрудоспособных совершеннолетних детей. Наступление алиментных обязательств. Получение нетрудоспособными совершеннолетними детьми пенсии, стипендии или пособия в случае смерти родителя. Ответственность за уклонение от содержания своих несовершеннолетних детей, уклонение за не выплату алиментных обязательств.

Раздел 4. Защита и поддержка детей и семьи государством

Тема 4.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Органы опеки и попечительства, их структура и функции. Процесс выявления несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и дальнейшее их определение на попечение. Учет несовершеннолетних оставшихся без опеки родителей. Приобретение статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4.2. Порядок усыновления (удочерения) несовершеннолетних

Понятие, основания и последствия процедуры усыновления (удочерения). Права и обязанности усыновителей. Приобретение и утрата прав и обязанностей усыновленных (удочеренных). Основания для отказа в процедуре усыновления. Нормы права, регулирующие порядок передачи детей на усыновление (удочерение).

Тема 4.3. Приемная семья

Понятие «приемной семьи», процедура регистрации приемной семьи. Порядок принятия детей в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Обеспечение государственной поддержки за опекаемым.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВА РЕБЕНКА»
(Дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Методические пособия, средства обучения	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
1.	Права ребенка в системе прав человека						
1.1.	Институт гражданства как структурный элемент правового статуса ребенка 1. Принципы гражданства 2. Основания приобретения гражданства 3. Основания прекращения гражданства ребенка 4. Изменение гражданства ребенка	2		2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [4] [3] [5]	Рефераты
1.2.	Конституция Республики Беларусь и другие акты законодательства о правах, свободах, обязанностях детей 1. Конституция Республики Беларусь –	2		2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и	[1] [3] [4]	Рефераты

	<p>основной источник права, регулирующий государственную политику в области защиты прав ребенка</p> <p>2. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав</p> <p>3. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», его принципы, структура, содержание</p> <p>4. Кодекс Республики Беларусь «О браке и семье» как нормативный правовой акт по охране прав и законных интересов несовершеннолетних</p>				материалами из электронного источника		
2.	Международная защита прав ребенка						
2.1.	<p>Международные стандарты в области защиты прав детей</p> <p>1. Теоретические аспекты института международно-правовой защиты и поощрения прав ребенка</p> <p>2. Международно-правовая защита прав ребенка как институт международного права</p> <p>3. Конвенция ООН о правах ребенка</p>		2	2	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	[1] [3] [4]	Рефераты
2.2.	<p>Международный механизм защиты прав детей и охраны детства</p> <p>1. Роль ООН в защите прав ребенка</p> <p>2. ЮНИСЕФ как полуавтономная организация ООН</p>	2		4	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из</p>	[1] [4] [3]	Доклады

	3. Институт омбудсмана, история возникновения и развития деятельности уполномоченных по правам ребенка				электронного источника		
3.	Правоотношения родителей и детей						
3.1.	Установление и признание отцовства (материнства) в органах ЗАГС 1. Процедура установления отцовства (материнства) в органах ЗАГС 2. Регистрация установления отцовства (материнства) 3. Процедура добровольного признания отцовства 4. Признание отцовства в отношении совершеннолетнего ребенка	2	2		Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [3]	Доклады. Опрос. Рефераты
3.2.	Установление отцовства (материнства) в судебном порядке 1. Способы установления отцовства в судебном порядке 2. Установление материнства в судебном порядке	2	2		Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	Доклады. Опрос. Рефераты
3.3	Оспаривание отцовства и материнства 1. Оспаривание отцовства (материнства) в судебном порядке 2. Ограничения по реализации права на оспаривание записи об отце (матери) 3. Возврат алиментов, выплаченных на ребенка, в отношении которого оспорено	2		2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4] [11]	Доклады. Рефераты

	ОТЦОВСТВО						
3.4.	Права и обязанности родителей 1. Личные неимущественные права и обязанности родителей 2. Личные имущественные права и обязанности родителей 3. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка	2		2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	Доклады. Рефераты
3.5.	Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав 1. Основания для лишения родительских прав. 2. Порядок рассмотрения дел в суде о лишении родительских прав 3. Последствия лишения родительских прав 4. Восстановление в родительских правах	2	2	4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [4] [5] [6]	Доклады. Опрос. Рефераты
3.6.	Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности 1. Имущественные права и обязанности родителей 2. Управление делами несовершеннолетнего ребенка 3. Пределы полномочий в управлении делами ребенка	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4] [5]	Доклады. Рефераты
3.7.	Обязанности родителей по содержанию детей	2		4	Ознакомление с соответствующими	[2] [3]	Защита реферата

	1. Соглашение о детях 2. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке 3. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов				разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[4]	
4.	Защита и поддержка семьи государством						
4.1.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей 1. Выявление, учет и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально опасном положении 2. Формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально опасном положении	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	Доклады. Реферат
4.2.	Порядок усыновления (удочерения) несовершеннолетних 1. Понятие и значение усыновления 2. Лица, имеющие право быть усыновителями. 3. Права и обязанности усыновителей. 4. приобретение и утрата прав и обязанностей усыновленных (удочеренных). 5. Приобретение статуса детей-сирот.		2	4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	Защита реферата
4.3.	Приемная семья		2	4	Ознакомление с	[2]	Презентац

1. Понятие приемной семьи 2. Порядок передачи детей на воспитание в приемную семью 3. Права и обязанности детей и родителей в приемной семье				соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[3]	ия
Всего:	22	12	38			зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВА РЕБЕНКА»
(Заочная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	<p>Права ребенка в системе прав человека</p> <p>1. Конституция Республики Беларусь – основной источник права, регулирующий государственную политику в области защиты прав ребенка</p> <p>2. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав</p> <p>3. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка»: принципы, структура, содержание</p> <p>4. Кодекс Республики Беларусь «О браке и семье» как нормативный правовой акт по охране прав и законных интересов несовершеннолетних</p>	2						
2.	<p>Правоотношения родителей и детей</p> <p>1. Процедура установления отцовства в органах ЗАГСа</p> <p>2. Добровольное признание отцовства</p> <p>3. Признание отцовства в отношении совершеннолетнего ребенка</p> <p>4. Способы установления отцовства в судебном порядке</p> <p>5. Установление материнства в судебном порядке</p>	2	2					Конспект лекций; УМК; рефераты

3.	Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности 1. Имущественные права и обязанности родителей 2. Управление делами несовершеннолетнего ребенка 3. Пределы полномочий в управлении делами ребенка	2						
4.	Защита и поддержка семьи государством 1. Выявление и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей 2. Усыновление (понятие, основания, последствия) 3. Приемная семья	2						
Всего часов		6	2					зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТАДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Административное право: учебник / Л. Н. Рябцев [и др.] ; под ред. Л. Н. Рябцева. – Минск: Амалфея, 2016. – 461 с.
2. Гришаев, С. П. Семейное право : учебник / С. П. Гришаев. – М. : Проспект, 2017. – 128 с.
3. Курс трудового права. Общая часть: учебное пособие / А. А. Войтик [и др.] ; под ред. О. С. Курылевой. – Минск : Тесей, 2017. – 602 с.
4. Круглов В. А., Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / В. А. Круглов. – Минск : Амалфея, 2017. – 591 с.
5. Круглов В. А., Семейное право Республики Беларусь : учеб. Пособие / В. А. Круглов. – Минск : Амалфея, 2015. – 220 с.
6. Конституционное право Республики Беларусь : учебное пособие для студентов / В. А. Кодавлович, В. А. – Минск : Амалфея, 2016. – 528 с.
7. Лебедев, А. Ф. Общая теория права : учеб. пособие / А. Ф. Лебедев. – Минск: Изд-во Гревцова, 2015. – 156 с.

Дополнительная:

1. Глыбовская, Н. А. Общая теория права: учебно - метод. Комплекс / Н. А. Глыбовская, С. А. Трахимёнок. – Минск: изд-во МИУ, 2010.
2. Маньковский, И. А. Гражданское право. Общая часть: [в схемах] / И. А. Маньковский, С. С. Вабищевич. – Минск: ПТ ЧУП «Молодежное», 2011.
3. Судебная практика по гражданским делам: вопросы материального и процессуального права: сборник действующих постановлений Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, обзоров судебной практики, постановлений, решений и определений судебных инстанций за 2000 – 2010 гг. / сост. Н. А. Бабий. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011.
4. Гражданское право: учебник. В 3 т. Т. 2 / Т. В. Авдеева [и др.]; под ред. В. Ф. Чигира. – Минск: Амалфея, 2010.
5. Меркушев, В. Н. Права человека в контексте культурных различий: сравнительный анализ современных политологических концепций.
6. Симановский С. И. Права человека: учеб.-метод. пособие / С. И. Симановский. – Мн.: БГПУ, 2010.

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека : утв. и провозглашена Генер. Ассамблеей Орг. Объедин. Наций 10 декабря 1948 г. – М. : Права человека, 1996.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс] : [заключена в г. Риме 4.11.1950 г.] , [изменена и дополнена 1.11.1998 г.] // Организация Объединенных Наций / Нац. центр правовой инф. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в Нью-Йорке 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М. : НОРМА, 2000.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных

правах : принят 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М. : НОРМА, 2000.

5. О государственном суверенитете Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Декларация Верховного Совета Респ. Беларусь [принята 27.07.1990 г.] , № 193-ХІІ // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь « Эталон». – Режим доступа : <http://zakonby.net/deklaraciya/62492-deklaraciya-verhovnogo-soveta-respubliki-belarus-ot-27071990-n-193-xii-guoto-gosudarstvennom-suverenitete-respubliki-belarusquot.html/> – Дата доступа : 30.05.2018.

6. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 1996 г. и от 17 ноября 2004 г.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. № 1, 1/0.

7. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 : принят Палатой представителей 28 октября 1998 г. : одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 5 января 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

8. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 21 апреля 2003 г., № 194-3 : принят Палатой представителей 17 декабря 2002 г. : одобрен Советом Республики 2 апреля 2003 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

9. Уголовный кодекс Республики Беларусь, 9 июля 1999 г., № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 26 октября 2012 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

10. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь, 11 января 2000 г., № 365-3 : принят Палатой представителей 14 декабря 1999 г. : одобрен Советом Республики 22 декабря 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

11. О правах ребенка : Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 г. № 2570–ХІІ // Молодежь: права и обязанности: сб. норматив. правовых актов Республики Беларусь. Т. 2 : Образование / общ. ред. В. С. Каменкова. – н. : Маст. літ., 2004.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВА РЕБЕНКА»

1. Права ребенка в системе прав человека. Классификация прав человека.
2. Общая основа и духовно-нравственная природа прав человека и прав ребенка.
3. Права, обязанности и ответственность ребенка.
4. Права ребенка: понятие, источники, природа, функции, роль.
5. Эволюция отношения к детству в процессе исторического развития.
6. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
7. Проблема социального сиротства и защиты детей, оставшихся без родительского попечительства.
8. Защита и реализация прав детей-инвалидов.
9. Международная и национальная защита прав детей-беженцев.
10. Защита детей-правонарушителей.
11. Организация объединенных наций, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО о необходимости образования в области прав ребенка.
12. Защита и предупреждение эксплуатации и торговли детьми.
13. Возникновение и развитие института международной защиты прав ребенка.
14. Международная защита прав ребенка: сущность, принципы.
15. Деятельность Комитета ООН по правам ребенка.
16. Характеристика положения детей в республике. Государственная политика в области защиты детства. Отражение прав ребенка в национальных юридических актах.
17. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» (1993 г.).
18. Права ребенка и воспитание личности.
19. Права и обязанности семьи в обществе.
20. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
21. Установление происхождения детей.
22. Права и обязанности родителей по воспитанию детей; споры, связанные с воспитанием детей.
23. Личные неимущественные правоотношения в семье.
24. Лишение и ограничение родительских прав.
25. Понятие алиментных обязанностей и основания их возникновения. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
26. Соглашение об уплате алиментов.
27. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей.
28. Обязанности детей по содержанию родителей.
29. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Понятие и цели усыновления (удочерения).
31. Условия и порядок национального усыновления.
32. Прекращение национального усыновления.
33. Понятие и значение опеки и попечительства.
34. Условия и порядок назначения опекунов и попечителей.
35. Прекращение опеки и попечительства.
36. Приемная семья. Права и обязанности приемных родителей.
37. Патронатное воспитание.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

способность занимать в обучении активную позицию;
готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;

умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;

осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Виды самостоятельной работы студентов

Репродуктивная самостоятельная работа.

Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.

Познавательно-поисковая самостоятельная работа.

Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.

Творческая самостоятельная работа.

Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, участие в студенческой научной конференции и др.

Организация и контроль самостоятельной работы

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики

Деятельность преподавателя

Деятельность студентов

Цель выполнения СР.

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР;
- понимает и принимает цель СР как лично значимую;

- знакомится с требованиями к СР

Мотивация.

- раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР;
- мотивирует студента на достижение успеха;
- формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР;
- формирует установку и принимает решение о выполнении СР

Управление.

- осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР;
- дает общие ориентиры выполнения СР
- на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)

Контроль и коррекция выполнения СР.

- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР;
- осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;
- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;
- ведет поиск оптимальных способов выполнения СР;
- осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности;
- осуществляет итоговый самоконтроль результата СР.

Оценка.

- на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР;
- выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР;
- устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности;
- на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание рефератов, докладов, эссе;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

Методические советы и рекомендации к заданиям

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание – объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.
2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.
3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.
4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ.
5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.
6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.
7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения

и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов.

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;

- привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;

- выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;

- приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;

- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;

- обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- опрос (устный/письменный) по отдельным разделам дисциплины;

- оценка рефератов по отдельным разделам дисциплины;

- оценка докладов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;

- зачет.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Институт гражданства как структурный элемент правового статуса ребенка	2	Анализ нормативно-правовых документов	Круглый стол
2	Конституция Республики Беларусь и другие акты законодательства о правах, свободах и обязанностях детей	2	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
3	Международные стандарты в области защиты прав детей	2	Подготовка реферата	Защита реферата
4	Международный механизм защиты прав детей и охраны детства	4	Подготовка доклада	Доклад
5	Оспаривание отцовства и материнства	2	Подготовка реферата	Защита реферата
6	Права и обязанности родителей	2	Подготовка реферата	Защита реферата
7	Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав	4	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
8	Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности	4	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
9	Обязанности родителей по содержанию детей	4	Анализ нормативно-правовых документов	Реферат

10	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	4	Анализ нормативно-правовых документов	Реферат
11	Порядок усыновления (удочерения) несовершеннолетних	4	Подготовка реферата	Защита реферата
12	Приемная семья	4	Подготовка реферата	Защита реферата

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу /с указанием даты и номера протокола
1	2	3	4
Политология	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Исключено дублирование тем	