

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»



Профессор по учебной работе  
А.В. Маковчик  
2018 г.

Регистрационный № УД-26-3/22 /уч.  
2018

## ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине (по выбору студента) для специальностей  
1-23 01 04 Психология  
1-03 04 03 Практическая психология

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования первой ступени по специальности 1-23 01 04 Психология, 1-03 04 03 Практическая психология

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Л.Л. Дембицкая, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин  
(Протокол № 12 от 26.05.2018)

Заведующий кафедрой



С.В. Зенченко

Советом исторического факультета БГПУ  
(Протокол № 10 от 24.05.2018)

Председатель



А.В. Касович

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического  
отдела БГПУ

Директор библиотеки

2



А.В.Виноградова

Ж.Т.Семикова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование демократического правового государства, последовательное продвижение Республики Беларусь по пути экономических, политических, социальных и духовных преобразований является непреложным фактором.

В связи с этим возникает необходимость обеспечения непрерывной правовой подготовки студентов, формирование устойчивых и системных знаний обучающихся в сфере действующего законодательства Республики Беларусь. Успешное решение этого вопроса будет способствовать обобщению теоретического, гуманитарного содержания образования, усилит его связь с общественной практикой, обеспечит соблюдение прав человека в обществе и, прежде всего, реальных гарантий прав и законных интересов личности, а в целом будет направлен на дальнейшее системное правовое развитие и укрепление осуществляемых в стране правовых и иных преобразований.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Права человека» является получение знаний об основных принципах, нормах правовой системы государства, необходимых для эффективного использования и защиты прав человека, а так же правомерной реализации гражданской позиции, которые позволят осуществлять выпускнику свою деятельность через права человека и во имя прав человека.

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения прав человека, на осознание себя полноправным членом общества. Способствует закреплению навыков по применению методов преподавания, способствующих вовлечению в образовательный процесс преподавания и развитию личностного потенциала каждого обучающегося, соответствующих требованиям уважения человеческого достоинства ребенка, прав преподавателей и обучающихся.

**Задачи** учебной дисциплины:

- усвоение системы правовых знаний, необходимой для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать правовую информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- овладение умениями получения и осмысления правовой информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социально-правовых ролях;
- формирование опыта применения полученных правовых знаний и умений для решения типичных задач в области правовых отношений; в

сферах гражданской, общественной, познавательной и коммуникативной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Права человека» студент должен **знать**:

- систему, структуру и виды прав человека;
- неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод;
- содержание прав и свобод человека, механизм их защиты;
- особенности функционирования международных институтов защиты прав человека и технологий их реализации.

В результате изучения учебной дисциплины «Права человека» студент должен **уметь**:

- характеризовать: систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты;
- объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности человека и гражданина как участника конкретных правоотношений;
- различать полномочия отечественных институтов и международных органов защиты прав человека;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Права человека» студент должен **владеть**:

- навыками правовой культуры.

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие академические компетенции (АК):

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть методами научно-педагогического исследования.

В соответствии с целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие социально-личностные компетенции (СЛК):

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Быть способным осуществлять самообразование и совершенствовать профессиональную деятельность.

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие профессиональные компетенции специалиста:

- ПК-1. Управлять учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельностью учащихся.

Данная учебная дисциплина «Права человека» выбирается студентами по желанию. В изложении данной дисциплины также учитывается педагогическая специфика УВО. В рамках учебной дисциплины изучаются общие вопросы международного права по реализации прав человека: соотношение понятий «государство» и «право», международные принципы и нормы права, международная правовая ответственность за нарушение прав человека, международные организации регулирующие реализацию прав человека в различных сферах деятельности человека. Изучение данных тем является необходимым условием перехода к изучению отдельных отраслей права, которые применяются резидентами Республики Беларусь: «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», а также юридическая ответственность за нарушения прав человека.

Связь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины «Права человека» основано на использовании знаний, по учебным дисциплинам «История Беларуси», «Философия», «Политология», «Психология» и др.

На изучение учебной дисциплины «Права человека» в соответствии с учебным планом отводится 72 часа (2 зачетные единицы), из них 34 часа – аудиторные, которые распределяются по следующим видам учебных занятий: лекции – 22 часа, семинарские занятия – 12 часов. На самостоятельную работу отводится 38 часов. Форма контроля – зачет.

На изучение учебной дисциплины «Права человека» в соответствии с учебным планом на заочном отделении отводится 10 часов, из них 8 часов – лекции, семинарские занятия – 2 часа. Форма контроля – зачет.

### Тематический план (дневная форма обучения)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		аудиторных		
		Всего	Лекции	Семинары
1	Государство и права человека.	2	2	
2	Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты о правах человека	4	2	2
3	Международная правовая ответственность за нарушение прав человека.	2	2	
4	Роль Организации Объединенных Наций в реализации универсального механизма защиты прав и свобод человека.	2	2	
5	Международная организация труда.	4	2	2
6	Международная организация здравоохранения.	2	2	
7	Международный (Гаагский) суд.	2	2	
8	Основы Конституционного права Республики Беларусь.	4	2	2
9	Правонарушения и юридическая ответственность.	4	2	2
10	Гражданское законодательство Республики Беларусь. Субъекты и объекты гражданских прав.	4	2	2
11	Трудовое законодательство Республики Беларусь.	4	2	2
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>

### Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество аудиторных часов	
		Лекции (час.)	Практические (семинарские) занятия (час.)
1	Государство и права человека.	2	
2	Роль Организации Объединенных Наций в реализации универсального механизма защиты прав и свобод человека.	2	
3	Основы Конституционного права Республики Беларусь.	2	
4	Трудовое законодательство Республики Беларусь.	2	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## Тема 1 Государство и права человека

Права человека: понятие, сущность, источники. Соотношение прав и обязанностей человека и прав и обязанностей гражданина. Правовые и моральные основы прав человека. Основопологающие принципы прав человека: гуманизм, свобода, равенство и равноправие. Права человека и интересы государства.

## Тема 2 Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты о правах человека

Теоретические аспекты института международно-правовой защиты прав человека. Международно-правовые акты, регулирующие институт международно-правовой защиты прав человека.

Теоретические аспекты понятия и классификации источников международного права. Классификация международно-правовых актов, регулирующих институт международно-правовой защиты и поощрения прав ребёнка. Всеобщая декларация прав человека.

## Тема 3 Международная правовая ответственность за нарушение прав человека

Классификация прав человека и гражданина. Международная защита прав человека. Правозащитные движения и правозащитные организации. Права человека в Республике Беларусь.

## Тема 4 Роль Организации Объединенных Наций в реализации универсального механизма защиты прав и свобод человека

Структура ООН. Назначение и функции уставных органов ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Международный Суд, Секретариат. Роль и компетенция договорных органов ООН: Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток, Комитет по правам ребенка. Специализированные организации ООН.

Защита прав человека с помощью институтов ООН: процедура подачи индивидуальных жалоб по защите прав и свобод человека.

## **Тема 5 Международная организация труда**

Создание Международной организации труда, как составной части Версальского мирного договора. Трехсторонняя структура Международной организации труда. Взаимодействие правительства, работодателей и трудящихся. Международное бюро труда. Деятельность, цели и задачи МОТ.

## **Тема 6 Международная организация здравоохранения**

История создания, роль, цели и функции Всемирной Организации Здравоохранения, Деятельность ВОЗ. Структура ВОЗ.

## **Тема 7 Международный (Гаагский) суд**

Место Международного Суда в международной правовой системе. Функции Международного суда, порядок возбуждения дел. Общие принципы уголовного права. Право на справедливое судопроизводство.

## **Тема 8 Основы Конституционного права Республики Беларусь**

Конституция – основной закон государства. Конституция Республики Беларусь: структура и содержание. Президент, его полномочия и функции. Парламент. Судебная власть в Республике Беларусь: конституционный суд. Правовой статус гражданина Республики Беларусь. Закон «О гражданстве Республики Беларусь».

## **Тема 9 Правонарушения и юридическая ответственность**

Понятие «правонарушения», виды правонарушений. Понятие «субъекты правонарушений» и их виды. Дееспособность. Правонарушение и его виды. Правонарушение, правовой минимум, правопорядок, правосудие, судебная власть.

Понятие «административное право» и его источники. Граждане как субъекты административного права. Особенности государственной службы. Виды административных взысканий. Составление протокола. Административное принуждение. Административный арест, административное задержание.

Понятие «уголовное право». Уголовный кодекс Республики Беларусь. Понятие «преступление» и категории преступлений по степени тяжести. Состав преступлений. Соучастие. Понятие, виды, система наказаний. Уголовная ответственность, ее цели. Амнистия, помилование. Виды мер уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, – необходимая оборона, крайняя необходимость.

## **Тема 10 Гражданское законодательство Республики Беларусь. Субъекты и объекты гражданских прав**

Понятие «гражданское право» и его особенности. Гражданский кодекс Республики Беларусь. Виды гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

Право собственности. Договор. Внедоговорные обязательства.

## **Тема 11 Трудовое законодательство Республики Беларусь**

Понятие «трудовое право». Трудовой кодекс Республики Беларусь. Трудовой договор и его содержание. Права и обязанности работников и нанимателей. Виды трудовых договоров. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Отпуска и их виды. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный договор и его содержание.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

(Дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Методические пособия, средства обучения	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>5 семестр</b>							
1	<b>Государство и права человека.</b> 1.Права человека: понятие, сущность, источники. 2.Правовые и моральные основы прав человека. 3.Основополагающие принципы прав человека: гуманизм, свобода, равенство и равноправие. 4.Права человека и права гражданина. 5.Права человека и интересы государства.	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2, 3, 5]	Доклады. Рефераты.
2	<b>Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты о правах человека.</b> 1.Теоретические аспекты института международно-правовой защиты прав человека. 2.Международно-правовые акты, регулирующие	2	2	4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами	[2, 3, 5]	Доклады. Опрос. Рефераты. Тесты открытые,

	<p>институт международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>3. Теоретические аспекты понятия и классификации источников международного права.</p> <p>3. Классификация международно-правовых актов, регулирующих институт международно-правовой защиты и поощрения прав ребёнка.</p> <p>4. Всеобщая декларация прав человека.</p>				из электронного источника, Конвенция о правах человека.		закрытые.
3	<p><b>Международная правовая ответственность за нарушение прав человека.</b></p> <p>1. Классификация прав человека и гражданина.</p> <p>2. Международная защита прав человека.</p> <p>3. Правозащитные движения и правозащитные организации.</p> <p>4. Права человека в Республике Беларусь.</p>	2		2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2, 3, 5]	Доклады. Тесты открытые, закрытые.
4	<p><b>Роль Организации Объединенных Наций в реализации универсального механизма защиты прав и свобод человека.</b></p> <p>1. Структура ООН.</p> <p>2. Функции и особенности формирования Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета, Международного Суда, Секретариата.</p> <p>3. Роль и компетенции договорных органов ООН.</p> <p>4. Специализированные организации ООН.</p> <p>5. Защита прав человека с помощью институтов ООН.</p>	2		2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2, 3, 5]	Доклады. Рефераты. Опрос.
5	<p><b>Международная организация труда.</b></p> <p>1. Причины создание Международной организации труда.</p> <p>2. Международное бюро труда.</p> <p>3. Деятельность, цели и задачи МОТ.</p>	2	2	2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из	[2, 3, 5]	Доклады. Рефераты. Опрос.

					электронного источника		
6	<b>Международная организация здравоохранения.</b> 1.История создания, роль, цели и функции Всемирной Организации Здравоохранения. 2.Деятельность ВОЗ. 3.Структура ВОЗ.	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника, конспект.	[1, 4]	Доклады. Рефераты.
7	<b>Международный (Гаагский) суд.</b> 1.Место Международного Суда в международной правовой системе. 2.Функции Международного суда. 3.Общие принципы уголовного права. 4.Право на справедливое судопроизводство.	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1, 4]	Опрос. Рефераты.
8	<b>Основы Конституционного права Республики Беларусь</b> 1.Конституция – основной закон государства. 2.Президент, его полномочия и функции. 3.Парламент, его полномочия и функции. 4.Судебная власть в Республике Беларусь: конституционный суд.	2	2	4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника, конституция Республики Беларусь, конспект.	[1, 4]	Доклады. Опрос. Рефераты. Тесты открытые, закрытые.
9	<b>Правонарушения и юридическая ответственность.</b> 1.Понятие «правонарушения» и их виды. 2.Правонарушение и его виды. 3.Понятие «административное право» и его источники. 4.Понятие «уголовное право». Уголовный кодекс Республики Беларусь.	2	2	4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1, 4]	Доклады. Опрос. Рефераты. Тесты открытые, закрытые.

10	<b>Гражданское законодательство Республики Беларусь. Субъекты и объекты гражданских прав.</b> 1.Понятие «гражданское право» и его особенности. 2.Гражданский кодекс Республики Беларусь. 3. Правоспособность и дееспособность. 4.Право собственности.	2	2	4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника, Гражданский кодекс республики Беларусь, конспект.	[1, 4]	Доклады. Опрос. Рефераты. Тесты открытые, закрытые.
11	<b>Трудовое законодательство Республики Беларусь.</b> 1.Понятие «трудовое право». 2.Трудовой кодекс Республики Беларусь. 3.Трудовой договор и его содержание. 4. Виды трудовых договоров. Прекращение трудового договора. 5.Отпуска и их виды.	2	2	4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника, Трудовой кодекс Республики Беларусь, конспект.	[1, 4]	Доклады. Опрос. Рефераты. Тесты открытые, закрытые.
	<b>Всего:</b>	22	12	38			зачет

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

(Заочная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Методические пособия, средства обучения	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1	<p><b>Государство и права человека.</b></p> <p>1.Права человека: понятие, сущность, источники.</p> <p>2.Правовые и моральные основы прав человека.</p> <p>3.Основополагающие принципы прав человека: гуманизм, свобода, равенство и равноправие.</p> <p>4.Права человека и права гражданина.</p> <p>5.Права человека и интересы государства.</p>	2		Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника.	[2, 3, 5]	Доклады. Рефераты.

2	<p><b>Роль Организации Объединенных Наций в реализации универсального механизма защиты прав и свобод человека.</b></p> <p>1. Теоретические аспекты института международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>2. Международно-правовые акты, регулирующие институт международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>3. Теоретические аспекты понятия и классификации источников международного права.</p> <p>3. Классификация международно-правовых актов, регулирующих институт международно-правовой защиты и поощрения прав ребёнка.</p> <p>4. Всеобщая декларация прав человека.</p>	2		<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника, конспект лекций.</p>	[2, 3, 5]	<p>Доклады. Рефераты.</p>
3	<p><b>Основы Конституционного права Республики Беларусь</b></p> <p>1. Конституция – основной закон государства.</p> <p>2. Президент, его полномочия и функции.</p> <p>3. Парламент, его полномочия и функции.</p> <p>4. Судебная власть в Республике Беларусь: конституционный суд.</p>	2		<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника, Конституция Республики Беларусь, конспект лекций.</p>	[1, 4]	<p>Доклады.</p>
4	<p><b>Трудовое законодательство Республики Беларусь.</b></p> <p>1. Понятие «трудовое право».</p> <p>2. Трудовой кодекс Республики Беларусь.</p> <p>3. Трудовой договор и его содержание.</p>	2	2	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из</p>	[1, 4]	<p>Доклады. Рефераты.</p>

	4. Виды трудовых договоров. Прекращение трудового договора. 5. Отпуска и их виды.			электронного источника, Трудовой кодекс Республик Беларусь, конспект лекций.		
	<b>Всего:</b>	8	2			Зачет

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Административное право: учебник / Л. Н. Рябцев [и др.] ; под ред. Л. Н. Рябцева. – Минск: Амалфея, 2016. – 461 с.
2. Гришаев, С. П. Семейное право : учебник / С. П. Гришаев. – М. : Проспект, 2017. – 128 с.
3. Курс трудового права. Общая часть: учебное пособие / А. А. Войтик [и др.] ; под ред. О. С. Курылевой. – Минск : Тесей, 2017. – 602 с.
4. Круглов В. А., Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / В.А. Круглов. – Минск : Амалфея, 2017. – 591 с.
5. Круглов В. А., Семейное право Республики Беларусь : учеб. Пособие / В. А. Круглов. – Минск : Амалфея, 2015. – 220 с.
6. Конституционное право Республики Беларусь : учебное пособие для студентов / В. А. Кодавбювич, В. А. – Минск : Амалфея, 2016. – 528 с.
7. Лебедев, А. Ф. Общая теория права : учеб. пособие / А. Ф. Лебедев. – Минск: Изд-во Гревцова, 2015. – 156 с.

#### Дополнительная:

1. Глыбовская, Н. А. Общая теория права: учебно - метод. Комплекс / Н. А. Глыбовская, С. А. Трахимёнок. – Минск: изд-во МИУ, 2010.
2. Маньковский, И. А. Гражданское право. Общая часть: [в схемах] / И. А. Маньковский, С. С. Вабищевич. – Минск: ПТ ЧУП «Молодежное», 2011.
3. Судебная практика по гражданским делам: вопросы материального и процессуального права: сборник действующих постановлений Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, обзоров судебной практики, постановлений, решений и определений судебных инстанций за 2000 – 2010 гг. / сост. Н. А. Бабий. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011.
4. Гражданское право: учебник. В 3 т. Т. 2 / Т. В. Авдеева [и др.]; под ред. В. Ф. Чигира. – Минск: Амалфея, 2010.
5. Меркушев, В. Н. Права человека в контексте культурных различий: сравнительный анализ современных политологических концепций.
6. Симановский С. И. Права человека: учеб.-метод. пособие / С. И. Симановский. – Мн.: БГПУ, 2010.
7. Основы права: учеб. Пособие / С. П. Кацубо, Е. В. Кравчук, И. В. Кучвальская. ГГТУ им. П. О. Сухого. Гомель. 2010.

## Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека : утв. и провозглашена Генер. Ассамблеей Орг. Объедин. Наций 10 декабря 1948 г. – М. : Права человека, 1996.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс] : [заключена в г. Риме 4.11.1950 г.] , [изменена и дополнена 1.11.1998 г.] // Организация Объединенных Наций / Нац. центр правовой инф. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в Нью-Йорке 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М. : НОРМА, 2000.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах : принят 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М. : НОРМА, 2000.
5. О государственном суверенитете Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Декларация Верховного Совета Респ. Беларусь [принята 27.07.1990 г.] , № 193-ХІІ // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь « Эталон». – Режим доступа : <http://zakonby.net/deklaraciya/62492-deklaraciya-verhovnogo-soveta-respubliki-belarus-ot-27071990-n-193-xii-guoto-gosudarstvennom-suverenitete-respubliki-belarusquot.html/> – Дата доступа : 30.05.2018.
6. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 1996 г. и от 17 ноября 2004 г.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. № 1, 1/0.
7. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 : принят Палатой представителей 28 октября 1998 г. : одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 5 января 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
8. Избирательный кодекс Республики Беларусь, 11 февраля 2000 г., № 370-3 : принят Палатой представителей 24 января 2000 г. : одобрен Советом Республики 31 января 2000 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 8 ноября 2011 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
9. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей, 29 июня 2006 г., № 139-3 : принят Палатой представителей 31 мая 2006 г. : одобрен Советом Республики 16 июня 2006 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 13 июля 2012 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
10. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 21 апреля 2003 г., № 194-3 : принят Палатой представителей 17 декабря 2002 г. : одобрен Советом Республики 2 апреля 2003 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. // Эталон – Беларусь

[Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

11. Уголовный кодекс Республики Беларусь, 9 июля 1999 г., № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 26 октября 2012 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

12. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь, 11 января 2000 г., № 365-3 : принят Палатой представителей 14 декабря 1999 г. : одобрен Советом Республики 22 декабря 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

13. О правах ребенка : Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 г. № 2570–XII // Молодежь: права и обязанности: сб. норматив. правовых актов Республики Беларусь. Т. 2 : Образование / общ. ред. В. С. Каменкова. – н. : Маст. літ., 2004.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»**

1. Предмет, задачи учебной дисциплины «Права человека». Понятие прав человека. Правовые и нравственные основы прав человека, их всеобщий и универсальный характер.
2. Виды, критерии и основания классификации прав и свобод человека. Права и свободы первого поколения. Права и свободы второго поколения. Права и свободы третьего поколения.
3. Права и свободы, подлежащие ограничению, и неограничиваемые (абсолютные) права и свободы. Правомерные ограничения государством прав и свобод человека.
4. Понятие и сущность прав человека: многообразие подходов к определению.
5. основополагающие принципы прав человека.
6. Формирование идей о правах и свободах в античном мире.
7. Современные теории и концепции прав и свобод человека.
8. Концепция гендерного равенства и ее взаимосвязь с правами человека.
9. Понятие, задачи и основное назначение международных стандартов в области прав человека.
10. Документы ООН в области основных прав и свобод человека.
11. ООН как универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека. Система органов ООН по защите прав человека: Генеральная Ассамблея ООН, Международный суд, ЭКОСОС, Совет Безопасности ООН.
12. Конвенционные комитеты ООН. Комитет по правам человека.
13. Международные региональные документы и механизмы защиты прав человека: правовое обеспечение, контрольные органы, процедуры.
14. Основные европейские документы по правам человека.
15. Основные документы государств-участников СНГ в области прав человека.
16. Европейские органы и организации по защите прав человека: Совет Европы. Порядок рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека.
17. Европейские органы и организации по защите прав человека: Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
18. Международный уголовный суд: общая характеристика.
19. Понятие международно-правовой ответственности за нарушения прав человека. Международные преступления в области прав человека.
20. Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека: концепции «гуманитарного вмешательства» и «гуманитарной интервенции».
21. Конституционные основы политических прав и свобод граждан Республики Беларусь, их содержание и гарантии. Обусловленность

- объема политических прав и свобод характером политико-правовой связи лица с государством.
22. Обязательства Республики Беларусь по нормам международного права в области обеспечения социальных и экономических прав и свобод. Взаимообусловленность системы социальных и экономических прав и свобод, политического режима и уровня экономического развития государства.
  23. Правовые основы институциональной системы защиты прав и свобод человека в Республике Беларусь.
  24. Органы общей компетенции в области обеспечения и защиты прав и основных свобод человека и гражданина.
  25. Государственные органы, компетентные в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина.
  26. Понятие и формы защиты прав человека и гражданина.
  27. Особенности защиты прав и основных свобод иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в Республике Беларусь.
  28. Ответственность за нарушения прав и основных свобод человека и гражданина в соответствии с законодательством Республики Беларусь.
  29. Порядок обращения граждан Республики Беларусь в международные органы и учреждения по защите прав и основных свобод.
  30. Становление международной системы защиты прав ребенка. Основные международно-правовые документы и контрольные органы.
  31. Специализированные учреждения международной системы защиты прав ребенка. Конституционные основы правового статуса ребенка. Государственные органы по охране детства в Республике Беларусь.
  32. Права женщин. Международно-правовые стандарты и контрольные органы в области обеспечения прав женщин. Национальное законодательство и механизм защиты прав женщин в Республике Беларусь. Проблемы реализации концепции гендерного равенства в Республике Беларусь.
  33. Права социально уязвимых категорий людей и социальных групп риска. Международные стандарты в области обеспечения прав инвалидов. Международные стандарты в области обеспечения прав лиц, инфицированных ВИЧ и больных СПИДом. Международные стандарты в области обеспечения прав престарелых (пожилых людей).
  34. Права национальных меньшинств. Основные международные документы в области прав национальных меньшинств. Законодательное закрепление прав национальных меньшинств в Республике Беларусь. Органы государственного контроля в области защиты прав национальных меньшинств.
  35. Права беженцев, лиц без гражданства и внутренне перемещенных лиц. Становление и развитие идеи защиты прав беженцев. Роль Лиги Наций в формировании международного механизма и его учреждений по защите прав беженцев. Основные международные документы,

- закрепляющие процедуры и критерии определения статуса беженцев.  
Национальное законодательство Республики Беларусь о беженцах.
36. Механизм судебной защиты прав человека в Республике Беларусь: правовое регулирование и основные принципы.
  37. Защита прав человека в Республике Беларусь органами конституционного контроля.
  38. Общественная форма защиты прав человека в Республике Беларусь.
  39. Деятельность Президента Республики Беларусь в области защиты прав человека
  40. Деятельность органов законодательной власти Республики Беларусь в области защиты прав человека
  41. Деятельность органов исполнительной власти Республики Беларусь в области защиты прав человека
  42. Деятельность правоохранительных органов Республики Беларусь в области защиты прав человека
  43. Факторы, влияющие на состояние и развитие прав и свобод человека в Республике Беларусь.
  44. Право на петицию. Институт административной юстиции в зарубежных государствах.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

### **Виды самостоятельной работы студентов Репродуктивная самостоятельная работа.**

Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.

#### **Познавательно-поисковая самостоятельная работа.**

Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.

#### **Творческая самостоятельная работа.**

Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, участие в студенческой научной конференции и др.

### **Организация и контроль самостоятельной работы**

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения

дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

### **Цель выполнения СР.**

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР
- понимает и принимает цель СР как лично значимую;
- знакомится с требованиями к СР

### **Мотивация.**

-раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР;

- мотивирует студента на достижение успеха
- формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР;
- формирует установку и принимает решение о выполнении СР

### **Управление.**

-осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР;

- дает общие ориентиры выполнения СР
- на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)

### **Контроль и коррекция выполнения СР.**

-осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;

- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР
- осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;
- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;
- ведет поиск оптимальных способов выполнения СР;
- осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности;
- осуществляет итоговый самоконтроль результата СР

### **Оценка.**

-на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР;

- выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР;

-устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности

-на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание рефератов, докладов, эссе;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

### **Методические советы и рекомендации к заданиям**

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание – объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.

7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

-обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;

-привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемой дисциплины;

-выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;

-приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;

-систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;

-приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;

-обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- критериально-ориентированные тесты по отдельным разделам дисциплины;
- устный опрос во время занятий;
- оценка докладов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- доклады;
- рефераты;
- тесты открытые и закрытые;
- зачет.

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Государство и права человека	4	Изучение исторических аспектов	Круглый стол
2	Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты о правах человека	4	Анализ нормативно-правовых документов	Круглый стол
3	Международная правовая ответственность за нарушение прав человека	2	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
4	Роль Организации Объединенных Наций в реализации универсального механизма защиты прав и свобод человека.	2	Подготовка доклада	Доклад
5	Международная организация труда	2	Подготовка реферата	Защита реферата
6	Международная организация здравоохранения	4	Подготовка реферата	Защита реферата
7	Международный (Гаагский) суд	4	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
8	Основы конституционного права Республики Беларусь	4	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
9	Анализ нормативно-правовых	4	Анализ нормативно-	Реферат

	документов		правовых документов	
10	Гражданское законодательство Республики Беларусь. Субъекты и объекты гражданских прав	4	Подготовка рефератов	Реферат
11	Трудовое законодательство Республики Беларусь	4	Подготовка реферата	Защита реферата

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ  
ДИСЦИПЛИНАМИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу /с указанием даты и номера протокола
1	2	3	4
Политология	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Исключено дублирование тем	№ 8 от 22.02.2019 г.